GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código **Course title and code**	**Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos** (Guía docente aprobada en sesión ordinaria del 10 de julio de 2014 del Consejo de Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).
Nivel (Grado/Postgrado) **Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)**	Grado
Plan de estudios en que se integra **Programme in which is integrated**	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) **Type of course (Core/Compulsory/Elective)**	Optativa
Año en que se programa **Year of study**	2014-2015
Calendario (Semestre) **Calendar (Semester)**	1º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos **Credits (theory and practics)**	3 teóricos, 3 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) **Number of credits expressed as student workload (ECTS)**	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptores (BOE)[1] **Descriptors**	Trastornos psicóticos. Conductas adictivas. Trastornos somatomorfos. Trastornos del sueño. Problemas de pareja. Problemas sexuales.
Temas o bloques temáticos **Course Contents**	<u>Programa teórico</u>: 1. Evaluación y terapia de los problemas de pareja. 2. Evaluación y terapia de las disfunciones sexuales. 3. Evaluación y terapia de los trastornos psicóticos. 4. Evaluación y terapia de los trastornos por consumo de sustancias. 5. Evaluación y terapia de los trastornos somatomorfos. 6. Evaluación y terapia de los trastornos de sueño. <u>Programa práctico</u>: Desarrollo de la entrevista de evaluación y la resolución de las dificultades en la aplicación del tratamiento en los diversos trastornos contemplados en el programa teórico.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)[2] **Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)**	• *Objetivos conceptuales*: - Conocer la fundamentación conceptual y experimental de las distintas aplicaciones de las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico a los problemas clínicos que se recogen en la asignatura. - Asimilar las distintas fases y elementos que integran el complejo proceso de evaluación e intervención psicológica. - Saber cómo realizar un proceso de evaluación y análisis funcional, y como seleccionar y aplicar las técnicas de terapia más adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos. - Conocer los resultados de las investigaciones actuales sobre eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos psicológicos y sus controversias. • *Objetivos procedimentales*: - Familiarizar a los estudiantes con las habilidades clínicas necesarias para lograr una adecuada alianza terapéutica con el paciente. - Adquisición de las habilidades necesarias para la realización del proceso de evaluación y para la aplicación de las distintas técnicas de tratamiento psicológico a los problemas que recoge el temario. - Saber acceder documentalmente a la literatura científica de evaluación y terapia psicológica. - Propiciar la interacción en grupo y el desarrollo de habilidades que faciliten el aprendizaje activo y cooperativo. • *Objetivos actitudinales*: - Estimular el desarrollo de un sentido crítico que les conduzca al análisis riguroso de la literatura científica sobre evaluación y terapia psicológica. - Fomentar una actitud de respeto hacia perspectivas teóricas o formas de actuación diferentes a la propia, estimulando la curiosidad y el interés integracionista. - Promover valores de cooperación y solidaridad, respeto a las personas y a la diversidad cultural, que les permitan actuar como profesionales con valores humanos.

- Desarrollar un conocimiento firme de las implicaciones éticas y deontológicas de la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la evaluación y la terapia psicológica.

Prerrequisitos y recomendaciones
Prerequisites and advises

Conocimientos de psicopatología, evaluación y técnicas de intervención.

Contenidos (palabras clave)
Course contents (ey words)

Pautas diagnósticas, entrevista clínica, instrumentos de evaluación, análisis funcional, terapia cognitivo-conductual, programas psico-educativos, eficacia terapéutica.

Bibliografía recomendada
Recommended reading

Buela-Casal, y Sierra, J. C. (eds.) (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Buela-Casal, G. y Sánchez, A. I. (2002). *Trastornos del sueño*. Madrid, Editorial Síntesis.

Cáceres, J. (1996). *Manual de terapia de pareja e intervención en familias*. Madrid, Fundación Universidad-Empresa.

Carrobles, J. A. y Sanz, A. (1991). *Terapia sexual*. Madrid, Fundación Universidad-Empresa.

García-Campayo, J., Salvanés, R. y Álamo, C. (eds.) (2002). *Actualización en trastornos somatomorfos.* Madrid, Editorial Médica Panamericana.

Graña, J. L. (1994). *Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid, Debate.

Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, R., y Amigo, I. (coords.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol I. Adultos*. Madrid, Pirámide.

Perona, S., Cuevas, C., Vallina, O. y Lemos, S. (2003). *Terapia cognitivo-conductual de la esquizofrenia: guía clínica*. Madrid, Minerva.

Métodos docentes[4]
Teaching methods

A través de tutorías programadas se llevará a cabo la orientación, guía y supervisión del proceso de aprendizaje del alumno.

Actividades y horas de trabajo estimadas[3]
Activities and estimated workload (hours)

Actividad	h. estudio*	Total
Consulta, análisis y estudio de contenidos teóricos	70	
Análisis de casos/supuestos clínicos	60	
Actividades teórico-prácticas dirigidas por el profesor/ recogidas en la página web de la asignatura (Las actividades anteriores se realizarán a través del trabajo autónomo del alumno)	20	
Exámenes	30	
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).		180

Tipo de evaluación y criterios de calificación
Assessment methods

Se realizará un examen de teoría y un examen de prácticas de los contenidos del temario, que representarán el 75% y 25% de la nota final, respectivamente.

Idioma usado en clase y exámenes
Language of instruction

Español

Enlaces a más información
Links to more information

Biblioteca Virtual de Casos Prácticos de Psicología Clínica (http://www.psicobv.net): página web de la asignatura donde se recoge material teórico, práctico y enlaces web.

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for tutoring

Tomás Jesús Carrasco Jiménez
Correo electrónico: tcarrasc@ugr.es
Oficina: 218-D
Mª Pilar Martínez Narváez-Cabeza de Vaca
Correo electrónico: mnarvaez@ugr.es
Oficina: 218-D

El horario de tutorías pueden encontrarlo en las siguientes ubicaciones:
a) Tablón que se encuentra en la puerta del despacho de los profesores.
b) www.ugr.es Acceso identificado > Información General > Ordenación Académica