

<p>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code</p> <p>Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p> <p>Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated</p> <p>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)</p> <p>Año en que se programa Year of study</p> <p>Calendario (Semestre) Calendar (Semester)</p> <p>Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)</p> <p>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p> <p>Descriptorios (BOE)¹ Descriptors</p>	<p>Psicología de la Personalidad</p> <p>Grado</p> <p>Maestro Especialidad de Educación Musical (CEUTA)</p> <p>Optativa. Complementos de Formación</p> <p>2º</p> <p>1º Semestre</p> <p>Totales: 6</p> <p>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.</p> <p>Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos, dimensiones empíricas, problema actual de la personalidad.</p>
<p>Temas o bloques temáticos Course Contents</p>	<p>PROGRAMA TEÓRICO</p> <p>TEMA 1. Introducción a la Psicología de la Personalidad. ¿Qué es la Psicología de la Personalidad?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El uso coloquial de los términos de personalidad 3. Las distintas concepciones científicas de la personalidad 4. Hacia un intento de definición del término personalidad 5. Los objetivos de la Psicología de la Personalidad 6. Historia de la Psicología de la Personalidad <p>TEMA 2. La explicación de la conducta desde la Psicología de la Personalidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Qué es una teoría científica 3. El paradigma científico como perspectiva de referencia 4. Las teorías internalistas <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Enfoques procesuales o de estado 4.2 Enfoque estructural o de rasgo 4.3 Enfoque biológico 5. Teorías Situacionales: un intento de superación. Las explicaciones interaccionistas. <p>TEMA 3. El estudio científico de la gente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. La necesidad de operacionalización 3. Los conceptos de fiabilidad y validez 4. Estrategias de investigación <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Estrategia experimental 4.2 Estrategia correlacional 4.3 Estrategia clínica <p>TEMA 4. La Psicología de la Personalidad en el contexto de la psicología clínica: el enfoque psicoanalítico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La teoría freudiana de la personalidad 2. Algunos planteamientos neofreudianos 3. La evaluación de la personalidad desde la perspectiva dinámica 4. Evaluación crítica de las técnicas proyectivas <p>TEMA 5. El enfoque fenomenológico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El punto de vista de Rogers: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Estructura de la personalidad 1.2 Dinámica de la personalidad 1.3 Psicopatología

	<p>2. Las teorías de los constructos personales de Kelly: 9.3.1 Estructura de personalidad 9.3.2 Dinámica de personalidad</p> <p>TEMA 6. Técnicas para el estudio de la experiencia subjetiva 1. Introducción 2. La entrevista 3. La exploración de los constructos personales: 3.1. La estructura REP 3.2. Método de Rejilla</p> <p>TEMA 7. Las aproximaciones centradas en el concepto de rasgo 1. Introducción 2. Características comunes de las Teorías de los Rasgos 3. La teoría de Cattell 3.1 Estructura de la personalidad 3.2 Explicación de la conducta 4. La teoría de Eysenck 4.1 Estructura de la personalidad 4.2 Explicación de la conducta</p> <p>TEMA 8. La medida de los rasgos de personalidad 1. El 16PF 2. El EPI 3. Algunas consideraciones sobre la medida objetiva de la personalidad</p> <p>TEMA 9. La investigación sobre los rasgos de personalidad: el patrón de conducta tipo A 1. Introducción 2. Componentes del patrón de conducta tipo A 3. Teorías explicativas 4. Evaluación de la conducta tipo A 5. Modificación de la conducta tipo A</p> <p>TEMA 10. Los trastornos de personalidad 1. Definición de trastorno de personalidad: personalidad normal frente a personalidad patológica 2. Los trastornos de personalidad según el DSM-IV 3. La evaluación de los trastornos de personalidad</p> <p>Objetivos: Conocer los distintos elementos y procesos fundamentales de la personalidad. Conocer cómo se desarrolla y construye la personalidad. Conocer las diferentes teorías. Conocer los distintos campos de interés e investigación. Conocer metodologías de estudio. Conocer las implicaciones, hipótesis y resultados de las principales teorías. Conocer la perspectiva de las diferencias individuales, sus métodos y teorías. Estudiar las principales diferencias individuales. Conocer la problemática actual de la psicología de la personalidad. Relacionar los resultados, teorías y métodos de la psicología de la personalidad con distintas ramas de la Psicología aplicada y con otras de la Psicología. Es decir, estudiar las aplicaciones y los conocimientos de la personalidad a áreas relevantes en relación a la conducta, la emoción, la salud, el rendimiento, la adaptación, entre otros. Conseguir una visión integradora de la Psicología en general a partir de los constructos de personalidad.</p> <p>Competencias cognitivas básicas: 1. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. 2. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). 3. Capacidad de aprender; de análisis y síntesis. 4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 5. Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises Prerrequisitos: Ninguno; Recomendaciones: Ninguna.</p> <p>Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words) Bibliografía recomendada Recommended reading</p> <p>Personalidad, Rasgos, Teorías de la Personalidad, Trastorno de Personalidad.</p> <p>Avia, M.D. y Sánchez, M.L. (1995). Personalidad: aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide. Belloch, A. y Báguena, M.J. (1985). Dimensiones cognitivas, actitudinales y sociales de la personalidad. Valencia: E. Giner. Bermúdez, J. (1991, 5ª ed.). Psicología de la personalidad. Tomos I y II. Madrid: UNED. Bermúdez, J. (1997). La personalidad. Madrid: Aguilar. Valencia: Promolibro. Bermúdez, J. y Pérez García, A.M. (2000). Agenda de Psicología de la Personalidad. Madrid: UNED.</p>
--	---

<p>Métodos docentes⁴ Teaching methods</p>	<p>Bermúdez, J. Pérez García, A.M. y Sanjuán. P. (2003). Psicología de la Personalidad. Teoría e investigación. I y II. Madrid: UNED. Brody, N. y Ehrlichman, H. (1998). Personality Psychology. The science of individuality. N. Jersey: Prentice Hall. Carver, C.S. y Scheier, M.F. (1997). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall. [Original: Perspectives on Personality. Boston: Allyn & Bacon, 1996, 3ª ed.]. Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la personalidad. México: Prentice Hall. Engler, B. (1996). Introducción a las teorías de la personalidad. México: McGraw Hill. [Original: Personality theories: An introduction. Houghton Mifflin, 1995, 4ª ed.]. Fierro, A. (1993). Para una ciencia del sujeto. Investigación de la personalidad. Barcelona: Anthropos. Fierro, A. (1996). Manual de Psicología de la Personalidad. Barcelona: Paidós. Nye, R.D. (2002). Tres psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers. Madrid: Thomson Paraninfo.</p>
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito tipo test de tres alternativas
<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction Enlaces a más información Links to more information</p>	<p>Español</p>
<p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>Elisa Isabel Cubillas Casas elisabel@ugr.es 956 526137 Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta</p>