

PROGRAMA TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD

Profesora: Isabel Cubillas Casas

Asignatura: Trastornos de Conducta y Personalidad.

Curso: 2009-10

Tipo: Troncal Especifica

Créditos: 6 (4T + 2 P)

Carácter: Cuatrimestral

Especialidad: 1º Magisterio por Educación Especial

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Profesora de la parte teórica: Isabel Cubillas Casas (4 créditos)

Profesora de la parte práctica: Isabel Cubillas Casas (2 créditos)

e-mail: elisabel@ugr.es

Teléfono Dpto.: 956/526137

Objetivos (Competencias)

- Obtener los conocimientos generales básicos acerca de los trastornos de conducta propios de la edad infantil y juvenil.
- Hacer competente al alumno en la identificación temprana de cualquier trastorno de conducta y/o personalidad que pueda darse dentro del ámbito escolar.
- Proporcionar una visión amplia de los instrumentos de evaluación y terapia utilizados en el tratamiento de las alteraciones de conducta y personalidad.
- Capacidad para generar nuevas ideas relacionadas con la materia.
- Habilidad informática para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
- Adquirir habilidades interpersonales básicas para la adecuada relación con el niño de audición y lenguaje y sus padres.

CONTENIDOS PROGRAMA

Programa teórico núcleos temáticos

Tema 1: CONCEPTOS BÁSICOS.

- 1- Antecedentes históricos.
- 2- Comportamiento. Comportamiento anormal.
- 3- Disciplinas que estudian los trastornos del comportamiento.
- 4- Métodos de investigación utilizados en el estudio de los trastornos del comportamiento.

Tema 2: MODELOS EXPLICATIVOS DEL COMPORTAMIENTO ANORMAL.

- 1- Introducción.
- 2- Modelo orgánico.
- 3- Modelo psicoanalítico.
- 4- Modelo conductual.
- 5- Modelo cognitivo

Tema 3: CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO.

- 1- Clasificación. Características de una clasificación en Psicopatología.
- 2- Sistemas de clasificación de los trastornos del comportamiento.
- 3- Definición y características del diagnóstico. Tipos de diagnóstico.

Tema 4: TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN.

- 1- Introducción
- 2- Enuresis
 - 2.1- Causas del Trastorno
- 3- Tratamiento de la Enuresis
- 4- Encopresis
 - 4.1- Causas del Trastorno
- 5- Tratamiento de la Encopresis

Tema 5: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

- 1- Introducción
- 2- Rumiación y Vómitos.
- 3- Pica y Coprofagia.
- 4- Obesidad.
- 5- Anorexia nerviosa
- 6- Bulimia
- 7- Intervención en los trastornos de la alimentación.

Tema 6: TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE I: LA DISLEXIA

- 1- Procesos básicos implicados en la lectura
- 2- Perspectiva histórica
- 3- Definición y Tipos de Dislexia.
- 4- Características disléxicas.
- 5- Pruebas para evaluar problemas de lectoescritura.
- 6- Causas de la Dislexia

Tema 7: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE II: DISGRAFÍA Y DISORTOGRAFÍA

- 1- Requisitos para el correcto aprendizaje de la escritura y la ortografía.
- 2- Definición de disortografía.
- 3- Características disortográficas.
- 4- Requisitos para una ejecución caligráfica correcta.
- 5- Definición de disgrafía.
- 6- Características disgráficas.

Tema 8: TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

- 1- Autismo. Introducción.
- 2- Características conductuales del autismo.

- 3- Etiología del Autismo.
- 4- Otros trastornos profundos del desarrollo
- 5- Intervención en los T.G.D

Tema 9: TRASTORNO DISOCIAL.

- 1- Introducción
- 2- Evolución del Trastorno.
- 3- Causas del comportamiento disocial.
 - 3.1- Agresión como conducta aprendida.
 - 3.2- Influencias familiares.
 - 3.3- Influencias biológicas.
- 4- Tratamiento en los trastornos disociales.

Tema 10: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA VERBAL.

- 1- El lenguaje oral y la comunicación.
 - 1.1- Desarrollo del lenguaje en el niño
- 2- Clasificación de los trastornos del lenguaje
- 3- Características de los trastornos del lenguaje

Tema 11: CONDUCTAS AUTOLESIVAS Y ESTEREOTIPADAS.

- 1- Introducción.
- 2- Definición y tipos.
- 3- Relaciones con otros trastornos.
- 4- Frecuencia y distribución.
- 5- Etiología.

Tema 12: RETRASO MENTAL.

- 1- Introducción.
- 2- Clasificación de Retraso Mental.
- 3- Características del Retraso Mental.
- 4- Etiología.
- 5- Lenguaje y comunicación.

Tema 13: ALTERACIONES DE LA ATENCIÓN. HIPERACTIVIDAD

- 1- Introducción.
- 2- Definición y Características.
- 3- Frecuencia y distribución.
- 4- Etiología.

Tema 14: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA MOTORA.

- 1- Introducción.
- 2- Trastornos por tics. Características.
- 3- Trastornos por hábitos motores. Características

Evaluación

La evaluación se realizará mediante examen escrito tipo test con tres alternativas de respuesta.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Caballo, V. E. y Simón, M. A (2002). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.
- Cardona Moltó, M. C y Gómez Canet, P. F. (2001). *Manual de Educación Especial*. Valencia: Promolibro.
- Cuadrado, P. y Valiente, S. (2005). *Niños con autismo y T.G.D. ¿Cómo puedo ayudarles?* Madrid: Síntesis.
- Fernández Parra, A. (1996). *Trastornos del comportamiento en la infancia*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Jiménez González, J. E. y Artiles Hernández, C. (1995). *Cómo prevenir y corregir las dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura: un manual para profesores de preescolar y E.G.B, profesionales de la psicología y la educación*. Madrid: síntesis.
- Jiménez Hernández, M. (1997). *Psicopatología infantil*. Archidona: Ediciones Aljibe.
- López-Ibor Aliño, J. J. (2003). *DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: texto revisado*. Barcelona: Masson.
- Luciano Soriano, M. C. (1997). *Manual de Psicología clínica. Infancia y adolescencia*. Valencia: Promolibro.
- Organización mundial de salud. CIE-10. (1999). *Trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Meditor.
- Puyuelo, M. y Rondal, J. A. (2005). *Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y el adulto*. Barcelona: Masson..