GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT



Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código

Nivel (Grado/Postgrado)

Postgraduate)

Plan de estudios en que se integra

Programme in which is integrated

(Troncal/Obligatoria/Optativa)

Type of course

Año en que se programa

Calendario (Semestre)

Créditos teóricos y prácticos

Credits (theory and practics)

Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)

Number of credits expressed as student workload (ECTS)

Descriptores (BOE)¹

Descriptors

Temas o bloques temáticos

Course Contents

TÉCNICAS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LOGOPEDIA

Grado

Diplomatura de Logopedia

Obligatoria

3º Curso

2º Semestre

6 (4 Teóricos +2 Prácticos)

*6 ECTS

*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas

Técnicas de desactivación. Técnicas de exposición. Técnicas operantes. Técnicas de entrenamiento en habilidades sociales. Técnicas cognitivas. Técnicas de Biofeedback

Programa teórico:

- 1. Técnicas operantes
- 2. Técnicas de relajación
- 3. Desensibilización sistemática
- 4. Entrenamiento en Habilidades sociales
- 5. Técnicas cognitivas
- 6. Técnicas de autocontrol
- 7. Técnicas de Biofeedback

Programa Práctico:

Actividades:

- 1. Aprendizaje y puesta en práctica de distintas técnicas de relajación
- 2. Aplicar un programa de entrenamiento en habilidades sociales
- 3. Aplicación de distintas técnicas psicológicas

Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) ²

Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)

El alumnado sabrá/ comprenderá:

- Conocer los fundamentos conceptuales de las distintas técnicas operantes.
- Saber aplicar programas de modificación de conducta basados en los principios operantes: aplicaciones clínicas en logopedia
- Aplicar las distintas técnicas de relajación: aplicaciones clínicas en distintos trastornos del lenguaje
- Adquirir los fundamentos conceptuales y empíricos de la desensibilización sistemática
- Cómo se aplica la desensibilización sistemática
- Aplicaciones clínicas de la desensibilización sistemática en logopedia
- Conocer los modelos explicativos del entrenamiento en habilidades sociales
- Aprender a desarrollar programas de entrenamiento en habilidades sociales.
- Conocer y saber aplicar las técnicas cognitivas y de autocontrol en logopedia.
- Estudiar los fundamentos conceptuales de las técnicas de biofeedback y su aplicación y la logopedia.

Prerrequisitos recomendaciones Prerequisites and advises Contenidos (palabras clave)

Ninguno

Refuerzo, castigo, economía de fichas, relajación, desensibilización sistemática, habilidades sociales, autocontrol, técnicas psicológicas

Bibliografía recomendada

Recommended reading

Caballo, V. (1991). Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta. Madrid: Siglo XXI.

Cautela, J.R. y Groden, J. (1985). Técnicas de relajación. Barcelona: Martínez Roca.

Nezu, A. M. y Nezu, C. M. (1991). Entrenamiento en solución de problemas, en V. Caballo. Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta (pp-527-553). Madrid: Siglo XXI.

Rehm, L. P. (1991). Métodos de autocontrol, en V. Caballo. Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta (pp. 655-683), Madrid: Siglo XXI.

Rimm, D. C. y Masters, J. C. (1980). La desensibilización sistemática, en D.C. Rimm y J. C. Masters. Terapia de conducta: Técnicas y aplicaciones empíricas. México: Trillas.

Santacreu, J. (1991). El entrenamiento en Autoinstrucciones, en V. Caballo, Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta (pp. 607-626). Madrid: Siglo XXI.

Turner, R. M. (1991). La desensibilización sistemática, en V. Caballo, Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta (pp. 183-215), Madrid: Siglo XXI.

Vera, N. y Vila, J. (1991). Técnicas de relajación, en V. Caballo, Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta (pp. 161-181). Madrid: Siglo XXI.

Wessler, R.L. (1991). Terapia de grupo cognitivo-conductual, en V. Caballo, Manual e Técnicas de terapia y modificación de conducta (pp. 819-841). Madrid: Siglo XXI.

Métodos docentes⁴

Teaching methods

Utilización de nuevas tecnologías, revisión de artículos publicados en prensa y científicos, trabajo en grupos reducidos, análisis de casos.

Clases magistrales, seminarios, trabajo en grupo, debates, exposiciones orales de alumnos, resolución de casos, prácticas de laboratorio, lecturas.

<u>Actividad</u>	h.clase	h. estudio*	Total
Exposiciones magistrales	25	20	45
Actividades Académicas Dirigidas	15	30	45
Seminarios	8	16	24
Prácticas e informes	8	16	24
Exámenes	3	30	33
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			171

Tipo de evaluación y criterios de calificación

Accessment methods

Del programa teórico: examen tipo test de 3 alternativas de respuesta

Calificación: 7 PUNTOS

Del programa práctico:

Trabajos académicos dirigidos correspondientes a cada práctica

Calificación máxima: 3 PUNTOS

ldioma usado en clase y exámenes

Language of instruction

Enlaces a más información

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías

Name of lecturer(s) and address

Español

Juana Muñoz López

Correo electrónico: <u>jmunoz@ugr.es</u> / Despacho 218-C. Facultad de Psicología