

**DPTO. PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO**

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

# **GUIA DOCENTE**

# **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

**Profesora responsable: Elena Navarro González**

**Curso académico 2013/14**

**Asignatura sin docencia presencial**

## **OBJETIVOS E INTERES DE LA ASIGNATURA**

El programa docente que se propone está dividido en tres grandes bloques claramente diferenciados por su contenido temático, agrupando de forma coherente catorce temas. El primer bloque denominado ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS incluye cuatro temas referentes a la historia, concepto y metodología de la Evaluación Psicológica, los cuales sirven para establecer una sólida base sobre la que se desarrolle el resto de contenidos del programa. El segundo bloque, TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, incluye cinco temas en los que se abordan las técnicas de recogida de información más importantes: autoinformes, entrevista, observación y autoobservación, técnicas psicofisiológicas y técnicas neuropsicológicas, técnicas psicométricas, y técnicas subjetivas y proyectivas; en cada técnica se analizan los fundamentos teóricos, el origen, el ámbito de uso, las ventajas e inconvenientes y su aplicación. El tercer y último bloque, denominado APLICACIONES DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, está integrado por cinco temas que analizan las aplicaciones más importantes a las que se dirige la Evaluación Psicológica: inteligencia, personalidad, área clínica y orientación vocacional.

### **Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)**

- Conocer los distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
- Saber planificar y desarrollar un proceso de evaluación psicológica.
- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales).
- Saber planificar la evaluación de los programas.
- Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- Saber seleccionar y administrar los instrumentos y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.

### **Prerrequisitos**

Se requieren conocimientos básicos en las siguientes disciplinas y/o asignaturas: Psicología general, Psicometría, Psicología evolutiva, Psicopatología y Psicología de la personalidad.

### **Palabras clave**

Evaluación, proceso de evaluación, informe psicológico, tests y técnicas de evaluación, fiabilidad, validez, autoinformes, observación, psicofisiología, neuropsicología, inteligencia, personalidad, actitudes.

## **PROGRAMA TEÓRICO**

### **I. ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLOGICOS**

#### **1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

Antecedentes precientíficos de la disciplina. Constitución científica de la evaluación psicológica. Historia social: Etapas de desarrollo. La evaluación psicológica en España. Situación actual.

#### **2. CONCEPTO Y MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

Acepciones de la disciplina: medición, psicodiagnóstico, valoración, análisis funcional de la conducta. Influencia de los modelos de la Psicología en la evaluación psicológica: Implicaciones en la evaluación. El concepto actual de evaluación psicológica. El modelo actual en evaluación psicológica.

#### **3. EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

El método científico en evaluación psicológica. Objetivos de la evaluación y delimitación del proceso. El proceso de evaluación: cuestiones generales. Fin del proceso: el informe psicológico. Organización del informe. Requisitos y criterios que debe cumplir un informe psicológico.

#### **4. GARANTÍAS CIENTÍFICAS Y ETICAS DE LA EVALUACIÓN PSICOLOGICA**

Principios psicométricos en las técnicas de evaluación. Aspectos éticos y deontológicos de la evaluación psicológica. El Código Deontológico.

### **II. TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA**

#### **5. AUTOINFORMES**

Definición y caracterización de los autoinformes. Tipos de autoinformes. Estructura de un autoinforme. Ventajas y limitaciones del uso de estas técnicas.

#### **6. LA ENTREVISTA**

La entrevista. Tipos de entrevista. Fases y desarrollo de la entrevista. Ventajas y limitaciones del uso de la entrevista.

#### **7. LA OBSERVACIÓN Y LA AUTOOBSERVACIÓN**

Metodología básica en observación. La observación en situaciones artificiales. Concepto y funciones de la autoobservación. Procedimientos de autorregistro. Garantías científicas.

#### **8. TÉCNICAS PSICOFISIOLÓGICAS Y NEUROPSICOLOGICAS**

Procedimientos de registro. Clasificación de las medidas psicofisiológicas. Registros psicofisiológicos en situaciones naturales. Problemas relacionados con la evaluación de variables psicofisiológicas. Registros psicofisiológicos en evaluación conductual. Evaluación neuropsicológica. Tests generales de evaluación neuropsicológica. Tests específicos. Baterías neuropsicológicas.

9. TÉCNICAS PSICOMETRICAS, PROYECTIVAS Y SUBJETIVAS

Tests psicológicos más importantes: inteligencia, aptitudes, personalidad, intereses, etc. Técnicas proyectivas. Técnicas subjetivas.

### III. APLICACIONES DE EVALUACION PSICOLOGICA

10. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA I: ENFOQUE DE ESCALAS Y ENFOQUE FACTORIAL

Definición y evaluación de la inteligencia. Clasificación de los tests de inteligencia. Tests individuales de inteligencia. Tests colectivos de inteligencia. Controversias sobre la evaluación de la inteligencia

11. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA II: ENFOQUES ALTERNATIVOS

Escalas e inventarios de conducta adaptativa. Evaluación del potencial de aprendizaje. Instrumentos basados en el procesamiento de la información (K-ABC). Aproximación psicofisiológica. Instrumentos desarrollados desde los nuevos modelos de Inteligencia.

12. EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Evaluación de rasgos de personalidad. Tests de personalidad de Eysenck. Tests de Personalidad de Cattell. Tests para evaluar los cinco grandes factores de personalidad. Estilos de personalidad de Millon. Evaluación de estilos cognitivos. Escalas monorasgo.

13. EVALUACIÓN CLINICA

Entrevistas estructuradas. Evaluación psicopatológica multidimensional: el MMPI. Instrumentos de rasgos clínicos específicos. Evaluación de los trastornos de la personalidad.

14. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Instrumentos de evaluación de los intereses. Instrumentos de evaluación de los valores personales e interpersonales. Instrumentos de evaluación de la motivación. Evaluación del ajuste laboral.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se efectuara de la siguiente forma:

- Obtención de 10 puntos por examen oficial del temario de teoría en la fecha a determinar por la Facultad. El examen constará de preguntas tipo test, preguntas cortas y/o a desarrollar y casos clínicos.

## **LA BIBLIOGRAFIA**

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

Calero, M.D., y Navarro, E. (2009). Fundamentos de evaluación psicológica. Ediciones Sider. DISPONIBLE EN FOTOCOPIADORA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudios de casos. Ed. Pirámide. (Capítulos: Técnicas objetivas y proyectivas; capítulo técnicas psicométricas; y fichas de tests de inteligencia y personalidad que aparecen en el CD que acompaña al libro).

## **HORARIOS DE TUTORIAS**

Profa. Elena Navarro González (Despacho nº 347, 2ª planta) email: enavarro@ugr.es

- Lunes y martes de 10 a 11:00 y jueves de 10:00 a 13:00 horas.