

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

<p>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code</p> <p>Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p> <p>Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated</p> <p>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)</p> <p>Año en que se programa Year of study</p> <p>Calendario (Semestre) Calendar (Semester)</p> <p>Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practicals)</p> <p>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p> <p>Descriptorios (BOE)¹ Descriptors</p>	<p>Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales</p> <p>Grado</p> <p>Licenciatura en Psicología</p> <p>Optativa</p> <p>2013/2014</p> <p>Anual</p> <p>4,5 teóricos y 4,5 prácticos</p> <p>*: 9 LRU</p> <p>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.</p> <p>Ansiedad social y problemas interpersonales. Ansiedad generalizada y fobias. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno de estrés postraumático. Agorafobia y trastorno de angustia. Depresión.</p>
<p>Temas o bloques temáticos Course Contents</p>	<p><u>Programa Teórico:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación y tratamiento del trastorno de fobia social y problemas de asertividad. 2. Evaluación y tratamiento del trastorno de ansiedad generalizada y de fobia específica. 3. Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo. 4. Evaluación y tratamiento del trastorno de estrés postraumático. 5. Evaluación y tratamiento de la agorafobia y el trastorno de angustia. 6. Evaluación y tratamiento de los trastornos depresivos y del riesgo de suicidio. <p><u>Programa Práctico:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Evaluación y tratamiento de las habilidades sociales y asertividad. 2) Aplicación de las habilidades del terapeuta a la práctica clínica.
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivos conceptuales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la fundamentación conceptual y experimental de las distintas aplicaciones de las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico a los problemas clínicos que se recogen en la asignatura. - Asimilar las distintas fases y elementos que integran el complejo proceso de evaluación e intervención psicológica. - Saber cómo realizar un proceso de evaluación y análisis funcional, y cómo seleccionar y aplicar las técnicas de terapia más adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos. - Conocer los resultados de las investigaciones actuales sobre eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos psicológicos y sus controversias. • <i>Objetivos procedimentales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar a los estudiantes con las habilidades clínicas necesarias para lograr una adecuada alianza terapéutica con el paciente. - Adquisición de las habilidades necesarias para la realización del proceso de evaluación y para la aplicación de las distintas técnicas de tratamiento psicológico a los problemas que recoge el temario. - Saber acceder documentalmente a la literatura científica de evaluación y terapia psicológica. - Propiciar el desarrollo de habilidades que faciliten el aprendizaje activo y cooperativo. • <i>Objetivos actitudinales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular el desarrollo de un sentido crítico que les conduzca al análisis riguroso de la literatura científica sobre evaluación y terapia psicológica. - Fomentar una actitud de respeto hacia perspectivas teóricas o formas de actuación diferentes a la propia, estimulando la curiosidad y el interés integracionista.

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores de cooperación y solidaridad, respeto a las personas y a la diversidad cultural, que les permitan actuar como profesionales con valores humanos. - Desarrollar un conocimiento firme de las implicaciones éticas y deontológicas de la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la evaluación y la terapia psicológica. 																		
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Conocimientos de psicopatología, evaluación y técnicas de intervención.																		
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Pautas diagnósticas, entrevista clínica, técnicas de evaluación, análisis funcional, terapia cognitivo-conductual, programas psico-educativos, eficacia terapéutica.																		
Bibliografía recomendada Recommended reading	<p>Botella, C. y Ballester, R. (1997). <i>Trastorno de pánico: evaluación y tratamiento</i>. Barcelona, Martínez Roca.</p> <p>Buela-Casal, y Sierra, J. C. (eds.) (2001). <i>Manual de evaluación y tratamientos psicológicos</i>. Madrid, Biblioteca Nueva.</p> <p>Caballo, V. E. (1997). <i>Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales</i> (2ª edición). Madrid, Siglo XXI.</p> <p>Foa, E. B., Keane, T. M. y Friedman, M. J. (2003). <i>Tratamiento del estrés postraumático</i>. Barcelona, Ariel.</p> <p>Gavino, A. (2005). <i>Tratando...trastorno obsesivo-compulsivo: técnicas, estrategias generales y habilidades terapéuticas</i>. Madrid, Pirámide.</p> <p>Heimberg, R., Liebowitz, M. R., Hope, D. A. y Schneider, F. (2000). <i>Fobia social: diagnóstico, evaluación y tratamiento</i>. Barcelona, Martínez Roca.</p> <p>Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, R., y Amigo, I. (coords.) (2003). <i>Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol I. Adultos</i>. Madrid, Pirámide.</p> <p>Sevillá, J. y Pastor, C. (1996). <i>Tratamiento psicológico de la depresión. Un manual de autoayuda paso a paso</i>. Valencia, Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.</p> <p>Vera, M. N. y Roldán, G. (2009). <i>Ansiedad social. Manual práctico para superar el miedo</i>. Pirámide: Madrid</p>																		
Métodos docentes Teaching methods	A través de tutorías programadas se llevará a cabo la orientación, guía y supervisión del proceso de aprendizaje del alumno.																		
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Actividad</u></th> <th style="text-align: right;"><u>h. estudio*</u></th> <th style="text-align: right;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Consulta, análisis y estudio de contenidos teóricos</td> <td style="text-align: right;">90</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Análisis de casos/supuestos clínicos</td> <td style="text-align: right;">70</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividades teórico-prácticas de la página web de la asignatura (Las actividades anteriores se realizarán a través del trabajo autónomo del alumno)</td> <td style="text-align: right;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td style="text-align: right;">70</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td></td> <td style="text-align: right;">270</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Consulta, análisis y estudio de contenidos teóricos	90		Análisis de casos/supuestos clínicos	70		Actividades teórico-prácticas de la página web de la asignatura (Las actividades anteriores se realizarán a través del trabajo autónomo del alumno)	40		Exámenes	70		Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).		270
<u>Actividad</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																	
Consulta, análisis y estudio de contenidos teóricos	90																		
Análisis de casos/supuestos clínicos	70																		
Actividades teórico-prácticas de la página web de la asignatura (Las actividades anteriores se realizarán a través del trabajo autónomo del alumno)	40																		
Exámenes	70																		
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).		270																	
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<p><u>Sistema de evaluación de la parte teórica:</u></p> <p>Se realizará un examen tipo test sobre los contenidos teóricos que tendrá una valoración máxima de 7 puntos.</p> <p><u>Sistema de evaluación de la parte práctica:</u></p> <p>El contenido de las prácticas será evaluado mediante una prueba tipo test y varias preguntas cortas sobre supuestos prácticos. La valoración máxima de la parte práctica será de 3 puntos.</p>																		
Idioma usado en clase y exámenes	Español																		

<p>Language of instruction Enlaces a más información Links to more information</p>	<p>Biblioteca Virtual de Casos Prácticos de Psicología Clínica (http://www.psicobv.net): página web de la asignatura donde se recoge material teórico, práctico y enlaces web.</p>
<p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>M^a Nieves Vera Guerrero Correo electrónico: mnvera@ugr.es Oficina: 385</p> <p>M^a Pilar Martínez Narváez-Cabeza de Vaca Correo electrónico: mnarvaez@ugr.es Oficina: 218-D</p> <p>El horario de tutorías pueden encontrarlo en las siguientes ubicaciones: a) Tablón que se encuentra en la puerta del despacho de los profesores. b) www.ugr.es Acceso identificado > Información General > Ordenación Académica</p>