GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	**Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos**
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	5º curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	1º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	3 teóricos, 3 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)[1] Descriptors	Trastornos psicóticos. Conductas adictivas. Trastornos somatomorfos. Trastornos del sueño. Problemas de pareja. Problemas sexuales.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<u>Programa teórico</u>: 1. Evaluación y terapia de los problemas de pareja. 2. Evaluación y terapia de las disfunciones sexuales. 3. Evaluación y terapia de los trastornos psicóticos. 4. Evaluación y terapia de los trastornos por consumo de sustancias. 5. Evaluación y terapia de los trastornos somatomorfos. 6. Evaluación y terapia de los trastornos de sueño. <u>Programa práctico</u>: Para los diferentes bloques temáticos se realizarán ejercicios centrados en el desarrollo de la entrevista de evaluación y la resolución de las dificultades en la aplicación del tratamiento. Para ello se empleará la metodología de role-playing y de análisis de casos clínicos.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)[2] Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	• *Objetivos conceptuales*: - Conocer la fundamentación conceptual y experimental de las distintas aplicaciones de las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico a los problemas clínicos que se recogen en la asignatura. - Asimilar las distintas fases y elementos que integran el complejo proceso de evaluación e intervención psicológica. - Saber cómo realizar un proceso de evaluación y análisis funcional, y como seleccionar y aplicar las técnicas de terapia más adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos. - Conocer los resultados de las investigaciones actuales sobre eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos psicológicos y sus controversias. • *Objetivos procedimentales*: - Familiarizar a los estudiantes con las habilidades clínicas necesarias para lograr una adecuada alianza terapéutica con el paciente. - Adquisición de las habilidades necesarias para la realización del proceso de evaluación y para la aplicación de las distintas técnicas de tratamiento psicológico a los problemas que recoge el temario. - Saber acceder documentalmente a la literatura científica de evaluación y terapia psicológica. - Propiciar la interacción en grupo y el desarrollo de habilidades que faciliten el aprendizaje activo y cooperativo. • *Objetivos actitudinales*: - Estimular el desarrollo de un sentido crítico que les conduzca al análisis riguroso de la literatura científica sobre evaluación y terapia psicológica. - Fomentar una actitud de respeto hacia perspectivas teóricas o formas de actuación diferentes a la propia, estimulando la curiosidad y el interés integracionista. - Promover valores de cooperación y solidaridad, respeto a las personas y a la diversidad cultural, que les permitan actuar como profesionales con valores humanos. - Desarrollar un conocimiento firme de las implicaciones éticas y deontológicas de la

actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la evaluación y la terapia psicológica.

Prerrequisitos y recomendaciones
Prerequisites and advises

Conocimientos de psicopatología, evaluación y técnicas de intervención.

Contenidos (palabras clave)
Course contents (ey words)

Pautas diagnósticas, entrevista clínica, instrumentos de evaluación, análisis funcional, terapia cognitivo-conductual, programas psico-educativos, eficacia terapéutica.

Bibliografía recomendada
Recommended reading

Buela-Casal, y Sierra, J. C. (eds.) (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid, Biblioteca Nueva.
Buela-Casal, G. y Sánchez, A. I. (2002). *Trastornos del sueño*. Madrid, Editorial Síntesis.
Cáceres, J. (1996). *Manual de terapia de pareja e intervención en familias*. Madrid, Fundación Universidad-Empresa.
Carrobles, J. A. y Sanz, A. (1991). *Terapia sexual*. Madrid, Fundación Universidad-Empresa.
García-Campayo, J., Salvanés, R. y Álamo, C. (eds.) (2002). *Actualización en trastornos somatomorfos.* Madrid, Editorial Médica Panamericana.
Graña, J. L. (1994). *Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid, Debate.
Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, R., y Amigo, I. (coords.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol I. Adultos*. Madrid, Pirámide.
Perona, S., Cuevas, C., Vallina, O. y Lemos, S. (2003). *Terapia cognitivo-conductual de la esquizofrenia: guía clínica*. Madrid, Minerva.

Métodos docentes[4]
Teaching methods

- Presentación de contenidos mediante lección expositiva.
- Discusión en grupo.
- Trabajo en pequeño grupo (ensayos comportamentales, exposiciones, análisis de casos clínicos, etc.).
- Autoaprendizaje a través de actividades de internet.

Actividades y horas de trabajo estimadas[3]
Activities and estimated workload (hours)

Actividad	h.clase	h. estudio*	Total
Exposiciones magistrales	15	30	
Discusión en grupo	15	10	
Ensayos comportamentales	10	20	
Análisis de casos clínicos	10	15	
Actividades de internet		15	
Actividades académicas dirigidas		12	
Exámenes	3	25	
…			
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	53	127	180

Tipo de evaluación y criterios de calificación
Assessment methods

La evaluación de los alumnos se realizará a través de la calificación obtenida en el examen teórico y de la nota asignada por la realización de las prácticas (75% y 25% de la nota final, respectivamente). La asistencia a las prácticas tendrá un carácter obligatorio y será requisito imprescindible para aprobar la asignatura, pero no representará más del 60% de la nota de prácticas (máximo 1,5 puntos).

Idioma usado en clase y exámenes
Language of instruction

Español

Enlaces a más información
Links to more information

Biblioteca Virtual de Casos Prácticos de Psicología Clínica (http://www.psicobv.net): página web de la asignatura donde se recoge material teórico, práctico y enlaces web.

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for tutoring

Tomás Jesús Carrasco Jiménez
Correo electrónico: tcarrasc@ugr.es
Oficina: 218-D

Mª Pilar Martínez Narváez-Cabeza de Vaca
Correo electrónico: mnarvaez@ugr.es
Oficina: 218-D