

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS FENÓMENOS PSICOSOMÁTICOS
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Diplomatura de Enfermería
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
Año en que se programa Year of study	: 1º Curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: 1º Semestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: 3,5 créditos teóricos y 1 crédito práctico
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	* 4,5 créditos *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	Fenómenos psicósomáticos. Características de los trastornos psicósomáticos. Técnicas de intervención psicológica en los trastornos psicósomáticos. Técnicas del control del estrés.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<p>A. ASPECTOS CONCEPTUALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los fenómenos psicósomáticos <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. Influencia del estrés en la salud y la enfermedad 1.3. Principales trastornos psicósomáticos <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Trastornos Cardiovasculares 1.3.2. Trastornos Respiratorios 1.3.3. Trastornos Inmunológicos 1.3.4. Artritis Reumatoide 1.3.5. Trastornos Endocrinos 1.3.6. Trastornos Gastrointestinales 1.3.7. Trastornos Dermatológicos 1.3.8. Dolor Crónico 1.3.9. Cefaleas 2. Principales técnicas psicológicas de intervención en trastornos psicósomáticos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Técnicas de Control de la activación 2.2. Técnicas de exposición 2.3. Técnicas operantes para adquirir o incrementar conductas 2.4. Técnicas operantes para reducir o eliminar conductas 2.5. Técnicas aversivas 2.6. Modelado 2.7. Autocontrol 2.8. Técnicas cognitivas 2.9. Entrenamiento en habilidades sociales. <p>B. PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Trastornos Cardiovasculares <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Alteraciones cardiovasculares mas frecuentes 3.2. Evaluación Conductual 3.3. Tratamiento Psicológico 4. Trastornos Gastrointestinales <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Alteraciones gastrointestinales más frecuentes 4.2. Evaluación Conductual 4.3. Tratamiento Psicológico 5. Trastornos inmunológicos y dolor crónico <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Alteraciones inmunológicas más frecuentes 5.2. Características del dolor crónico 5.2. Evaluación Conductual 5.3. Tratamiento Psicológico <p>C. OTROS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS</p>

	<p>6. Trastornos de la Alimentación</p> <p>6.1. Anorexia y Bulimia</p> <p>6.2. Evaluación Conductual</p> <p>6.3. Tratamiento Psicológico</p> <p>7. Disfunciones Sexuales</p> <p>7.1. Principales disfunciones sexuales</p> <p>7.2. Evaluación Conductual</p> <p>7.3 Tratamiento Psicológico</p> <p>D. NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>8. Aplicaciones recientes del Biofeedback</p> <p>8.1. Realidad Virtual</p> <p>8.2. Interfases Ordenador-Cerebro</p> <p>8.3. Perspectivas futuras</p> <p>9. Emociones Positivas: Optimismo</p> <p>9.1. Bases psicológicas del Optimismo</p> <p>9.2. Biología de la Esperanza</p> <p>9.3. Aprendizaje del Optimismo</p> <p>10. Aplicaciones de Mindfulness en el contexto sanitario</p> <p>10.1. Introducción a Mindfulness</p> <p>10.2. Técnica aplicada de Mindfulness</p>
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p>El alumnado sabrá/ comprenderá: Identificar, describir y comprender los aspectos conceptuales básicos de la Psicopatología Analizar las características e identificar los fenómenos psicopatológicos del enfermo, de los Profesionales y de los procesos de salud-enfermedad considerando los factores ambientales y personales que pueden determinar el estado de salud de un ser humano Analizar los principales trastornos psicopatológicos y los fundamentos teóricos que ayudan a comprender los mismos desde una óptica psicopatológica Conocer distintas técnicas de evaluación en los trastornos psicopatológicos Analizar las principales técnicas de intervención psicológica en los trastornos psicopatológicos Conocer los mecanismos moduladores de determinados trastornos psicológicos. Conocer las nuevas líneas de investigación en los fenómenos psicopatológicos, analizando las aplicaciones actuales en el ámbito de la salud como Mindfulness, el biofeedback y el estudio de las emociones positivas.</p> <p>El alumnado será capaz de: Desarrollar habilidades de integración y aplicación de los conocimientos adquiridos a contextos hospitalarios concretos. Adaptar y aplicar en el ámbito de trabajo distintas técnicas de evaluación en los trastornos psicopatológicos Aplicar algunas de las principales técnicas de intervención psicológica en los trastornos psicopatológicos Desarrollar habilidades específicas de evaluación y aplicación de un conjunto de técnicas de control del estrés.</p>
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises</p>	<p>La asignatura de introducción a los fenómenos psicopatológicos es una asignatura optativa del primer curso de la diplomatura de enfermería por lo que no se contempla ningún requisito previo para la elección de la misma.</p>
<p>Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>Evaluación y diagnóstico de trastornos psicopatológicos. Habilidades de afrontamiento en el proceso de salud y enfermedad. Emociones positivas. Biofeedback. Mindfulness.</p>
<p>Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>Guir, J. Psicopatología y cáncer. Ed. Paradiso. Barcelona, 1984. Montrone, V y Col. El dolor: un síntoma multidisciplinar. Ed. Anofi-WintHrop. Barcelona, 1992. C.A.P. Estudios de Psicopatología. Vol I. Madrid, 1994. Luban-Plozza y Col. El enfermo psicopatológico en la práctica. Ed. Herder. Barcelona, 1995. Nasio, J.D. Los gritos del cuerpo. Psicopatología. Ed. Paidós. Barcelona, 1996. Vila, J. y Guerra, P. Introducción a la Psicofisiología Clínica. Ed. Pirámide, Madrid, 2009. Fernández-Abascal., Palmero, F. (Coordinadores). Emociones y Adaptación. Ed. Ariel. Madrid, 1998. LeDoux, J. El cerebro emocional. Ed. Ariel. Madrid, 1999.</p>
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>La evaluación se realizará mediante un examen sobre los contenidos fundamentales del programa de la asignatura.</p>
<p>Idioma usado en examen Language of instruction</p>	<p>Español</p>

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for tutoring

Maria Blasa Sánchez Barrera

mbsanch@ugr.es

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Facultad de Psicología.

Despacho 384

Tel. 958 242332