

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	: Psicología Clínica Infantil
Course title and code	
Nivel (Grado/Postgrado)	:Grado
Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	
Plan de estudios en que se integra	: Licenciatura en Psicología
Programme in which is integrated	
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	: Optativa
Type of course (Core/Compulsory/Elective)	
Año en que se programa	: 20013-14
Year of study	
Calendario (Semestre)	: Anual
Calendar (Semester)	
Créditos teóricos y prácticos	
Credits (theory and practices)	
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	9 LRU
Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptor (BOE) ¹	Psicopatología infantil y del desarrollo. Análisis y evaluación de problemas de conducta en niños y adolescentes. Técnicas y programas de intervención.
Descriptors	
Temas o bloques temáticos	Programa Teórico
Course Contents	<p>TEMA 1. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos. 2. Psicología Clínica Infantil y disciplinas relacionadas. 3. Objeto de estudio. 4. Metodología de investigación. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Objetivos y áreas de investigación. 4.2. Métodos de investigación. <p>TEMA 2. FACTORES ETIOLÓGICOS Y MODELOS EXPLICATIVOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Causas y modelos explicativos. 2. Factores asociados. 3. Modelos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Modelos orgánicos. 3.2. Modelos psicológicos intrapsíquicos. 3.3. Modelos psicológicos conductuales. 3.4. Otros modelos. <p>TEMA 3. CLASIFICACION, DIAGNOSTICO Y EVALUACION.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Clasificación de los trastornos infantiles. 1.2. Tipos de clasificación. 2. Diagnóstico. 3. Evaluación. <p>TEMA 4. TRATAMIENTO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos y tipos. 2. Valoración de los tratamientos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Investigación y apoyo empírico. 2.2. Sistemas de valoración. 3. Tratamientos biológicos. 4. Tratamientos psicológicos. <p>Segunda Parte: Trastornos del Comportamiento Infantil y Juvenil.</p> <p>I. TRASTORNOS DE LOS REPERTORIOS BÁSICOS.</p> <p>TEMA 5. TRASTORNOS DE LA ELIMINACION.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enuresis. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definición, diagnóstico, y características. 1.2. Teorías explicativas (etiología). 1.3. Intervención. 2. Encopresis.

-
- 2.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 2.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 2.3. Intervención.

TEMA 6. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

- 1. Anorexia y Bulimia.
 - 1.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 1.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 1.3. Intervención.
- 2. Pica.
 - 2.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 2.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 2.3. Intervención.
- 3. Rumiación.
 - 3.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 3.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 3.3. Intervención.
- 4. Problemas de ingestión alimentaria.
 - 4.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 4.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 4.3. Intervención.

TEMA 7. PROBLEMAS Y TRASTORNOS DEL SUEÑO.

- 1. El sueño en la infancia.
 - 1.1. Características.
 - 1.2. Tipos y clasificación de los problemas.
- 2. Disomnias.
 - 2.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 2.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 2.3. Intervención.
- 3. Parasomnias.
 - 3.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 3.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 3.3. Intervención.
- 4. Otros trastornos asociados al sueño.

TEMA 8. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA MOTORA.

- 1. Trastornos del desarrollo de las habilidades motoras.
 - 1.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 1.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 1.3. Intervención.
- 2. Trastornos por tics y hábitos motores.
 - 2.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 2.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 2.3. Intervención.
- 3. Estereotipias y autolesiones.
 - 3.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 3.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 3.3. Intervención.

TEMA 9. TRASTORNOS DE LA COMUNICACION.

- 1. Trastornos del desarrollo del lenguaje.
 - 1.1. Definición y diagnóstico.
 - 1.2. Análisis psicopatológico.
 - 1.3. Tratamiento.
- 2. Trastornos de la articulación.
 - 2.1. Definición y diagnóstico.
 - 2.2. Análisis psicopatológico.
 - 2.3. Tratamiento.
- 3. Tartamudeo.
 - 3.1. Definición y diagnóstico.
 - 3.2. Análisis psicopatológico.
 - 3.3. Tratamiento.

TEMA 10. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE.

- 1. Habilidades académicas básicas.
 - 2. Clasificación.
-

3. Características.
4. Teorías explicativas (etiología).
 - 4.1. Teorías generales
 - 4.2. Teorías específicas.
5. Intervención psicológica.

II. ALTERACIONES COMPORTAMENTALES COMPLEJAS.

TEMA 11. TRASTORNOS DE LA ATENCION E HIPERACTIVIDAD.

1. Definición y diagnóstico.
2. Características.
3. Teorías explicativas (etiología).
4. Evaluación.
5. Tratamiento.

TEMA 12. CONDUCTAS OPOSICIONISTAS Y DISOCIALES.

1. Definición y diagnóstico.
2. Características.
3. Teorías explicativas (etiología).
4. Evaluación.
5. Tratamiento.

TEMA 13. TRASTORNOS DE ANSIEDAD.

1. Problemas y trastornos de ansiedad.
2. Miedos y fobias.
 - 2.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 2.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 2.3. Intervención.
 - 2.4. Mutismo Selectivo.
3. Trastorno obsesivo-compulsivo.
 - 3.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 3.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 3.3. Intervención.
4. Trastorno por estrés post-traumático.
 - 4.1. Definición, diagnóstico, y características.
 - 4.2. Teorías explicativas (etiología).
 - 4.3. Intervención.

TEMA 14. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO.

1. Estado de ánimo en la infancia.
2. Clasificación y diagnóstico.
3. Características.
4. Teorías explicativas (etiología).
5. Evaluación.
6. Tratamiento.
7. Depresión y suicidio infantil.

TEMA 15. RETRASO MENTAL.

1. Desarrollo psicológico o mental.
2. Definición y diagnóstico.
3. Características.
4. Teorías explicativas (etiología).
5. Evaluación.
6. Tratamiento.

TEMA 16. AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

1. Definición, diagnóstico y trastornos asociados.
2. Características.
3. Teorías explicativas (etiología).
4. Evaluación.
5. Tratamiento.

Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)²
Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and

Que los alumnos adquieran conocimientos elementales sobre los principios científicos de la disciplina: evolución histórica, concepto, objeto de estudio, metodología de investigación, teorías y modelos, clasificación y diagnóstico de los trastornos, y opciones terapéuticas.

competences)	Que los alumnos adquieran conocimientos sobre los trastornos del comportamiento infantil y juvenil: definición, clasificación, características, diagnóstico y evaluación, frecuencia y distribución, explicación, tratamiento o intervención, y relación existente entre estos aspectos.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	: Se recomienda haber cursado, o al menos cursar simultáneamente, las siguientes asignaturas: Evaluación Psicológica Psicopatología Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	: Se recomienda haber adquirido previamente conocimientos sobre: Principios básicos del condicionamiento y psicología del aprendizaje
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	: Psicología clínica infantil, psicopatología infantil, psicopatología del desarrollo, tratamientos psicológicos para niños y adolescentes, evaluación psicológica de niños y adolescentes, diagnóstico psicológico, enuresis, encopresis, insomnio infantil, trastornos del sueño en la infancia, anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, pica, rumiación, trastornos de la ingesta, tics, hábitos motores, desarrollo de la coordinación, estereotipias, autolesiones, trastornos del desarrollo del lenguaje, tartamudeo, trastorno fonológico, trastornos del aprendizaje, trastorno de la atención, trastorno hiperactivo, trastorno negativista desafiante, trastorno disocial, trastornos de ansiedad, fobias, trastorno obsesivo-compulsivo, trastorno por estrés postraumático, mutismo selectivo, trastornos depresivos, retraso mental, autismo, trastornos generalizados del desarrollo.
Bibliografía recomendada Recommended reading	: : Fernández Parra, A. (1997) Trastornos del comportamiento en la infancia. Fundamentos teóricos y prácticos. Granada: G.E.U. Wicks-Nelson, R., e Israel, A. C. (1997) Psicopatología del niño y del adolescente. 3ª Edición. Madrid: Prentice-Hall. Caballo, V.E., y Simón, M.A. (2001) <i>Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos generales</i> . Madrid: Pirámide. Caballo, V.E., y Simón, M.A. (2002) <i>Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos específicos</i> . Madrid: Pirámide.
Métodos docentes⁴ Teaching methods	Trabajo individualizado sobre lecturas complementarias Realización tutorizada de trabajos individualizados sobre lecturas complementarias Consulta de materiales y recursos a través de internet
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<i>Sistema de evaluación:</i> <i>La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso se hará por medio de exámenes escritos con preguntas objetivas (tipo test) y preguntas cortas. Diez días antes de cada examen se especificará el tipo exacto de examen a realizar y su contenido.</i>
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	<i>Criterios de calificación:</i> <i>La calificación numérica será como MINIMO DE 5 puntos PARA SUPERAR LA ASIGNATURA Español</i>
Enlaces a más información Links to more information	http://www.petraugr.com
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	M ^a Carmen Vives Montero Correo electrónico: cvives@ugr.es Oficina: 218-I