

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN EL ESPECTRO AUTISTA
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Gado de Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	4,5
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	122,5
Descriptor (BOE)¹ Descriptors	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas : Lenguaje y autismo. Lenguaje y trastorno de Asperger. Lenguaje y trastorno de Rett. Psicosis desintegrativas en la infancia. El lenguaje en otros trastornos generalizados del desarrollo
Temas o bloques temáticos Course Contents	1. Del autismo a los Trastornos del Espectro Autista (TEA). 2. Descripción de los TEA 3. El lenguaje en los TEA 4. Detección e intervención temprana de los TEA 5. La aparente normalidad lingüística: el Trastorno de Asperger 6. Evaluación de los TEA 7. Tratamiento de los TEA
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: - Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y del lenguaje. - Explorar, evaluar y diagnosticar, en su caso, los trastornos de la comunicación y el lenguaje y establecer un pronóstico de evaluación. - Comunicar de forma oral y escrita sus observaciones y conclusiones al paciente, a sus familiares y al resto de profesionales que intervienen en su atención. - Aplicar los tratamientos logopédicos con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados. - Establecer los objetivos y etapas de los tratamientos que aplica. - Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado. - Evaluar la propia intervención profesional para optimizarla. - Seleccionar e implementar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes. - Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico - Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. - Redactar correctamente informes y otros documentos profesionales - Tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión - Trabajar en equipo - Resolución de problemas - Razonamiento crítico - Capacidad e interés por el aprendizaje autónomo
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	: Conocimientos básicos de evaluación del lenguaje y de trastornos del desarrollo
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	: Trastornos del Espectro Autista (TEA). Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD). Trastorno autista. Trastorno de Asperger. Trastorno de Rett. Trastornos Desintegrativo de la infancia. TGD-NE :
Bibliografía recomendada Recommended reading	Frith, U (1989). Autismo. Alianza Happé, F (1998). Introducción al autismo. Alianza Editorial. Martos, J, Pérez, M (2002). Autismo. Un enfoque orientado a la formación en Logopedia. Nau Llibres. Rivière, A (2001). Autismo. Trotta. VV.AA. Un acercamiento al Síndrome de Asperger: una guía teórica y práctica. Equipo DELETREA. Wing, L (1998). El autismo en niños y adultos. Paidós

Métodos docentes⁴
Teaching methods

Actividades y horas de trabajo estimadas³

Activities and estimated workload (hours)

Tipo de evaluación y criterios de calificación

Assessment methods

Examen de contenidos teóricos de preguntas tipo test (100%)

Idioma usado en clase y exámenes

Language of instruction

Español

Enlaces a más información

Links to more information

www.ilogopedia.com. Portal de Logopedia, comunicación y lenguaje

www.espaciologopedico.com

www.aelfa.org. Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología

www.autismo.com

www.autismo.org. Confederación de asociaciones de autismo en España

www.asperger.es

:

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías

Name of lecturer(s) and address for tutoring

Gloria Carballo

Correo electrónico: gloriac@ugr.es

Oficina: Despacho 218C. Facultad de Psicología

Tel: 958-243558