

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo 1: Formación Complementaria	Psicología de la Personalidad	NO PRESENCIAL		6	Psicopedagogía Educación Especial
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> FRANCISCA LÓPEZ TORRECILLAS. Profa. Titular de Universidad 			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, 2ª planta de la Facultad de Psicología.		
			Francisca López Torrecillas. Despacho 396. Telf. 958 243757. Correo: fcalopez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			MARTES DE 10 - 13 HORAS ; 17 A 19 HORAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología			Psicología		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Sin requisitos previos					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>La personalidad como concepto y disciplina: definición y objetivos. Perspectivas teóricas, estrategias y métodos de investigación en psicología de la personalidad. Determinantes de la personalidad: Influencias genéticas y ambientales. Estabilidad y cambio de la personalidad a lo largo de la vida. Elementos de la personalidad. Diferencias individuales a nivel emocional, de adaptación y experiencia de bienestar emocional. Estilos de personalidad, salud y personalidad desadaptada. Ética, deontología y profesión.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Tal como se recoge en el documento de Verificación del Grado en Psicología, en esta asignatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:</p>					



1. Saber apreciar las posibilidades de la psicología de la personalidad en el futuro trabajo profesional como psicólogo.
2. Manejar instrumentos y técnicas de análisis de los fenómenos y procesos de personalidad.
3. Elaborar e interpretar perfiles o estilos de personalidad a partir de datos de evaluación.
4. Aplicar estrategias y técnicas psicológicas desde el ámbito de las diferencias individuales.
5. Sensibilizar en la importancia de la ética y deontología en la profesión psicológica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

En el documento de Verificación del Grado en Psicología se especifica que los objetivos a alcanzar en esta asignatura, expresados como resultado del aprendizaje, son los siguientes:

Objetivos Formativos:

1. Conocer los elementos y procesos fundamentales de la personalidad y comprender cómo funcionan.
2. Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad.
3. Conseguir una visión integradora de la psicología a partir de los constructos de personalidad.
4. Estudiar las principales diferencias individuales.
5. Conocer las líneas actuales de trabajo y aplicaciones de la psicología de la personalidad.
6. Conocer la normativa deontológica de la psicología.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO DE TEORÍA:

BLOQUE I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS: EL CONTEXTO HISTÓRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

Tema 1. La personalidad como concepto y disciplina: Definición y objetivos. Introducción. El concepto de personalidad y sus usos. Elementos necesarios para su definición. Una propuesta de definición del concepto de personalidad. Objetivos de una ciencia de la personalidad.

Tema 2. Perspectivas teóricas, estrategias y métodos de investigación en Psicología de la Personalidad. Introducción. La importancia de la teoría en Psicología de la Personalidad. La importancia de la metodología en Psicología de la Personalidad. Conclusiones.

BLOQUE II. LOS ENFOQUES TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

Tema 3. Los enfoques de rasgo. Introducción: supuestos y características comunes de los enfoques de rasgo. El marco de referencia personalológico de Allport. Los enfoques factorial-léxicos. Los enfoques factorial-biológicos. La polémica herencia vs. ambiente. Conclusiones y reflexiones: la importancia de las unidades rasgo en la Psicología de la Personalidad.

Tema 4. Los enfoques cognitivos. Introducción: supuestos y características comunes de los enfoques cognitivos y social-cognitivos. Los primeros planteamientos cognitivos. La teoría cognitivo-social de Bandura. La teoría del sistema cognitivo-afectivo de la personalidad de Mischel. Otros conceptos cognitivos importantes. Conclusiones.

Tema 5. Los enfoques motivacionales. Introducción: supuestos y características comunes de los enfoques centrados en los elementos motivacionales de la personalidad. Enfoques basados en la



motivación como reducción de la tensión. Teorías de tipo incentivo de la motivación: las teorías de metas. Teorías de autocrecimiento/realización. Otros enfoques actuales. Conclusiones y reflexiones.

Bloque III: TENDENCIAS Y APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

Tema 6. Emociones, adaptación y experiencia de bienestar emocional. Introducción. Cuestiones teóricas en la investigación sobre emociones. Bienestar emocional. Optimismo versus pesimismo. Factores que afectan al malestar versus bienestar emocional. Patrones de personalidad y su relación con la salud versus enfermedad. Conclusiones.

Tema 7. Estilos de personalidad, salud y personalidad desadaptada. Introducción. Implicaciones de la investigación en personalidad para la psicopatología. Relación entre personalidad y psicopatología. Personalidad sana y la personalidad desadaptada. Conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

LARSEN, R.J. Y BUSS, D.M. (2005). Psicología de la personalidad. (2ª ED.) McGraw-Hill Interamericana.
PERVIN, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGraw-Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ugr.es/local/fcalopez/> (abrir la página desde explorer)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Pruebas objetivas:
Examen tipo test con tres alternativas de respuesta

INFORMACIÓN ADICIONAL

Recomendaciones para la evaluación

Ejemplo de autoevaluaciones en <http://www.ugr.es/local/fcalopez/>

