

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Psicología de la Personalidad
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Maestro Especialidad Educación Especial (Melilla)
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa/Complemento de créditos
Año en que se programa Year of study	: 3º / 1º
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: 2º Semestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: 6 créditos (4 teóricos y 2 prácticos)
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	* 6 créditos totales, *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)¹ Descriptors	La personalidad. Modelos teóricos explicativos<. Modelos internalistas, modelos situacionistas, modelos interaccionistas. Principales dimensiones de la personalidad. Investigación actual en personalidad.
Temas o bloques temáticos Course Contents	La asignatura de Psicología de la Personalidad tiene como objetivo aportar al alumnado que la curse una serie de conocimientos conceptuales y metodológicos que le permitan evaluar la personalidad y su relevancia a la hora de predecir y explicar la conducta individual. Dado su carácter de asignatura cuatrimestral, se han seleccionado una serie de temas con el fin de ofrecer una panorámica conceptual, metodológica y de investigación actualizada, mediante el análisis de los planteamientos teóricos y las investigaciones más relevantes desarrolladas a partir de dichos planteamientos. En cada uno de los temas abordados se presenta al alumnado unas cuestiones para elaboración con el objetivo de ampliar, matizar y bien presentar la vertiente práctica y aplicada del tema. <u>PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO</u> TEMA 1.- Introducción al estudio de la Psicología de la Personalidad: concepto, objeto de estudio, métodos de investigación y evaluación. TEMA 2.- Los rasgos psicobiológicos de la personalidad: los modelos de H.J. Eysenck, J.A. Gray y M. Zuckerman. TEMA 3.- Los rasgos psicológicos de personalidad: la teoría analítico-factorial de R.B. Cattell y el modelo de los Cinco Factores. TEMA 4.- Teorías cognitivo-sociales de la personalidad: teorías de J.B. Rotter, A. Bandura y W. Mischel. TEMA 5.- Teorías motivacionales de la personalidad: la teoría de la autodeterminación de Deci-Ryan y el sistema de necesidades de H. Murray. TEMA 6.- Integración cognitivo-motivacional de la personalidad: el modelo bifásico reactancia-indefensión de Wortman y Brehm. TEMA 7.- La perspectiva del aprendizaje: el Conductismo de Skinner y Staats y la teoría psicoanalítica del aprendizaje de Dollard y Miller. TEMA 8.- Otras perspectivas de la personalidad: La perspectiva humanista (Rogers y Maslow) y la perspectiva psicoanalítica (Freud y Jung). TEMA 9.- Personalidad y salud. Personalidad y psicopatologías <u>CASES PRÁCTICAS</u> Las prácticas que se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre pretenden presentar al alumnado una perspectiva empírica y aplicada sobre los temas que se van desarrollando en las clases

	teóricas. Además, se pretende poner al alumno en contacto con las líneas de investigación más actuales para que aprenda a formular y a plantear medios empíricos que permitan resolver dichos problemas. Por último, se pretende familiarizar al alumnado con los métodos e instrumentos de evaluación de uso más generalizado en los estudios de Psicología de la Personalidad. Para cubrir los objetivos anteriores, se ha procurará que exista el mayor paralelismo posible entre las clases teóricas y las prácticas, tanto por lo que respecta al marco teórico, como a los instrumentos empleados y al tipo de datos que se manejarán. Se llevarán a cabo las siguientes prácticas: - El Test de los Cinco Grandes (BFT) - El Cuestionario de ansiedad estado / rasgo (STAI) - El Cuestionario de Personalidad 16PF-5 - El estudio del self - La motivación de logro - Estilos y disposiciones de respuesta - Optimismo y Salud Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences) <u>Objetivos:</u> 1. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. 2. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). 3. Capacidad de aprender; de análisis y síntesis. 4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 5. Planificación y gestión del tiempo. 6. Trabajo en equipo. 7. Habilidades interpersonales. 8. Habilidad para trabajar de forma autónoma. 9. Motivación de logro. <u>Motivaciones y valores:</u> <i>Preocupación por la calidad.</i> Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible). <u>Competencias cognitivas básicas:</u> <u>Análisis y síntesis.</u> Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados. <u>Conocimientos básicos y específicos</u> Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología. Conocer distintos diseños de investigación para el trabajo del profesional. Conocer las características de los distintos modelos teóricos de la Psicología. <u>Competencias específicas e instrumentales:</u> <u>Comunicación oral y escrita.</u> Saber planificar conceptualmente un discurso y trasladarlo a un texto que se adecue al nivel de su destinatario final. Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral adecuando la presentación al destinatario/s de la misma. <u>Competencias sociales y culturales:</u> <u>Apreciar la cultura y la diversidad cultural.</u> Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Ninguno
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Personalidad, rasgos, teorías cognitivas, teorías sociales, teorías motivacionales, teorías de aprendizaje, humanismo, psicoanálisis, salud, psicopatología.
Bibliografía recomendada Recommended reading	Avia, M.D. y Sánchez, M.L. (1995). Personalidad. Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide. Bermúdez, J. (1994). Psicología de la Personalidad. Madrid: UNED. Bermúdez, J. y otros (2003): Psicología de la Personalidad: teoría e investigación (vol 1 y 2). Madrid: UNED.

Brody, N. Y Ehrlichman, H. (1998). Personality Psychology. The science of individuality. N. Jersey Prentice Hall.

Buss, A.H. (1986). Social Behavior and Personality. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Carver, C.S. y Scheier, M.F. (1997). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall.

Engler, B. (1996). Introducción a las teorías de la personalidad. México: McGraw Hill.

Fierro, A. (1996). Manual de Psicología de la Personalidad. Barcelona: Paidós.

Fierro, A. (2002): Personalidad , persona, acción. Un tratado de Psicología. Madrid: Alianza.

Funder, D.S. (1997). The personality puzzle. Nueva York: Norton and Co.

Hall, C.S., Lindzey, G. y Campbell, J.B. (1998). Theories of Personality. Nueva York: Wiley and Sons.

Hogan, R., Johnson, J. y Briggs, S. (Eds.) (1997). Handbook of Personality Psychology. San Diego, CA: Academic Press.

Garzón, A. (1984). Dimensiones del Conocimiento Social. Valencia: Promolibro.

Larsen, R.J. y Buss, D.M. (2005). Psicología de la personalidad. Mexico: McGraw Hill.

Moreno, B. (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thomson.

Muñoz, M., Roa, A., Pérez, E., Santos Olmo A.B., de Vicente, A. (2002). Instrumentos de evaluación en Salud Mental. Madrid: Pirámide.

Ortet, G. y Sanchis, M.C. (1999): prácticas de Psicología de la Personalidad. Madrid: Ariel.

Otero López, J.M., Luengo, A., Romero, E., Gómez, J.A. y Castro, C. (1998). Psicología de la Personalidad. Manual de practicas. Barcelona: Ariel.

Pelechano, V. (1996). Psicología de la Personalidad. (vol. 1: teorías; vol. 2: prácticas) Madrid: Ariel.

Pelechano, V. y Servando, M.A. (2004). ¿Qué es la personalidad?. Madrid: Biblioteca Nueva.

Pervin, L.A. (1998). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGraw Hill.

Polaino Lorente y otros (2003). Fundamentos de la Psicología de la Personalidad. Madrid: Rialp.

Ruiz Caballero, J. A. (2003): Psicología de la Personalidad para Psicopedagogos. Madrid, Sanz y Torres.

Schultz, D.P. y Schultz, S.E. (2003). ¿Teorías de la personalidad?. Madrid: Paraninfo.

Métodos docentes⁴ Teaching methods

METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS TEÓRICOS:

Introducción teórica a cada tema por la profesora y presentación de las fuentes (revistas) y bibliografía concreta para el mismo por si procede una profundización o ampliación por el alumnado de los apuntes proporcionados por la profesora que estarán disponibles en fotocopiadora (no se seguirá un libro de texto concreto).

Al final de cada tema aparecerán una serie de preguntas de auto-evaluación con el objetivo de destacar los conceptos más significativos que se han estudiado en el mismo y proporcionar a los alumnos un elemento para valorar los conocimientos adquiridos.

Se destacará qué bibliografía sobre el tema hay en la biblioteca de la facultad, qué bibliografía es práctica y útil y en cuál nos vamos a basar fundamentalmente para la explicación del tema y para la elaboración de los apuntes. En la medida de lo posible, dependiendo del número de alumnado matriculado, se evitará la "clase magistral" y en su lugar potenciar la participación activa del alumnado mediante "grupos de discusión".

Además de los temas teóricos que contienen los apuntes, los alumnos deberán completar sus conocimientos con una serie de lecturas sobre aspectos relevantes y puntuales de cada tema concreto. Este aspecto se hará público el primer mes de clase.

METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS:

Las clases prácticas consistirán en demostraciones y ejercicios que simulan experimentos reales y que recogen líneas de trabajo relevantes en Psicología de la Personalidad, y también

	en comentarios de trabajos, así como en el manejo por parte de los alumnos de algunos instrumentos de evaluación en dicha asignatura. En algunos casos se establecerán debates, dirigidos por la profesora, sobre los textos que son objeto de discusión y análisis y que previamente habrán de haber sido estudiados por los alumnos. En otros casos, la profesora establecerá los correspondientes instrumentos de evaluación de personalidad y explicará su aplicación y corrección. Los alumnos aplicarán estos instrumentos, los corregirán, y explicarán los resultados obtenidos con ellos. En suma, las actividades prácticas se canalizarán a través de los siguientes métodos docentes: grupos de discusión, demostraciones, ejercicios e investigaciones estructuradas por la profesora. Además, al final de cada tema aparecerán una serie de cuestiones desde un enfoque eminentemente práctico y que los alumnos deberán de elaborar de forma obligatoria.																								
	<table><tr><td><u>Actividad</u></td><td><u>h.clase</u></td><td><u>h. estudio*</u></td><td><u>Total</u></td></tr><tr><td>Exposiciones magistrales</td><td>28</td><td>42</td><td>70</td></tr><tr><td>Prácticas</td><td>14</td><td>10.5</td><td>24.5</td></tr><tr><td>Trabajos</td><td></td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Evaluación</td><td></td><td>37.5</td><td>37.5</td></tr><tr><td colspan="3">Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td><td>150</td></tr></table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	28	42	70	Prácticas	14	10.5	24.5	Trabajos		18	18	Evaluación		37.5	37.5	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			150
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																						
Exposiciones magistrales	28	42	70																						
Prácticas	14	10.5	24.5																						
Trabajos		18	18																						
Evaluación		37.5	37.5																						
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			150																						
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	La nota final (máximo 10 puntos) vendrá determinada a partir de la valoración de los apartados siguientes: 1.- 60 % (máximo de 6 puntos): un examen final, referido tanto al contenido teórico como práctico contemplado en la asignatura que se realizará mediante el sistema de preguntas cortas, preguntas objetivas, o bien una combinación de ambas formas (se avisará con suficiente antelación). 2.- 20 % (máximo de 2 puntos): elaboración por escrito de actividades planteadas a final de cada tema sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura. 3.- 20 % (máximo de 2 puntos): asistencia y trabajo. El baremo de calificaciones se ajustará a los siguientes criterios: - Suspenso (SS): 0 - 4.9 puntos. - Aprobado (AP): 5 - 6.9 puntos. - Notable (NT): 7 - 8.9 puntos. - Sobresaliente (SB): 9 - 10 puntos. - Matrícula Honor (MH): Se otorgará automáticamente a los alumnos que obtengan una calificación igual o superior a "9", siempre y cuando el número de estos alumnos no supere el 5 % de los matriculados en esa materia (en caso de que el grupo de alumnos fuera inferior a 20 se otorgaría una matrícula de honor al alumno/a que alcance la puntuación requerida). Si el número del alumnado que cumpla las condiciones de matrícula de honor excediera del 5 %, esta calificación se irá asignando hasta completar dicho porcentaje empezando por la puntuación más elevada. En caso de empate, la obtención de la matrícula de honor se dilucidaría mediante la realización de una nueva prueba por el alumnado aspirante que cumpla los requisitos.																								
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction Enlaces a más información Links to more information Nombre de la profesora y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Español Raquel Vilar López Departamento de Personalidad, Evaluación Tratamiento Psicológico Universidad de Granada, Campus de Melilla (despacho 307) Tlf: 952 69 87 34 E-mail: rvilar@ugr.es																								