PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

Profesorado: Elisabel Cubillas Casas
Asignatura: Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y el Lenguaje.
Curso: 2010- 2011.
Tipo: Troncal Especifica.
Créditos: 9 (6T + 3 P)
Carácter: Anual.
Especialidad: 2º Curso. Magisterio: Audición y Lenguaje.
Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
e-mail: elisabel@ugr.es
Teléfono: 956/526137

CONTENIDOS

Tema 1: PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL LENGUAJE.

1- Conceptos fundamentales en terapia de conducta.
2- Procedimientos básicos en terapia de conducta.
3- Técnicas utilizadas para instaurar y desarrollar conductas.
4- Técnicas utilizadas para eliminar conductas.

Tema 2: TÉCNICAS DE RELAJACIÓN.

1- Conceptos fundamentales.
2- Entrenamiento en respiración abdominal o diafragmática.
3- Principales técnicas de relajación.
4- Procedimientos para la enseñanza de la relajación a niños pequeños.

Tema 3: TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES FONOLÓGICAS Y DISLALIAS.

1- Conceptos generales.
2- Diagnóstico.
3- Condiciones del tratamiento.
4- Intervención logopédica en la Dislalia Funcional.
5- Automatización y generalización de la articulación correcta.
6- Disglosia. Algunas consideraciones en el tratamiento.

Tema 4: TRATAMIENTO EN LA DISFEMIA.

1- Introducción.

2- Terapias conductuales de la tartamudez.
3- Tratamiento de la tartamudez en la infancia.
4- Otros procedimientos empleados.

Tema 5: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS CEREBRAL.

1- Introducción.
2- Diferentes reflejos primitivos en la P. C.
3- Consideraciones generales en el tratamiento.
4- Reeducación logopédica.
5- Sistemas Alternativos de Comunicación.

Tema 6: TERAPIA DEL LENGUAJE EN DEFICIENTES AUDITIVOS.

1- Introducción.
2- Sistemas de comunicación en deficientes auditivos:
   2.1- Métodos oralistas.
   2.2- Métodos gestuales.
3- El lenguaje de signos.
4- La palabra complementada.
5- La comunicación bimodal.
6- La educación del niño sordo.
7- Las ayudas tecnológicas auditivas.
8- El implante coclear.

Tema 7: INTERVENCIÓN EN SUJETOS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO: AUTISMO.

1- Introducción.
2- El efecto de un hijo autista en la familia.
3- Necesidades de los sujetos autistas.
4- La educación de los alumnos autistas.
5- Intervención en el desarrollo social.
6- Intervención en el desarrollo comunicativo y lingüístico.

Tema 8: REEDUCACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: DISLEXIA, DISORTOGRAFÍA Y DISGRAFÍA.

1- Intervención logopédica en la dislexia.
   1.1- Actividades para la conciencia fonológica.
   1.2- Ejercicios para corregir determinados errores disléxicos.
2- Intervención logopédica en la Disgrafía.
   2.1- Actividades para una ejecución caligráfica correcta.
3- Reeducación de la Disortografía.
   3.1- Ejercicios correctivos específicos.

Evaluación

La evaluación se realizará mediante examen escrito tipo test con tres alternativas de respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcantud Marín, F. y Soto Pérez, F. (2003). Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau Llibres.
- Bigenzahn, W. (2004). Disfunciones orofaciales en la infancia. Diagnóstico, terapia miofuncional y logopedia. Barcelona: Ars Médica.
- Busto Barcos, M. C. (1998). Manual de logopedia escolar: niños con alteraciones del lenguaje oral en educación infantil y primaria. Madrid: Ciencias de la educación preescolar y especial.
- Galeote Moreno, M. (2002). Adquisición del lenguaje. Problemas, investigación y perspectivas. Madrid: Pirámide.
- Gallardo Ruíz, J. R. (2003). Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico. Archidona: Aljibe.
- Jiménez, J. y Artiles, C. (2001). Cómo prevenir y corregir las dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura: un manual para profesores de preescolar y E.G.B, profesionales de la psicología y la educación. Madrid : Síntesis
- Martín, J. (2011). Parálisis cerebral y contexto escolar: necesidades educativas del diagnóstico a la intervención Madrid : EOS.
- Martínez Agudo, J. y cols. (2002). Intervención en audición y lenguaje. Madrid: EOS.
- Peñafiel, F. y Fernández J. (2000). Cómo intervenir en logopedia escolar. Resolución de casos prácticos. Madrid: CCS.
- Torres, S. (1999). Deficiencia auditiva: guía para profesionales y padres. Archidona (Málaga): Aljibe.
- Trujillo Sáez, F. y cols. (2002). Nociones de fonética y fonología para la práctica educativa. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Villegas Lirola, F. (2004). Manual de logopedia. Evaluación e intervención de las dificultades fonológicas. Madrid: Pirámide.