

<p><b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code</p> <p><b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p> <p><b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated</p> <p><b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)</p> <p><b>Año en que se programa</b> Year of study</p> <p><b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)</p> <p><b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)</p> <p><b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p> <p><b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors</p>	<p><b>Psicología de la Personalidad</b></p> <p>Maestro/Licenciatura en Psicopedagogía</p> <p><b>Optativa:</b> Complemento de créditos</p> <p>6 (4 teóricos y 2 prácticos)</p> <p>* 6 créditos totales,</p> <p>La personalidad. Modelos teóricos explicativos. Modelos internalistas, modelos situacionistas, modelos interaccionistas. Principales dimensiones de la personalidad. Investigación actual en personalidad.</p>
<p><b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents</p>	<p><u>PROGRAMA</u></p> <p>TEMA 1.- Introducción al estudio de la Psicología de la Personalidad: concepto, objeto de estudio, métodos de investigación y evaluación.</p> <p>TEMA 2.- Los rasgos psicobiológicos de la personalidad: los modelos de H.J. Eysenck, J.A. Gray y M. Zuckerman.</p> <p>TEMA 3.- Los rasgos psicológicos de personalidad: la teoría analítico-factorial de R.B. Cattell y el modelo de los Cinco Factores.</p> <p>TEMA 4.- Teorías cognitivo-sociales de la personalidad: teorías de J.B. Rotter, A. Bandura y W. Mischel.</p> <p>TEMA 5.- Teorías motivacionales de la personalidad: la teoría de la autodeterminación de Deci-Ryan y el sistema de necesidades de H. Murray.</p> <p>TEMA 6.- Integración cognitivo-motivacional de la personalidad: el modelo bifásico reactancia-indefensión de Wortman y Brehm.</p> <p>TEMA 7.- La perspectiva del aprendizaje: el Conductismo de Skinner y Staats y la teoría psicoanalítica del aprendizaje de Dollard y Miller.</p> <p>TEMA 8.- Otras perspectivas de la personalidad: La perspectiva humanista (Rogers y Maslow) y la perspectiva psicoanalítica (Freud y Jung).</p> <p>TEMA 9.- Personalidad y salud. Personalidad y psicopatologías</p>
<p><b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</li> <li>2. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).</li> <li>3. Capacidad de aprender; de análisis y síntesis.</li> <li>4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>5. Planificación y gestión del tiempo.</li> <li>6. Trabajo en equipo.</li> <li>7. Habilidades interpersonales.</li> <li>8. Habilidad para trabajar de forma autónoma.</li> <li>9. Motivación de logro.</li> </ol>
<p><b>Prerrequisitos y recomendaciones</b> Prerequisites and advises</p>	<p>: Ninguno</p>

**Contenidos (palabras clave)**  
Course contents (ey words)

Personalidad, rasgos, teorías cognitivas, teorías sociales, teorías motivacionales, teorías de aprendizaje, humanismo, psicoanálisis, salud, psicopatología.

**Bibliografía recomendada**  
Recommended reading

- Avia, M.D. y Sánchez, M.L. (1995). Personalidad. Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.
- Belloch y Fernández (2010). Tratado de trastornos de la personalidad. Madrid. Síntesis.
- Bermúdez, J. (1994). Psicología de la Personalidad. Madrid: UNED.
- Bermúdez, J. y otros (2003): Psicología de la Personalidad: teoría e investigación (vol 1 y 2). Madrid: UNED.
- Brody, N. Y Ehrlichman, H. (1998). Personality Psychology. The science of individuality. N. Jersey. Prentice Hall.
- Buss, A.H. (1986). Social Behavior and Personality. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Cano (2005). Introducción a la psicología de la personalidad aplicada a las ciencias de la educación. Sevilla. Eduforma.
- Carver, C.S. y Scheier, M.F. (1997). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall.
- Cloninger, S. (2003). Teorías de la personalidad. México. Prentice Hall
- Engler, B. (1996). Introducción a las teorías de la personalidad. México: McGraw Hill.
- Fierro, A. (1996). Manual de Psicología de la Personalidad. Barcelona: Paidós.
- Fierro, A. (2002): Personalidad , persona, acción. Un tratado de Psicología. Madrid: Alianza.
- Feist y Feist (2007). Teorías de la personalidad. Madrid. Mc Graw Hill.
- Funder, D.S. (1997). The personality puzzle. Nueva York: Norton and Co.
- Hall, C.S., Lindzey, G. y Campbell, J.B. (1998). Theories of Personality. Nueva York: Wiley and Sons.
- Hogan, R., Johnson, J. y Briggs, S. (Eds.) (1997). Handbook of Personality Psychology. San Diego, CA: Academic Press.
- Garzón, A. (1984). Dimensiones del Conocimiento Social. Valencia: Promolibro.
- Larsen, R.J. y Buss, D.M. (2005). Psicología de la personalidad. Mexico: McGraw Hill.
- Moreno, B. (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thomson.
- Muñoz, M., Roa, A., Pérez, E., Santos Olmo A.B., de Vicente, A. (2002). Instrumentos de evaluación en Salud Mental. Madrid: Pirámide.
- Ortet, G. y Sanchis, M.C. (1999): prácticas de Psicología de la Personalidad. Madrid: Ariel.
- Otero López, J.M., Luengo, A., Romero, E., Gómez, J.A. y Castro, C. (1998). Psicología de la Personalidad. Manual de practicas. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V. (1996). Psicología de la Personalidad. (vol. 1: teorías; vol. 2: prácticas) Madrid: Ariel.
- Pelechano, V. y Servando, M.A. (2004). ¿Qué es la personalidad?. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L.A. (1998). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGraw Hill.
- Polaino Lorente y otros (2003). Fundamentos de la Psicología de la Personalidad. Madrid: Rialp.
- Ruiz Caballero, J. A. (2003): Psicología de la Personalidad para Psicopedagogos. Madrid, Sanz y Torres.
- Schultz, D.P. y Schultz, S.E. (2003). ¿Teorías de la personalidad? Madrid. Paraninfo.
- Vidal-Abarca, García y Pérez (2010). Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. Madrid. Alianza.

<b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods	La evaluación se realizará mediante una prueba teórico-práctica de preguntas cortas para desarrollar.
<b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction	Español
<b>Enlaces a más información</b> Links to more information	
<b>Nombre dla profesora(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring	Paz López Herrero Departamento de Personalidad, Evaluación Tratamiento Psicológico Universidad de Granada, Campus de Melilla (despacho 307) Tlf: 952 69 87 34 E-mail: pazlopez@ugr.es