GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	**Evaluación y diagnóstico del lenguaje, habla y voz**
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Diplomado en Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Troncal
Año en que se programa Year of study	2º curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	1º cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	6 Teóricos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	* 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptores (BOE)[1] Descriptors	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específica para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.
Temas o bloques temáticos Course Contents	Programa de la asignatura: 1. Evaluación del lenguaje y la comunicación. Consideraciones generales 2. Contenido de la evaluación: Evaluación del lenguaje receptivo y expresivo 3. Procedimientos y estrategias de evaluación (I). El proceso de evaluación 4. Procedimientos y estrategias de evaluación (II) 5. Evaluación de los trastornos del lenguaje 6. Evaluación de los trastornos de habla y voz 7. Evaluación del lenguaje y la comunicación en el retraso mental, en el autismo y los trastornos del espectro autista, y en la discapacidad severa.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)[2] Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: - Los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales. - Las principales técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia - El desarrollo del lenguaje y la comunicación - La metodología y terminología propia de la ciencia El alumno será capaz de: - Aplicar las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico en los trastornos del lenguaje, habla, voz y comunicación - Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje - Elaborar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación. Redactar informes y otros documentos profesionales - Comunicar de manera oral y escrita sus observaciones y conclusiones al paciente, a sus familiares y al resto de profesionales que intervienen en su atención - Evaluar la propia intervención profesional para optimizarla. - Manejar las tecnologías de la comunicación y la información - Observar, escuchar activamente y tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión - Trabajar en equipo de carácter interdisciplinario - Organizar, planificar y resolver problemas - Razonamiento crítico - Capacidad e interés por el aprendizaje autónomo - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad - Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Haber cursado las asignaturas troncales del primer curso (Psicología del desarrollo, Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y audición, Lingüística general, Introducción general a la Logopedia, etc.)
Bibliografía recomendada Recommended reading	Material docente elaborado por la profesora y que estará a disposición de los alumnos en la fotocopiadora de la facultad de Psicología.

	Otra bibliografía recomendada: - Acosta, V.M., Moreno, A., Ramos, V., Quintana, A. y Espino, O (1996): *La evaluación del lenguaje: Teoría y práctica del proceso de evaluación de la conducta lingüística*. Málaga: Aljibe. - Bosch, L. (2005): *Evaluación fonológica del habla infantil*. Barcelona: Massón - Cole, K.N. Dale, P.S. y Thal, D.J. (1996): *Assessment of communication and language*. Maryland: Paul H. Brookes - Hegde, M. (2001): Hegde's PocketGuide to assessment in speech-language pathology. San Diego: Singular Publishing Group. - Puyuelo, M., Rondal, J.A. y Wiig, E.H. (2000): Evaluación del lenguaje. Barcelona: Massón. - Shipley, K. y McAfee, J. (1998): *Assessment of Speech-Language Pathology: A resource Manual*. San Diego, CA: Singular Publishing Group Inc. - Revisión de artículos científicos sobre aspectos de interés en la asignatura.
Métodos docentes[4] **Teaching methods**	Utilización de nuevas tecnologías, revisión de artículos publicados en prensa y científicos,
Tipo de evaluación y criterios de calificación **Assessment methods** **Idioma usado en clase y exámenes** **Language of instruction**	Examen final de preguntas de elección múltiple (tres alternativas de respuesta) (100% de la calificación). Español
Nombre del profesor(es) y **dirección de contacto para tutorías** **Name of lecturer(s) and address for tutoring**	**Gloria Carballo García** Correo electrónico: gloriac@ugr.es Oficina: Despacho 218-c. Facultad de Psicología. Teléfono: 958-243558