

<p><b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code</p>	<p><b>TERAPIAS PSICOLÓGICAS PARA EL PSICOPEDAGOGO</b></p>
<p><b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p>	<p>Grado</p>
<p><b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated</p>	<p>Licenciatura en PSICOPEDAGOGIA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p>
<p><b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)</p>	<p>OPTATIVA</p>
<p><b>Año en que se programa</b> Year of study</p>	<p>2º Curso</p>
<p><b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)</p>	<p>SEGUNDO CUATRIMESTRE</p>
<p><b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)</p>	<p>6 créditos</p>
<p><b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p>	<p>150-160 horas.</p>
<p><b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors</p>	<p>En esta asignatura, de carácter optativo, se pretende que el alumnado adquiera un conocimiento de los instrumentos y técnicas útiles para un buen afrontamiento de las diferentes problemáticas que vayan surgiendo en su campo profesional. Los descriptorios son: Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica. Definición conceptual e historia del término <i>Terapia</i>. Tipos sociales y modelos de Psicoterapias. Las sesiones terapéuticas y su contexto. Investigaciones actuales. El Informe psicopedagógico.</p>
<p><b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents</p>	<p><b>PROGRAMA:</b></p> <p>Tema 1.- Fundamentos de la terapia de conducta. Desarrollo histórico y evolución de la Terapia de Conducta. Concepto y caracterización de la Terapia de Conducta.</p> <p>Tema 2.- Análisis conductual: bases teóricas e instrumentos de evaluación. Identificación y definición de la conducta. Evaluación de la conducta.</p> <p>Tema 3.- Técnicas de control de contingencias (I): Reforzamiento, moldeado, encadenamiento y control de estímulo. Procedimiento para la aplicación de estas técnicas. Ámbitos de aplicación.</p> <p>Tema 4.- Técnicas de control de contingencias (II): Técnicas para la reducción de conductas operantes (extinción, reforzamiento diferencial, costo de respuesta, tiempo fuera, saciación, sobrecorrección) y técnicas aversivas. Procedimiento para la aplicación de estas técnicas. Ámbitos de aplicación.</p> <p>Tema 5.- Técnicas de control de contingencias (III): Economía de fichas y contratos conductuales. Procedimiento para la aplicación de estas técnicas. Ámbitos de aplicación.</p> <p>Tema 6.- Modelado y Entrenamiento en habilidades sociales. Procedimiento para la aplicación de estas técnicas. Ámbitos de aplicación.</p> <p>Tema 7.- Técnicas cognitivas: Entrenamiento en Autoinstrucciones, Inoculación de Estrés, Técnicas de Solución de Problemas, Terapia Racional Emotiva. Procedimiento para la aplicación de estas técnicas. Ámbitos de aplicación.</p> <p>Tema 8.- Técnicas de respiración y relajación. Desensibilización sistemática. Procedimiento para la aplicación de estas técnicas. Ámbitos de aplicación.</p> <p>Tema 9.- Planificación, aplicación y evaluación de un programa de tratamiento. Programa para el desarrollo del Autocontrol. Procedimiento para la aplicación. Ámbitos de aplicación.</p> <p>Tema 10.- El entrenamiento a padres. Fundamentos conceptuales y empíricos. Procedimiento y ámbitos de aplicación.</p>
<p><b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer las principales terapias científicas en psicología.</li> <li>-Conocer los modelos sociales de tratamiento psicológico.</li> <li>-Saber analizar los principios y objetivos del proceso terapéutico.</li> <li>-Estudiar el desarrollo de las sesiones psicoterapéuticas.</li> <li>-Saber seleccionar y administrar los instrumentos adecuados.</li> <li>-Saber intervenir en los problemas en la infancia y adolescencia.</li> <li>-Ser capaz de interpretar y elaborar un informe psicopedagógico.</li> </ul>
<p><b>Prerrequisitos y recomendaciones</b> Prerequisites and advises</p>	<p>El estudiante debería conocer los modelos y la terminología de la Psicología de la Personalidad, así como tener información de la Psicología del Desarrollo, la Psicopatología y el</p>

<p><b>Contenidos (palabras clave)</b> Course contents (ey words)</p>	<p>Psicodiagnóstico.</p> <p>Terapias Psicológicas, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento, Intervención y Diagnóstico.</p>
<p><b>Bibliografía recomendada</b> Recommended reading</p>	<p>Bergan, J.R. y Kratochville, T.R. (1990). Behavioral Consultation and Therapy. Nueva York: Plenum Press.</p> <p>Buela-Casal, G. Y Caballo, V. (1991). Manual de Psicología Clínica Aplicada. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Caballo, V. (1991). Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Carrobes, J. A. I. (1990). Análisis y Modificación de la Conducta II, vol.I y II, Madrid, UNED.</p> <p>Echeburúa, E. (1993). Modificación de Conducta y Psicología Clínica. Bilbao: Universidad del País Vasco.</p> <p>Frojan, M.X. y Santacreu, J (1999): <i>¿Qué es un tratamiento psicológico?</i> Biblioteca Nueva. Madrid.</p> <p>Giles, T.R. (1994). Handbook of Efective Psychotherapy. Nueva York: Plenum Press.</p> <p>Herbert, M. (1991). Clinical Child Psychology. Social Learning, Development and Behavior. New York: John Wiley and Sons.</p> <p>Goldstein, W.: (2001) <i>Iniciación a la psicoterapia</i>. Alianza Editorial. Madrid.</p> <p>Hersen, M., Kazdin, A.E. y Bellack, A. S. (1991). The Clinical Psychology Handbook (2º Edición). New York: Pergamon General Psychology Series.</p> <p>Hersen, M., Kazdin, A.E. y Miller, P.M. (1991). Progress in Behavior Modification. Vol 27. Londres: Sage.</p> <p>Labrador, F.J. y Cruzado, J.A. (1992). Técnicas de Manejo de Contingencias. Madrid, Fundación Universidad Empresa.</p> <p>Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1995). Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta. Madrid, Pirámide.</p> <p>Martorell, J.L. (1996) <i>Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos</i>. Editorial Pirámide. Madrid.</p> <p>Méndez, F.X., Maciá, D. y Olivares, J. (1993). Intervención Conductual en Contextos Comunitarios. Vol.I. Programas aplicados de prevención. Madrid, Pirámide.</p> <p>Ruiz Fernández, M.A. (1992). Técnicas Cognitivas y Terapias Cognitivo-Conductuales. Madrid: Fundación Universidad-Empresa UNED.</p> <p>Saab, V. (2007): <i>Guía de terapias psicológicas</i>. Reprográficas Granada.</p> <p>Spiegler, M.D. y Guevremont, D.C. (1993). Contemporary Behavior Therapy (2ª ed.). Pacific Grove, C.A., Brooks/Cole Publishing.</p> <p>Turner, S.M., Calhoun, K.S. y Adams, H.E. (1992). Handbook of Clinical Behavior Therapy, (2ª ed.). Nueva York: John Wiley and Sons.</p> <p>Vallejo, M.A. y Ruiz, M.A. (1993). Manual práctico de Modificación de Conducta. Madrid, Fundación Universidad-Empresa.</p> <p>Van Houten, R. Y Axelrod, S. (1993). Behavior Analysis and Treatment. New York: Plenum Press.</p> <p>Vallejo, M.A., Fernández-Abascal, E.G. y Labrador, F.J. (1990). Modificación de Conducta: Análisis de Casos. Madrid: TEA.</p> <p>Wolpe, J. (1990). The Practice of Behavior Therapy (4ªed.). Nueva York, Pergamon Press. (traducción de la ed. México, Trillas, 1977).</p>
<p><b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods</p>	<p>La evaluación de la asignatura se hará mediante un examen de los contenidos teóricos y bibliográficos incluidos en el Programa de la asignatura con una prueba objetiva tipo test de 50 preguntas de tres alternativas (100%) de la calificación final.</p>
<p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction</p> <p><b>Enlaces a más información</b> Links to more information</p>	<p>Español</p> <p><a href="http://www.petraugr.com">http://www.petraugr.com</a></p> <p>Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.</p>
<p><b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p><b>Manuel G. Jiménez Torres</b> FACULTAD DE PSICOLOGÍA (Despacho nº 344; Telf. 958243752). DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. CORREO ELECTRÓNICO: <a href="mailto:mjitor@ugr.es">mjitor@ugr.es</a></p>