

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	<b>: Neuropsicología Aplicada</b>
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
<b>Año en que se programa</b> Year of study	: 5º Curso
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	: 2º semestre
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)	: 3 teóricos y 3 prácticos
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	* 6 ECTS  *1 ECTS = 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
<b>Descriptores (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors	Neuropsicología Clínica, evaluación neuropsicológica, rehabilitación neuropsicológica.
<b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents	<p>TEMA 1: DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Definición conceptual de Neuropsicología Clínica.</li> <li>3. Objetivos de la Neuropsicología Clínica.</li> <li>4. Relación de la Neuropsicología Clínica con otras disciplinas afines. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Relación con otras disciplinas de la Psicología</li> <li>4.2. Relación con otras disciplinas no psicológicas.</li> </ol> </li> </ol> <p>TEMA 2: DEFINICIÓN PROFESIONAL DEL NEUROPSICÓLOGO CLÍNICO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición profesional del neuropsicólogo clínico.</li> <li>2. Perfil profesional de la Neuropsicología Clínica en el ámbito de la APA y CP</li> <li>3. Curriculum formativo del neuropsicólogo clínico según la conferencia de Houston (1998)</li> <li>4. Estado de la Neuropsicología Clínica en España.</li> </ol> <p>TEMA 3: DEFINICIÓN Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Definición y objetivos de la evaluación neuropsicológica.</li> <li>3. Contenidos de la evaluación neuropsicológica.</li> <li>4. Aproximaciones de la evaluación neuropsicológica. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Aproximación centrada en el análisis de patrones.</li> <li>4.2. Aproximación centrada en la comprobación de hipótesis.</li> <li>4.3. Estado de la cuestión y propuestas de unificación.</li> </ol> </li> </ol> <p>TEMA 4: EL PROCEDIMIENTO Y LOS INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. El proceso de evaluación neuropsicológica <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Variables a considerar antes de la evaluación</li> <li>2.2. Fases en el proceso de evaluación</li> </ol> </li> <li>3. Instrumentos de evaluación <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Baterías neuropsicológicas generales</li> <li>3.2. Tests neuropsicológicos</li> </ol> </li> </ol> <p>TEMA 5: OBJETIVOS Y APROXIMACIONES DE LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y objetivos de la rehabilitación neuropsicológica.</li> <li>2. Mecanismos de la rehabilitación neuropsicológica.</li> <li>3. Aproximaciones a la rehabilitación neuropsicológica.</li> </ol> <p>TEMA 6. EL PROCEDIMIENTO DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas de rehabilitación neuropsicológica.</li> <li>2. Los programas multicomponente.</li> <li>3. Evaluación de la eficacia de la rehabilitación neuropsicológica</li> </ol>
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in	<p><u>Objetivos:</u> El objetivo general de esta asignatura es que el alumno reciba una introducción al campo profesional de la Neuropsicología Clínica. Los objetivos específicos son los siguientes:</p>

terms of learning outcomes and competences)

1. Introducir al marco conceptual y profesional de la Neuropsicología Clínica y su diferenciación con respecto a otras disciplinas afines.
2. Presentar los objetivos y modelos de evaluación neuropsicológica.
3. Introducir algunos de los instrumentos de evaluación Neuropsicológicos.
4. Introducir los objetivos y procedimientos de la rehabilitación neuropsicológica.

Motivaciones y valores:

Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado.

Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.

Interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología, tanto como receptor o evaluador de las innovaciones, como usuario o como generador de las mismas.

Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.

Defender y mejorar las condiciones de los más desfavorecidos cuando se haga algún tipo de intervención psicológica.

Competencias cognitivas básicas:

Aprender a aprender

Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.

Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.

Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento y desarrollo psicológico, de la personalidad, de la psicopatología y del funcionamiento de grupos y organizaciones.

Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados.

Competencias específicas e instrumentales:

Generales:

Tener la capacidad de comprender textos escritos en un segundo idioma.

Manejo de informática e internet como usuario.

Saber planificar y realizar una búsqueda bibliográfica o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas.

Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología.

Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral adecuando la presentación al destinatario/s de la misma.

Específicas:

Discriminación de las competencias profesionales de las distintas profesiones implicadas en el tratamiento de los pacientes con daño cerebral

Selección de los procedimientos más pertinentes en la evaluación del paciente con daño cerebral

Adquisición de los procedimientos de selección y administración de las pruebas neuropsicológicas

Establecimiento y selección de los objetivos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica

Competencias sociales y culturales:

Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos.

Desarrollar habilidades para trabajar en un contexto internacional y/o multicultural.

Desarrollar habilidades para dirigir y coordinar trabajos en equipo.

Tener iniciativa y espíritu emprendedor.

Tener buenas habilidades de comunicación, de empatía y de asertividad.

Tener interés y respeto por las aportaciones de otros campos a la Psicología y de ésta a ellos.

**Prerrequisitos y recomendaciones**

Prerequisites and advises

**Contenidos (palabras clave)**

Course contents (ey words)

**Bibliografía recomendada**

Recommended reading

Ninguna.

Neuropsicólogo clínico, evaluación neuropsicológica, rehabilitación neuropsicológica.

Junqué , C. y Barroso, J. (2009). *Manual de Neuropsicología*. Madrid: Síntesis.

Goldstein, G. y Beer, S. (1998). *Rehabilitation*. New York: Plenum.

Lezak, M.D. et al. (2004). *Neuropsychological assessment (Forth edition)*. London: Oxford University Press.

Pérez-García, M. (2009). *Manual de neuropsicología clínica*. Ed. Pirámide.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. Madrid: McGraw Hill.

Tirapu, J., Ríos, M., Maestú, F. y Arnau, E. (2008). *Manual de Neuropsicología*. Barcelona Viguera.

**Métodos docentes<sup>4</sup>**

Teaching methods

Parte de teoría: Lección magistral.

Parte de prácticas:

- 1) trabajo en grupo y discusión
- 2) método inductivo.

<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>
Exposiciones magistrales	30	60	90
Prácticas en aula de informática			
Prácticas con maqueta			
Seminarios y actividades autoformativas	28	40	60
Exámenes	2	20	30
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			180

**Tipo de evaluación y criterios de calificación**

Assessment methods

- Clases prácticas: 20%
- Seminarios y trabajos en grupo: 20%
- Exámenes en los que se incluyen contenidos teóricos y prácticos: 60%

**Idioma usado en clase y exámenes**

Language of instruction

**Enlaces a más información**

Links to more information

**Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías**

Name of lecturer(s) and address for tutoring

Español

**Miguel Pérez García**  
 Despacho 386. Telf. 958242948  
 e-mail: [mperezg@ugr.es](mailto:mperezg@ugr.es)

**Antonio Verdejo García**  
 Despacho 386. Telf. 958242948  
 e-mail: [averderjo@ugr.es](mailto:averderjo@ugr.es)