GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Psicopatología y Terapéutica del Lenguaje
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicopedagogía (CEUTA)
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa.
Año en que se programa Year of study	2º
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	2º Semestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	Totales: 5 *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptores (BOE)[1] Descriptors	Trastornos leves del lenguaje; alteraciones de la articulación; retraso del desarrollo, retrasos leves del lenguaje; trastornos de la comunicación y fluidez; mutismo selectivo; tartamudez. Trastornos neuropsicológicos del lenguaje: disartrias, disfasias, afasia infantil, dislexia.
Temas o bloques temáticos Course Contents	**PROGRAMA TEÓRICO** Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE. Comunicación y lenguaje. Componentes del lenguaje oral. Desarrollo normal del lenguaje oral en el niño. Psicopatología del lenguaje. Componentes que determinan las alteraciones del lenguaje oral. Evaluación y tratamiento en las alteraciones del lenguaje. El maestro de audición y lenguaje. Campos de actuación. Tema 2: CLASIFICACIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE. Introducción. Clasificación de las alteraciones del lenguaje. Etiología e incidencia. Variables asociadas a las patologías del lenguaje. Tema 3: TRASTORNOS DEL LENGUAJE Introducción. Retraso simple del lenguaje. Retraso moderado del lenguaje: Disfasia Retraso grave del lenguaje: Afasia Tratamiento de los trastornos del lenguaje Tema 4: TRASTORNOS DEL HABLA Introducción Clasificación de los fonemas Dislalias. Tipos Dislalias no orgánicas: Evolutiva y Funcional Dislalias orgánicas: Disglosia, D. Audiógena y Disartria Tratamiento en las Dislalias TEMA 5: TRASTORNO DE LA FLUIDEZ: DISFEMIA Introducción Tipos de tartamudez Rasgos característicos en la disfemia Etiología del trastorno Tratamiento de la disfemia TEMA 6: TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE La lectura. Procesos básicos implicados La Dislexia Perspectiva histórica Definición y Tipos de Dislexia

	Características disléxicas del niño Causas de la Dislexia Disortografía Definición Características disortográficas Disgrafía Requisitos para una caligrafía correcta Definición y causas Tratamiento de los trastornos del aprendizaje
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) [2] **Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)**	Objetivos: Conocer los aspectos generales de la psicopatología del lenguaje. Manejar los distintos materiales de evaluación y tratamiento de dichas alteraciones. Profundizar en las distintas alteraciones de la voz, habla y lenguaje. Indicar las líneas de investigación más recientes en cada uno de los trastornos tratados. Comprender y valorar una situación de tratamiento desde un punto de vista interdisciplinar Competencias cognitivas básicas: Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Capacidad de crítica y autocrítica. Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario. Conocimientos generales básicos
Prerrequisitos y recomendaciones **Prerequisites and advises**	Prerrequisitos: Ninguno; Recomendaciones: Ninguna.
Contenidos (palabras clave) **Course contents (ey words)**	Afasias, disfasias, disglosia, disartria, dislalias, disfemia disfonías.
Bibliografía recomendada **Recommended reading**	Barrio, M.V. (1983): El lenguaje y sus perturbaciones. Valencia: Promolibro. Busto Barco, M.C. (1995): Manual de Logopedia escolar. Madrid: CEPE. Bustos, I.(1994): Reeducación de los problemas de la voz (5ª ed.).Madrid: CEPE. Casado, J.C. y Adrián, J.A. (2002) La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Archidona: Aljibe Crystal, D. (1993) Patología del lenguaje. Madrid: Cátedra. Echevarría, S.(1993): Educación y reeducación de la voz infantil. Madrid: CEPE. Gallardo, JR y Gallego, J.L. (2003). Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. Archidona: Aljibe. Gallego, J. (2000). Dificultades de la articulación en el lenguaje infantil. Archidona: Aljibe. González-Valenzuela, M.J. (1994): Dificultades fonológicas: Evaluación y Tratamiento. Valencia: Promolibro. Monfort, M. y Juárez, A. (1992): Los niños disfásicos. Madrid: CEPE Monfort, M. y Juárez, A. (1997): Los niños disfásicos: descripción y tratamiento. Madrid: CEPE. Rivas,R. M. y Fernández, P. (1994): Dislexia, disortografía, disgrafía. Madrid: Pirámide. Santacreu, J. y Froján, M.J. (1994): La tartamudez. Madrid: Pirámide.

Métodos docentes[4] **Teaching methods**	Schiefelbusch, R.L. (1986): Bases de la intervención del lenguaje. Madrid: Alhambra Universidad. Strengel,I.(1982): Los problemas del lenguaje en el niño. Barcelona: Fontanella. Vázquez, C. (2004). Trastornos del lenguaje oral. Bilbao: Universidad del País Vasco.
Tipo de evaluación y criterios de calificación **Assessment methods**	• Examen escrito tipo test de tres alternativas
Idioma usado en clase y exámenes **Language of instruction**	Español
Enlaces a más información **Links to more information**	http://www.neuroskills.com/ (vídeos de daños cerebrales y del papel de los lóbulos (incluye muñeco del córtex motor). http://faculty.washington.edu/chudler/chgames.html (juegos con el cerebro). http://faculty.washington.edu/chudler/lang.html (cerebro y lenguaje). www.bungalowsoftware.com (ver también http://www.bungalowsoftware.com/efficacy.htm) www.lingraphicare.com (sistema para el apoyo terapéutico y la autoterapia en casa mediante ordenador). http://www.brain-train.com/ (los programas vienen descritos sin demos). http://www.rosettastone.com/ (ver también http://www.rosettastone.com/edu/thanks)(aprendizaje de lenguas con software útil en rehabilitación). http://www.youtube.com/watch?v=e-EPgpAuuQ4&feature=related http://oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/04cap/c04.html
Nombre del profesor(es) y **dirección de contacto para tutorías** **Name of lecturer(s) and address for tutoring**	Elisa Isabel Cubillas Casas elisabel@ugr.es 956 526137 Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta