GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	**EVALUACIÓN Y TERAPIA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE**
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	4º Curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	Anual
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	6 Teóricos y 3 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)[1] Descriptors	Tratamiento de las alteraciones de la voz, la articulación y el lenguaje en la infancia. Alteraciones de la lectura y la escritura. Apraxia del habla. Problemas auditivos y rehabilitación aural.
Temas o bloques temáticos Course Contents	Programa Teórico: Bloque I: Introducción general a los Trastornos del Lenguaje. Tema 1. Los TL: Bases conceptuales y sistemas de clasificación Tema 2. Los Fundamentos de La Terapia Del Lenguaje (Logopedia) Bloque II. Trastornos de Habla, Voz y Lenguaje Lectoescrito Tema 3. Trastornos de Articulación (I): Fonéticos Tema 4. Trastornos de Articulación (Ii): Fonológicos Tema 5. Trastornos de La Voz: Disfonías Tema 6. Trastornos de Fluidez: La Tartamudez Tema 7. Los Trastornos del Lenguaje Lectoescrito Bloque III: Trastornos de Audición Tema 8: Audición y Medidas De Audición Tema 9. Los Sistemas de Comunicación en Deficientes Auditivos

	Tema 10. Rehabilitación tras Implantes Cocleares (Ic) Bloque IV. Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Tema 11. Trastornos Específicos del Lenguaje (Tel) Tema 12. Afasias Tema 13. El Lenguaje en Traumatismos Craneoencefálicos (Tce) Tema 14. El Lenguaje en los Trastornos del Espectro Autista Tema 15. Retraso Mental y Lenguaje Programa Práctico: Actividades: 1. Manejo de instrumentos de evaluación 3. Conocimiento de materiales de tratamiento 4. Estudio de casos.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) [2] **Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)**	- Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo del lenguaje a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - Ser capaz de describir y medir variables del lenguaje - Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Terapia del Lenguaje. - Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención de los trastornos del lenguaje, habla y voz. - Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología - Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico. - Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión. - Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos. - Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional. - Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales. - Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología. - Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones. - Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse

	a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
Prerrequisitos y recomendaciones **Prerequisites and advises**	Ninguno
Contenidos (palabras clave) **Course contents (ey words)**	Trastornos del lenguaje, trastornos de habla, voz y lenguaje lectoescrito, trastornos de la audición.
Bibliografía recomendada **Recommended reading**	Helm-Stabrooks, N y Albert, ML (1994). *Manual de terapia de la afasia*. Madrid: Panamericana (Bloque IV) Manrique, MJ y Huarte, A (2002). *Implantes cocleares*. Barcelona: Masson (Bloque III) Marrero, V. (2000). *Introducción a la lingüística aplicada a fines clínicos*. Madrid: U.N.E.D. (Bloque I) Mendoza, E. (2001). *Trastorno Específico del Lenguaje*. Madrid: Pirámide (Todos los bloques) Carbona, J y Chevrie-Muller, C. (1997): *El lenguaje del niño: Desarrollo normal, evaluación y trastornos*. Barcelona: Masson (Todos los bloques). Puyuelo, M y Rondal, J.A. (2003). *Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje*. Barcelona: Masson (Todos los bloques). Torres, S., Rodríguez, JM., Santana, R y González, A (1995). *Deficiencia auditiva: aspectos psicoevolutivos y educativos*. Málaga: Aljibe (Bloque III) Revisión de artículos científicos sobre aspectos de interés en la asignatura.
Métodos docentes[4] **Teaching methods**	Utilización de nuevas tecnologías, Clases magistrales, trabajo autónomo y dirigido del alumno profundizando en temas concretos, seminarios, foros de discusión, portafolio, exposiciones orales de alumnos, Resolución de casos, Lecturas…
Actividades y horas de trabajo estimadas[3] **Activities and estimated workload (hours)**	Actividad / h.clase / h.estudio* / Total Exposiciones magistrales: 50 / 25 / 75 Actividades Académicas Dirigidas: 15 / 30 / 45 Discusión de casos y artículos: 8 / 15 / 33 Discusión prácticas e informes: 10 / 8 / 18 Exámenes: 5 / 40 / 90 Tutorías: 4 / 5 / 9 … Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba): 270
Tipo de evaluación y criterios de calificación **Assessment methods**	Del programa teórico: examen tipo test de 3 alternativas EL examen vale 6 puntos Del programa práctico: Trabajos académicos dirigidos correspondientes a cada práctica Calificación máxima de las prácticas: 4 puntos.

Idioma usado en clase y exámenes **Language of instruction** **Enlaces a más información** **Links to more information**	Español
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías **Name of lecturer(s) and address for tutoring**	Juana Muñoz López jmunoz@ugr.es Despacho: 218-C