

Programa de la Asignatura:

**EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DE
LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE**

MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (MELILLA)

Tipo: **Obligatoria**

Especialidad: **Magisterio. Audición y Lenguaje**

Créditos: **4,5 (2`5 teóricos y 2 prácticos)**

Carácter: **Cuatrimestral**

Área: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Profesor: **Dra. Dña. Paz López Herrero**

DESCRIPTORES (BOE)

La evaluación del lenguaje. Componentes básicos del proceso de evaluación.
Diagnóstico de los trastornos de la audición y el lenguaje. Instrumentos de evaluación.
La detección temprana en la audición y el lenguaje. El informe logopédico.

OBJETIVOS

- Conocer la exploración de los trastornos de la audición y el lenguaje.
- Reflexionar acerca de los diagnósticos realizados en trastornos de la audición y el lenguaje.
- Fomentar la participación activa del alumno en la elaboración de pruebas de detección inicial de los trastornos del lenguaje oral.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1- Introducción:

Clasificación de los trastornos del lenguaje oral.
La evaluación global del lenguaje oral.

Tema 2- Componentes que determinan las alteraciones del lenguaje oral.

Nivel Expresivo:

- Funciones de la cadena oral: bases psicomotoras, respiración-voz, articulación.
- Habla: fonética-fonología, funciones del habla.

Nivel Receptivo:

- Lenguaje: funciones auditivas, comprensión del lenguaje.

Nivel Comunicativo.

Informes Complementarios.

Tema 3-Componentes básicos del proceso de evaluación.

Objetivos.

Contenidos.

Procedimientos.

Estrategias de evaluación.

Tema 4- Instrumentos de evaluación

Pruebas estandarizadas.

Procedimientos no estandarizados.

Exploraciones de la cadena oral.

Exploraciones de las funciones del habla.

Exploración de las funciones auditivas.

Exploración del nivel comunicativo.

Evaluación de las áreas complementarias al lenguaje oral.

Tema 5- Exploración inicial del lenguaje oral.

Datos personales.

Anamnesis.

Audición y ritmo.

Respiración y soplo.

Tono y relajación.

Exploración buco- facial: órganos fijos y móviles.

Articulación y fonación (Lenguaje repetido, dirigido y libre).

Comprensión y expresión.

Datos complementarios: desarrollo motriz, desarrollo intelectual, personalidad, información académica.

Tema 6- Diagnóstico.

Definición y objeto.

Proceso evaluador y diagnóstico.

Clasificación y diagnóstico.

Diagnóstico o etiquetado.

Diagnóstico como explicación.

Diagnóstico diferencial.

Tema 7- Informes logopédicos.

Datos personales.

Estudios que cursa.

Motivo del informe.

Evaluador.

Pruebas aplicadas.

Resultados de la evaluación.

Tratamiento recibido.

Seguimiento.

Recomendaciones.

Evaluación complementaria.

Tema 8- Detección Temprana. Atención temprana.

A quién va dirigida.

Cuándo realizarla.

Principios en los que se apoya.

Evaluación Precoz.

Programas de atención temprana.

Taller de expresión oral.

Necesidades.

Objetivos.

Programación.

Orientaciones a profesores y familias.

BIBLIOGRAFÍA

ACOSTA. (1996). *La evaluación del lenguaje*. Málaga. Aljibe.

BUSTO BARCOS. (1995). *Manual de logopedia escolar*. Madrid. Cepe.

CONDEMARÍN y MEDINA (2002). *Evaluación auténtica del lenguaje y la comunicación*. Madrid. Cepe.

GALLARDO y GALLEGO. (1995). *Manual de Logopedia escolar. Un enfoque práctico*. Málaga. Aljibe.

MARTIN ESPINO (1999). *Logopedia escolar y clínica*. Madrid. Cepe

PEÑA CASANOVA. (2001, 3ª ed.). *Manual de logopedia*. Barcelona. Masson.

PUYUELO (1997, 1999 y 2001). *Casos clínicos en logopedia* (3 vols). Barcelona. Masson.

PUYUELO y RONDAL. (2003). *Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje*. Barcelona. Masson

PUYUELO, RONDAL y WING (2000). *Evaluación del lenguaje*. Barcelona. Masson.

RUIZ DOMÍNGUEZ. (2000). *Como analizar la expresión oral de niños y niñas*. Málaga. Aljibe.

SOS ABAD y SOS LANSAC (2001). *Logopedia práctica*. Madrid. Cisspraxis. Educación.

TRIADO y FORNS. (1989). *La evaluación del lenguaje. Una aproximación evolutiva*. Barcelona. Anthropos.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante una prueba teórico-práctica de preguntas cortas para desarrollar.