

DROGODEPENDENCIAS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL plan 1999	Drogodependencias	2º		6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<i>Farmacología:</i> Cruz Miguel Cendán Martínez (cmcendan@ugr.es). <i>Psiquiatría:</i> Rafael Navarro Pichardo (navarro@ugr.es). <i>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:</i> Francisca López Torrecillas (fcalopez@ugr.es).			Dpto. de Farmacología, Facultad de Medicina, Granada. Tels. 958 24 35 38 Correo electrónico: cmcendan@ugr.es Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Tels. 958249557 Correo electrónico: fcalopez@ugr.es Dpto de Psiquiatría Tels. 958240705 Correo electrónico: navarro@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Acordar con el profesor por email previamente.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional (EUCS)			Enfermería, Psicología, Fisioterapia, Medicina.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción, conceptos generales, fundamentos biológicos de las drogodependencias, estrategias generales de tratamiento de las principales drogodependencias. Análisis de los diferentes tipos de drogas.					
Concepto y clasificación de las drogodependencias. Trastornos relacionados con sustancias. Trastornos por consumo: abuso y dependencia. Trastornos inducidos por sustancias: intoxicación, abstinencia y trastornos mentales derivados. Análisis de los diferentes tipos de drogas, del abuso y de la dependencia.					
Ámbitos de actuación en drogodependencias: Prevención, asistencia y reducción de daños. Evaluación de las drogodependencias.					



Modelos y programas de tratamiento interdisciplinares en drogodependencias.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Tal como se recoge en la Memoria de Verificación del Grado en Terapia Ocupacional, las competencias a desarrollar en esta asignatura son las siguientes:

Competencias Generales:

1. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
2. Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
3. Capacidad de aprendizaje continuo.
4. Capacidad para reflexionar críticamente.
5. Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.

Competencias Específicas:

12. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
17. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
22. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
26. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
27. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos/poblaciones.

Además, se desarrollarán las competencias necesarias para que al término del curso el alumnado sea capaz de adquirir la/s:

- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de toma de decisiones sobre diversos aspectos de la evaluación y la intervención en drogodependencias.
- Habilidades interpersonales y capacidad empática.
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- Motivación intrínseca por el trabajo en el ámbito de las drogodependencias.
- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados.
- Capacidad de utilizar el razonamiento clínico revisando y reajustando el tratamiento.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y si cabe, derivar, el proceso de intervención.
- Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



Se centrarán en que el estudiante sea capaz de:

- Propiciar el cambio y emplear la ocupación para mejorar la calidad de vida y las habilidades de la vida diaria de individuos con problemas de salud mental, físicos o necesidades sociales.
- Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.
- Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

MÓDULO FARMACOLOGÍA:

Consideraciones generales sobre las drogodependencias

- Introducción y conceptos generales.
- Clasificación de las drogas de abuso.
- Factores implicados en la génesis de las drogodependencias.
- Consecuencias médicas y sociales del abuso de drogas.
- Datos de consumo de drogas en España

Condicionantes farmacológicos de las drogodependencias y su tratamiento.

- Condicionantes farmacocinéticos de las drogodependencias y su tratamiento: influencia de la vía de administración y la velocidad de eliminación en las características de la drogodependencia.
- Condicionantes farmacodinámicos de las drogodependencias y su tratamiento: mecanismos de acción de las drogas, características de la interacción fármaco-receptor, implicaciones de la interacción fármaco-receptor en las drogodependencias y su tratamiento.

Estrategias generales de tratamiento farmacológico de las principales drogodependencias.

- Fase inicial o de desintoxicación.
- Fase de mantenimiento o deshabituación.

Drogas depresoras del sistema nervioso central: agonistas opioides, alcohol, sedantes, hipnóticos, inhalables.

- Patrón de consumo y efectos subjetivos.
- Mecanismo de acción.
- Farmacocinética.
- Toxicidad e interacciones.
- Tolerancia y dependencia.



- Síndrome de abstinencia.
- Tratamiento de la dependencia y abstinencia.

Drogas psicoestimulantes y alucinógenas: cocaína, anfetaminas, cafeína, LSD.

- Patrón de consumo y efectos subjetivos.
- Mecanismo de acción.
- Farmacocinética.
- Toxicidad e interacciones.
- Tolerancia y dependencia.
- Síndrome de abstinencia.
- Tratamiento de la dependencia y abstinencia.

Otras drogas: nicotina, cannabis.

- Patrón de consumo y efectos subjetivos.
- Mecanismo de acción.
- Farmacocinética.
- Toxicidad e interacciones.
- Tolerancia y dependencia.
- Síndrome de abstinencia.
- Tratamiento de la dependencia y abstinencia.

MÓDULO PSIQUIATRÍA:

- Concepto y clasificación de las drogodependencias.
- Trastornos relacionados con sustancias.
- Trastornos por consumo: abuso y dependencia.
- Trastornos inducidos por sustancias: intoxicación, abstinencia y trastornos mentales derivados.
- Drogas estimulantes: Cocaína, anfetaminas y derivados.
- Drogas de diseño. Diagnóstico y tratamiento.
- Drogas alucinógenas: LSD y derivados.
- Cannabis. Diagnóstico y tratamiento.
- Drogas depresoras: Alcohol. Sedantes, hipnóticos y ansiolíticos. Diagnóstico de la dependencia y la abstinencia. Tratamiento del abuso y la dependencia
- Drogas depresoras: Opiáceos. Diagnóstico y tratamiento.

MÓDULO PSICOLOGÍA:

Modelos teóricos y Ámbitos de actuación en drogodependencias: Prevención, asistencia y reducción de daños.

- Modelos psicológicos y neuropsicológicos de adicción.
- Actuaciones psicológicas en la prevención de las drogodependencias.
- Actuaciones psicológicas en el “counseling” y el tratamiento de las drogodependencias.
- Actuaciones psicológicas en prevención de daños asociados con las drogodependencias.
- Investigación psicológica y neuropsicológica en drogodependencias.

Evaluación de las drogodependencias.

- Historia clínica psicológica en drogodependencias.



- Evaluación de la severidad de la adicción.
- Evaluación del “craving” o deseo de consumo.
- Evaluación neuropsicológica en drogodependencias.
- Evaluación de creencias y actitudes sobre la adicción.
- Evaluación de factores de personalidad relacionados con las adicciones.
- Evaluación de la actividad y el desempeño ocupacional en drogodependencias.
- Evaluación de la calidad de vida en drogodependencias.
- Evaluación de variables psicológicas relevantes para el éxito del tratamiento: Motivación para el cambio, Autoeficacia,
- Clima familiar, Variables de riesgo de recaídas.
- Evaluación de la adherencia y la eficacia del tratamiento.
-

Modelos y programas de tratamiento interdisciplinares en drogodependencias.

- Bases de la intervención grupal en drogodependencias.
- Terapia cognitivo-conductual en adicciones.
- Programas de prevención de recaídas.
- Intervención motivacional.
- Programas de refuerzo comunitario y manejo de contingencias.
- Rehabilitación neuropsicológica e intervención ocupacional funcional.
- Actividad física.
- Terapias de tercera generación: Mindfulness, Terapia de Aceptación y Compromiso.

BIBLIOGRAFÍA

Como manual de referencia donde los alumnos/as podrán encontrar información relacionada con los contenidos de la asignatura se propone el siguiente libro:

- Lorenzo, P. et al. (2009). Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Editorial Panamericana: Madrid

ENLACES RECOMENDADOS

Recursos web:

Sociedad Española de Toxicomanías, www.setox.org

Observatorio Europeo para las drogas y el abuso de drogas, www.emcdda.eu

Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad y Consumo, www.pnd.msc.es

Instituto para el Estudio de las Adicciones, <http://www.drogasycerebro.com/>

Instituto Nacional de Drogas de Abuso de EEUU (NIDA), <http://www.drugabuse.gov/NIDAHome.html>

Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías, SOCIDROGALCOHOL, <http://socidrogalcohol.psiquiatria.com/enlaces.es.html>

METODOLOGÍA DOCENTE



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen teórico

Contenido: programa teórico de la asignatura

Tipo de examen: 6 preguntas cortas, dos por cada bloque del temario. Es necesario obtener una calificación de al menos 4 puntos en cada uno de los módulos para hacer la media entre los 3 bloques.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre por la que se establece el Sistema Europeo de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistema de calificaciones:

0.0-4.9 Suspenso; 5.0-6.9 Aprobado; 7.0-8.9 Notable; 9.0-10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual superior a 9.0.

Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en el correspondiente curso académico

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

