

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate) Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective) Año en que se programa Year of study Calendario (Semestre) Calendar (Semester) Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices) Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS) Descriptor (BOE)¹ Descriptors	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE Grado Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje Troncal 2º curso 2º semestre 2 créditos prácticos y 6 créditos teóricos 8 créditos total Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.
Temas o bloques temáticos Course Contents	Programa de la asignatura: Tema 1: Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Tema 2: Logopedia y escuela: procesos y evaluación en el marco de la integración escolar. Tema 3: Tratamiento disfonías en la infancia y en la adolescencia Tema 4: Tratamiento de la tartamudez Tema 5: Tratamiento de las alteraciones del habla (i). Disglosias. Tema 6: Tratamiento de alteraciones del habla (ii): dislalias Tema 7: Tratamiento de alteraciones del habla (iii): parálisis cerebral Tema 8: Tratamiento de sorderas e hipoacusias (i): educación del lenguaje Tema 9: Sorderas e hipoacusias (ii): modos de comunicación Tema 10: Sorderas e hipoacusias (ii): ayudas tecnológicas. Tema 11: Tratamiento del trastorno específico del lenguaje: retrasos del lenguaje y disfasias Tema 12: Tratamiento de la afasia Tema 13: Principales técnicas de intervención lingüística en el niño con retraso mental. Tema 14: Tratamiento de la comunicación en el autismo y problemas relacionados.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<u>Objetivos:</u> Adquirir los conocimientos básicos y específicos de la asignatura. Conseguir conocimientos específicos de los sistemas de comunicación oral y sus NEE. Aplicar los conocimientos de los métodos de investigación aplicados a la problemática de la audición y el lenguaje. Aplicar conocimientos en la resolución de problemas de la audición y el lenguaje. Tomar decisiones ante situaciones de diversidad lingüística, cultural y social. Saber comunicarse con el entorno implicado, (expertos y no expertos) e intercambiar información. Reconocer y aceptar la diversidad lingüística, social y cultural. Potenciar el rendimiento académico de los alumnos en el marco de una educación integral de calidad <u>Motivaciones y valores:</u> <u>Actitudinales (Ser):</u> Reconocimiento y aceptación de la diversidad lingüística, social y cultural. Compromiso de potenciar el rendimiento académico de los alumnos en el marco de una educación integral de calidad. <u>Competencias cognitivas básicas:</u> Conocimientos básicos y específicos de la asignatura Conocimientos específicos de los sistemas de comunicación oral y sus NEE. Conocimiento de los métodos de investigación aplicados a la problemática de la audición y el lenguaje. <u>Competencias específicas e instrumentales:</u> <u>Procedimentales/Instrumentales</u>

	Capacidad para aplicar conocimientos en la resolución de problemas de la audición y el lenguaje. <u>Competencias sociales y culturales:</u> Capacidad para tomar decisiones ante situaciones de diversidad lingüística, cultural y social. Capacidad para comunicarse con el entorno implicado, (expertos y no expertos) e intercambiar información.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Tener aprobada la asignatura: <i>Psicopatología de la audición y del lenguaje</i> (1º).
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	BLOQUE I: INTRODUCCIÓN GENERAL AL TRATAMIENTO DEL LENGUAJE BLOQUE II: METODOS, TECNICAS Y RECURSOS DE LA REHABILITACION DE LAS PATOLOGIAS DE LA VOZ Y DE LA PALABRA BLOQUE III: METODOS, TECNICAS Y RECURSOS DE LA REHABILITACION DE LAS DIFICULTADES DE EXPRESION
Bibliografía recomendada Recommended reading	<u>Bibliografía General</u> Narbona, J y Chevie-Muller, C. (1997): <i>El lenguaje del niño: Desarrollo normal, evaluación y trastornos</i>. Barcelona: Masson (Todos los bloques). Helm-Stabrooks, N y Albert, ML (1994). <i>Manual de terapia de la afasia</i>. Madrid: Panamericana (Bloque IV). Manrique, MJ y Huarte, A (2002). <i>Implantes cocleares</i>. Barcelona: Masson (Bloque III). Marrero, V. (2000). <i>Introducción a la lingüística aplicada a fines clínicos</i>. Madrid: UNED. (Bloque I). Mendoza, E. (2001). <i>Trastorno Específico del Lenguaje</i>. Madrid: Pirámide (Todos los bloques). Puyuelo, M y Rondal, J.A. (2003). <i>Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje</i>. Barcelona: Masson (Todos los bloques). Torres, S., Rodríguez, JM., Santana, R y González, A (1995). <i>Deficiencia auditiva: aspectos psicoevolutivos y educativos</i>. Málaga: Aljibe (Bloque III). <u>Bibliografía Específica</u> Alonso Peña, J.R. (2005). <i>Autismo y síndrome de Asperger. Guía para familiares, amigos y profesionales</i>. Salamanca: Amarú. Fernández Zúñiga, Alicia (2007). <i>Guía de intervención logopédica en tartamudez infantil</i>. Madrid: Síntesis. Grandin, T. (2006). <i>Pensar con imágenes. Mi vida con autismo</i>. Madrid: Alba Editorial. González, B., Ostrosky, F. y Chayo, R. (2007). <i>¿Problemas de lenguaje? Un programa para su estimulación y para su rehabilitación</i>. Madrid: LP. Goodglass, H y Kaplan, E (2005). <i>Evaluación de la Afasia y de trastornos relacionados</i> (3ª ed.). Panamericana. Melle, N. (2007). <i>Guía de intervención logopédica en la disartria</i>. Madrid: Síntesis. Vallés Arándiga, A. (2006). <i>Fichas de recuperación de dislalias</i>. Madrid: CEPE. Valles Arándiga, A. (2008). <i>Disgrafía- 1 y 2</i>. Valencia: PromoLibro.
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Los conocimientos y competencias adquiridas por el alumnado se evaluarán mediante un examen sobre el contenido del programa de la asignatura (100% de la calificación).
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español
Enlaces a más información Links to more information	
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Mª Dolores Fresneda López Despacho 218C. Facultad de Psicología. e-mail: fresneda@uqr.es Telf. 958 253558