

Nombre de la asignatura/módulo/unidad  
y código

Course title and code

Nivel (Grado/Postgrado)

Level of course (Undergraduate/  
Postgraduate)

Plan de estudios en que se integra  
Programme in which is integrated

Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)

Type of course

(Core/Compulsory/Elective)

Año en que se programa

Year of study

Calendario (Semestre)

Calendar (Semester)

Créditos teóricos y prácticos

Credits (theory and practices)

Créditos expresados como volumen total  
de trabajo del estudiante (ECTS)

Number of credits expressed as student  
workload (ECTS)

Descriptorios (BOE)<sup>1</sup>

Descriptors

Temas o bloques temáticos

Course Contents

## PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN

Grado

Diplomatura en Fisioterapia

Optativa

2º Curso

2º Cuatrimestre

Créditos teóricos 2.5 y créditos prácticos 2

\* 4.5 créditos totales,

\*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.  
ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas

Técnicas psicológicas aplicadas a la rehabilitación física y emocional (BOE, 2001)

### PROGRAMA DE TEORÍA

#### BLOQUE I: ASPECTOS CONCEPTUALES

Tema 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN.

- 1.1. Análisis histórico de la Psicología de la Rehabilitación.
- 1.2. Concepto de Rehabilitación.
- 1.3. Planteamientos y modelos teóricos en Psicología de la Rehabilitación
- 1.4. La investigación en Psicología de la Rehabilitación

Tema 2. PRINCIPALES SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN.

- 2.1. Clasificación internacional de las deficiencias, las discapacidades y las minusvalías (CIDDM).
- 2.2. Los colectivos a rehabilitar: personas con deficiencias, discapacidades y minusvalías.
- 2.3. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF).
- 2.4. Los colectivos a rehabilitar: personas con diferentes estados de salud, capacidades y participación.
- 2.5. La situación actual de la discapacidad en España.

Tema 3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA DISCAPACIDAD.

- 3.1. El modelo de las etapas.
- 3.2. El modelo de las diferencias individuales.
- 3.3. El proceso de adaptación a la discapacidad.
- 3.4. Personalidad e inteligencia: dos temas clásicos.

Tema 4. LA REHABILITACIÓN COMO PROCESO INTERDISCIPLINAR.

- 4.1. El trabajo interdisciplinar y multidisciplinar.
- 4.2. Aportaciones de cada colectivo profesional a la Rehabilitación.
- 4.3. Facilitadores del trabajo interdisciplinar.
- 4.4. El trabajo en equipo.

#### BLOQUE II: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ALGUNAS DISCAPACIDADES

Tema 5. ALGUNAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN DISCAPACIDADES.

- 5.1. El proceso de evaluación-intervención.
- 5.2. Procedimientos operantes.
- 5.3. Técnicas cognitivas: Habilidades de afrontamiento.
- 5.4. Técnicas psicofisiológicas: Biofeedback.

Tema 6. LESIONES MEDULARES Y REHABILITACIÓN.

- 6.1. La rehabilitación como proceso.
- 6.2. Trastornos más frecuentes. Información del pronóstico.
- 6.3. Sexualidad y fertilidad.
- 6.4. Integración social.

	<p>Tema 7. DAÑO CEREBRAL TRAUMÁTICO Y REHABILITACIÓN.  7.1. Consecuencias del daño cerebral traumático.  7.2. Alteraciones más frecuentes.  7.3. Cambios conductuales y emocionales.  7.4. Rehabilitación.</p> <p>Tema 8. OTRAS ÁREAS DE APLICACIÓN.  8.1. Discapacidades sensoriales: ceguera y sordera.  8.2. Retraso mental.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <p><u>Motivaciones y valores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Enseñar al alumno la evolución del concepto de rehabilitación y la nueva visión integral de la rehabilitación.</li> <li>* Hacer comprender el procedimiento de las técnicas de intervención psicológica como un proceso científico donde se empieza formulando hipótesis, se elabora un plan de intervención, se comprueba empíricamente y se valoran los resultados del tratamiento</li> <li>* Fomentar la idea de la rehabilitación como trabajo interdisciplinar complejo</li> <li>* Señalar la metodología necesaria para conseguir el rigor y la precisión científica y profesional</li> <li>* Favorecer actitudes críticas y reflexivas ante las cuestiones planteadas y ante la propia labor rehabilitadora</li> <li>* Que el alumno conozca cómo sus propias actitudes van a contribuir en la rehabilitación de las personas con discapacidad y cómo las actitudes positivas hacia la discapacidad van a ser una variable más que interviene en el proceso rehabilitador</li> <li>* Que el alumno se interese por la investigación como ayuda para resolver algunos de los interrogantes que se presentan a lo largo de todo el proceso de rehabilitación.</li> </ul> <p><u>Competencias cognitivas básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Analizar los cambios que ha sufrido a lo largo del tiempo la concepción de la discapacidad, deteniéndonos en el modelo actual y profundizando en el biopsicosocial.</li> <li>* Diferenciar los conceptos que se utilizan en las clasificaciones de la OMS: CIIDDM (1980) y CIF (2001).</li> <li>* Comprender el proceso de adaptación a la discapacidad y las variables que intervienen en la misma.</li> <li>* Entender la importancia del trabajo interdisciplinar para conseguir la rehabilitación de una persona.</li> <li>* Conocer las consecuencias psicológicas, familiares y sociales de algunas discapacidades: las lesiones medulares y las amputaciones; accidentes cerebro-vasculares; discapacidades sensoriales.</li> </ul> <p><u>Competencias específicas e instrumentales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adaptar y valorar algunas Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico para la rehabilitación de las personas con discapacidad en el contexto de trabajo del fisioterapeuta.</li> <li>* Intervenir y actuar de modo interdisciplinar en algunas discapacidades: lesión medular y amputación; accidente cerebrovascular; discapacidad sensorial.</li> <li>* Utilizar las habilidades de comunicación para mejorar las relaciones con los pacientes y con los miembros del equipo de trabajo.</li> <li>* Realizar un registro psicofisiológico, en concreto, registro del electromiograma.</li> </ul> <p><u>Competencias sociales y culturales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cambiar las actitudes hacia las personas con discapacidad, tanto del profesional involucrado en la rehabilitación como de los que conforman el entorno o contexto en el que viven.</li> </ul>
<p><b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b>  Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	
<p><b>Contenidos (palabras clave)</b>  Course contents (ey words)</p>	<p>Psicología de la Rehabilitación. Sistemas de clasificación. Aspectos psicológicos de la discapacidad. Proceso interdisciplinar de la rehabilitación. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico aplicadas a la rehabilitación de la discapacidad. Lesión medular. Daño cerebral traumático. Discapacidades sensoriales. Habilidades de comunicación. Actitudes profesionales y sociales hacia las personas con discapacidad. Biofeedback.</p>
<p><b>Bibliografía recomendada</b>  Recommended reading</p>	<p><b>Bibliografía General</b></p> <p>Aguado, A.L. (1995). <i>Historia de las deficiencias</i>. Madrid: Escuela Libre Editorial.</p> <p>Ruano Hernández, A. Et al. (1999). <i>Psicología de la Rehabilitación</i>. MAPFRE</p>

<p><b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods</p> <p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction</p> <p><b>Enlaces a más información</b> Links to more information</p> <p><b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>Verdugo, M.A. (Dir.)(1995). <i>Personas con Discapacidad: Perspectivas Psicopedagógicas y Rehabilitadoras</i>. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Vila, J. y Fernández-Santaella, M.C. (2009, 2ª edición). <i>Tratamientos psicológicos: la perspectiva experimental</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>La evaluación se realizará mediante un examen sobre los contenidos fundamentales del programa de la asignatura.</p> <p>Español</p> <p><a href="http://cienciasdelasalud.ugr.es/pages/docencia/guia_docente/ficheros_guia_fis/guiafisiougr">http://cienciasdelasalud.ugr.es/pages/docencia/guia_docente/ficheros_guia_fis/guiafisiougr</a></p> <hr/> <p><b>María Blasa Sánchez Barrera</b></p> <p><a href="mailto:mbsanch@ugr.es">mbsanch@ugr.es</a></p> <p>Despacho 7. Facultad de Ciencias de la Salud.</p> <p>Despacho 384. Facultad de Psicología. Tel. 958 242332</p>
---	--