

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Psicología de la Salud Health Psychology
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado Undergraduate
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología Psychology
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa Elective
Año en que se programa Year of study	: Licenciatura: 5º
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: 2014-2015, 1º cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: 3-3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	6 totales, 150-180 horas de trabajo
Descriptor (BOE)¹ Descriptors	Salud/enfermedad; aspectos psicológicos de la salud y enfermedad; promoción de la salud; prevención/tratamiento/rehabilitación de la enfermedad Health/illness; psychological factors of health/illness; health promotion; disease prevention/treatment/rehabilitation
Temas o bloques temáticos Course Contents	PARTE I. INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL, HISTÓRICA Y METODOLÓGICA Tema 1. Salud (y enfermedad) y Psicología de la Salud. Tema 2. Estrategias de actuación en Psicología de la Salud. Tema 3. Modelos de predicción y cambio del comportamiento en salud y enfermedad. Tema 4. Estrategias para el diseño, implantación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. PARTE II. PRINCIPALES ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD Parte II.A. La salud, el bienestar y la calidad de vida al nivel personal e individual (I): La salud al nivel de órganos y sistemas corporales Tema 5. La salud cardiovascular. Tema 6. La salud respiratoria. Tema 7. La salud neurológica y neuromuscular. Tema 8. La salud endocrina. Tema 9. La salud inmunitaria. Tema 10. La salud gastrointestinal. Tema 11. La salud dermatológica. Tema 12. La salud sexual. Psicología de la salud de las mujeres y de género. Parte II.B. La salud, el bienestar y la calidad de vida al nivel personal e individual (II). La salud al nivel de funciones complejas, hábitos y estilos de vida Tema 13. La salud al nivel de funciones complejas, hábitos y estilos de vida Parte II.C. La salud, el bienestar y la calidad de vida al nivel personal e individual (III). La salud en situaciones vitales especiales y críticas Tema 14. La salud en situaciones vitales especiales y críticas Parte II.D. La salud, el bienestar y la calidad de vida al nivel comunitario y ecológico Tema 15. La salud, el bienestar y la calidad de vida al nivel comunitario y ecológico Parte II.E. La salud, el bienestar y la calidad de vida al nivel del sistema y la atención sanitarios Tema 16. La salud, el bienestar y la calidad de vida al nivel del sistema y la atención sanitarios
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<u>Objetivos:</u> El objetivo general de la asignatura es facilitar a los alumnos los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la elaboración de intervenciones dirigidas a la protección, mantenimiento y promoción de la salud y a la prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad. Este objetivo general se desglosa en los siguientes objetivos específicos: 1. Revisar los aspectos psicológicos más relevantes de la salud (y la enfermedad). 2. Presentar los desarrollos teóricos, estrategias de actuación y áreas de aplicación de la Psicología de la Salud y el rol profesional del psicólogo de la salud. 3. Dar pautas conceptuales y prácticas para el diseño, elaboración, implementación y evaluación de actuaciones destinadas a la promoción, protección y mantenimiento de la salud y la prevención primaria, secundaria y terciaria de la enfermedad, basadas en la implantación de competencias de salud, especialmente conductas, hábitos y estilos de vida saludables en el primer caso, y la modificación o control de factores de riesgo para la enfermedad y de variables relevantes en la enfermedad, especialmente comportamentales, en el segundo.

	<u>Motivaciones y valores:</u> <u>Competencias cognitivas básicas:</u> Ser capaz de planificar y realizar una evaluación psicológica en el ámbito de la psicología de la salud. Ser capaz de planificar y realizar un diagnóstico psicológico en el ámbito de la psicología de la salud. Ser capaz de definir objetivos para una intervención psicológica (promoción de la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad) en el ámbito de la psicología de la salud. Ser capaz de elaborar un plan de intervención psicológica (promoción de la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad) en el ámbito de la psicología de la salud. Saber elegir técnicas de intervención psicológica (promoción de la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad) adecuadas para alcanzar los objetivos, en el ámbito de la psicología de la salud. Saber aplicar estrategias y técnicas de intervención psicológica (promoción de la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad) en el ámbito de la psicología de la salud. <u>Competencias específicas e instrumentales:</u> 1. Conocimientos sobre la salud y la enfermedad, los aspectos psicológicos más relevantes en la salud y la enfermedad, la Psicología de la Salud y las áreas de actuación de la Psicología de la Salud y la Medicina Conductual. 2. Conocimientos y competencias para evaluar y establecer factores psicológicos relevantes en la salud y la enfermedad, tanto a nivel individual como supraindividual y para determinar su impacto sobre la salud y la enfermedad. 3. Conocimientos y competencias para decidir y elegir marcos teóricos de explicación, predicción y control de la conducta de salud y enfermedad y para elegir y desarrollar estrategias para la modificación de las conductas en relación con la salud y la enfermedad dentro de los ámbitos de la promoción de la salud y la prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad. 4. Conocimientos y competencias para diseñar, elaborar, implementar y evaluar intervenciones destinadas a la promoción, protección y mantenimiento de la salud basadas en la implantación de competencias de salud, especialmente conductas, hábitos y estilos de vida saludables, e intervenciones destinadas a la prevención primaria, secundaria y terciaria de la enfermedad, basadas en la modificación o control de factores de riesgo para la enfermedad y el tratamiento y rehabilitación de la misma. 5. Competencias profesionales para el desarrollo de la actividad del psicólogo de la salud en el marco de actuaciones en equipos multidisciplinares de atención a la salud y la enfermedad, habilidades para el desarrollo de las actuaciones profesionales en el marco de la ética y deontología propias de la profesión del psicólogo, y competencias para el avance de la disciplina y la profesión tanto en términos asistenciales como de investigación (básica y aplicada). <u>Competencias sociales y culturales:</u>
Prerrequisitos y recomendaciones	: Ninguno
Prerequisites and advises	None
Contenidos (palabras clave)	: Salud/enfermedad; comportamiento de salud, de riesgo y de enfermedad; aspectos psicológicos de la salud y enfermedad; promoción de la salud; educación para la salud; prevención/tratamiento/rehabilitación de la enfermedad
Course contents (ey words)	Health/illness; health behavior, risk behavior, disease behavior; psychological factors of health/illness; health promotion; health education; disease prevention/treatment/rehabilitation
Bibliografía recomendada	*BRANNON, L. y FEIST, J. (2001). <i>Psicología de la salud</i> . Madrid: Thompson Paraninfo. [(2006, 6ª ed.), <i>Health psychology: An introduction to behaviour and health</i> . San Francisco: Thompson-Wadsworth].
Recommended reading	COTTRELL, R.R., GIRVAN, J.T. y MCKENZIE, J.F. (2006). <i>Principles and foundations of health promotion and education</i> . San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings. GLANZ, K. RIMER, B.K. y LEWIS, F.M. (2002). <i>Health behavior and health education: Theory, research, and practice</i> . [(2008, 4ª ed.)]. San Francisco, CA: Jossey-Bass. *MCKENZIE, J.F., NEIGER, B.L. y SMELTZER, J.L. (2005). <i>Planning, implementing, and evaluating health promotion programs</i> . San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings. *MORRISON, V. y BENNETT, P. (2008). <i>Psicología de la salud</i> . Madrid: Pearson. [(2009, 2ª ed.), <i>An introduction to health psychology</i> . Essex: Pearson] ROLLNICK, S., MASON, P. y BUTLER, C. (1999). <i>Health behavior change: A guide for practitioners</i> . Edinburg, Scotland: Churchill-Livingston. *SARAFINO, E. (2005). <i>Health psychology: Biopsychosocial interactions</i> . New York, NY: John Wiley. SIMÓN, M.A. (1999). <i>Manual de psicología de la salud. Fundamentos, metodología y aplicaciones</i> . Madrid: Biblioteca Nueva. *TAYLOR, S (2008). <i>Health psychology</i> . Boston, MA: McGraw-Hill.

Métodos docentes⁴ Teaching methods	: El proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno será autogestionado pero existe la posibilidad de que sea dirigido por el profesor a través de tutorías programadas para la orientación, guía y supervisión del proceso de aprendizaje del alumno. Irá destinado a la adquisición de conocimientos, valores, actitudes y competencias tanto específicas como generales y transversales relevantes de cara al ejercicio de la profesión que puedan ser evaluadas por el profesor-experto. <i>Metodología, créditos y competencias:</i> - Examen, tutorías de evaluación, evaluación formativa: 100% (6 cr.) Competencias: Todas
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Para la evaluación del alumno se considerarán los resultados del examen. Dicho examen versará sobre los contenidos del temario de la asignatura e incluirá un examen de contenidos prácticos referidos al diseño, elaboración y evaluación de intervenciones centradas en el individuo y la comunidad de promoción de la salud y prevención de la enfermedad basadas en los principios y las estrategias abordadas en el temario de la asignatura.
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction Enlaces a más información Links to more information	Español :
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Débora Godoy Izquierdo (Fac. Psicología, despacho 341; deborag@ugr.es) Horarios de tutorías: El horario de tutorías puede encontrarse en las siguientes ubicaciones: a) Tablón en la puerta del despacho de los profesores. b) www.ugr.es Acceso identificado > Información General > Ordenación Académica c) Ágora – Psicología de la Salud