

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Psicopatología y Terapéutica del Lenguaje
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicopedagogía (CEUTA)
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
Año en que se programa Year of study	: 2º curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: 2º cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: Teóricos 4 y Prácticos 1
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	* totales: 5 LRU / 125 HORAS ECTS *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. <i>ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas</i>
Descriptores (BOE)¹ Descriptors	Trastornos leves del lenguaje; alteraciones de la articulación; retraso del desarrollo, retrasos leves del lenguaje; trastornos de la comunicación y fluidez; mutismo selectivo; tartamudez. Trastornos neuropsicológicos del lenguaje: disartrias, disfasias, afasia infantil, dislexia, etc.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <p>I.- CONCEPTOS BÁSICOS.</p> <p>-Introducción general a la psicopatología del lenguaje. -Estructuración y clasificación general de las alteraciones, retrasos y trastornos de la voz, habla y lenguaje.</p> <p>II.- DESCRIPCIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS IMPORTANTES Y SU TERAPÉUTICA.</p> <p>- Los trastornos orgánicos del lenguaje: afasias. - Los trastornos funcionales del lenguaje: disfasias. -Los trastornos orgánicos del habla: dislalia y disartria. -Los trastornos funcionales del habla: dislalias -Los trastornos de la fluidez: disfemia. - Los trastornos de la voz: disfonías.</p> <p>TEMARIO PRÁCTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de casos clínicos, dando a conocer los instrumentos de evaluación y estrategias de tratamiento de las distintas alteraciones. - Análisis de casos clínicos con especial incidencia del factor multicultural - Exposiciones de casos clínicos que el alumno ha obtenido en distintas fuentes bibliográficas.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los aspectos generales de la psicopatología del lenguaje. 2. Manejar los distintos materiales de evaluación y tratamiento de dichas alteraciones. 3. Profundizar en las distintas alteraciones de la voz, habla y lenguaje. 4. Indicar las líneas de investigación más recientes en cada uno de los trastornos tratados. 5. Comprender y valorar una situación de tratamiento desde un punto de vista interdisciplinar. <p><u>Motivaciones y valores:</u></p> <p>La asignatura permite que el alumno consiga la adquisición de los conocimientos psicológicos básicos sobre las principales patologías y disfunciones de la audición y del lenguaje y de las pautas de actuación y terapéutica desde un punto de vista interdisciplinar.</p> <p><u>Competencias cognitivas básicas:</u></p> <p>Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.</p>

	<p>Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Capacidad de crítica y autocrítica. Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario. Conocimientos generales básicos.</p> <p><u>Competencias específicas e instrumentales:</u></p> <p>Planificar, coordinar y liderar reuniones, grupos de trabajo y actividades sociales diversas Activar estrategias de diagnóstico para facilitar el conocimiento de las personas y, a partir de él diseñar y desarrollar las intervenciones psicopedagógicas oportunas. Saber utilizar los recursos destinados a la orientación profesional, especialmente los diseñados para grupos específicos (inmigrantes, grupos étnicos y población en riesgo).</p> <p><u>Competencias sociales y culturales:</u></p> <p>Poner en práctica habilidades interpersonales de empatía, capacidad de escucha activa, comunicación fluida y colaboración permanente. Crear y mantener una relación adecuada y posibilitadora durante el proceso de orientación, asesoría y ayuda. Respetar otras opiniones con asertividad personal y control de la situación.</p>
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises</p>	<p>No existe ningún prerrequisito especial salvo lo derivado de la ORDEN de 22 de diciembre de 1992 por la que se establecen las titulaciones y estudios previos del primer ciclo</p>
<p>Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>Afasia, disfasias, disglosia, disartria, dislalias, disfemia disfonías.</p>
<p>Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrio,M.V. (1983): El lenguaje y sus perturbaciones. Valencia: Promolibro. Busto Barco, M.C. (1995): Manual de Logopedia escolar.Madrid:CEPE. 2. Crystal, D. (1993) Patología del lenguaje. Madrid: Cátedra. 3. Gallardo, JR y Gallego, J.L. (2003). Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. Archidona: Aljibe. 4. Monfort,M. y Juárez, A(1997): Los niños disfásicos: descripción y tratamiento. Madrid: CEPE. 5. Schiefelbusch,R.L.(1986):Bases de la intervención del lenguaje.Madrid: Alhambra Universidad. Strengel,I.(1982):Los problemas del lenguaje en el niño.Barcelona:Fontanella. 6. Vázquez, C. (2004). Trastornos del lenguaje oral. Bilbao: Universidad del País Vasco. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <p>*Bustos,I.(1994): Reeducción de los problemas de la voz (5ª ed.).Madrid:CEPE.</p>

* Casado, J.C. y Adrián, J.A. (2002) La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Archidona: Aljibe

* Echevarría, S. (1993): Educación y reeducación de la voz infantil. Madrid: CEPE.

* González-Valenzuela, M.J. (1994): Dificultades fonológicas: Evaluación y Tratamiento. Valencia: Promolibro.

* Rivas, R.M. y Frenández, P. (1994): Dislexia, disortografía, disgrafía. Madrid: Pirámide.

* Santacreu, J. y Froján, M.J. (1994): La tartamudez. Madrid: Pirámide.

* Monfort, M. y Juárez, A. (1992): Los niños disfásicos. Madrid: CEPE.

Métodos docentes⁴

Teaching methods

Actividad	h.clase	h. estudio*	Total
Exposiciones magistrales	45		
Seminarios y actividades autoformativas	20	50	
Exámenes	2	8	

Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba). 125

Tipo de evaluación y criterios de calificación

Assessment methods

- ASPECTOS A EVALUAR

- Asistencia y participación en clase.
- Realización de prácticas.
- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales sobre la materia.
- Implicación en la dinámica de la asignatura (tanto en la dinámica de clase como la participación en el blog de la asignatura y otras actividades extra-académicas).
- Esfuerzo y superación personal.
- Actitud reflexiva.

- PROCEDIMIENTOS

- Examen escrito con casos prácticos.
- Calidad de los trabajos y prácticas realizadas durante el curso.
- Exposición en clase de actividades y proyectos.
- Fichas de recogida de información individual de los alumnos.

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. De forma orientativa esta ponderación se establecerá entre los siguientes valores:

- Prueba escrita: 40%
- Actividades y trabajos individuales del alumno/a: 30%
- Otros aspectos evaluados: 30%

Idioma usado en clase y exámenes

Language of instruction

Enlaces a más información

Links to more information

Español

<http://www.neuroskills.com/> (vídeos de daños cerebrales y del papel de los lóbulos (incluye muñeco del córtex motor).

<http://faculty.washington.edu/chudler/chgames.html> (juegos con el cerebro).

<http://faculty.washington.edu/chudler/lang.html> (cerebro y lenguaje).

www.bungalowsoftware.com (ver también <http://www.bungalowsoftware.com/efficacy.htm>)

www.linggraphicare.com (sistema para el apoyo terapéutico y la autoterapia en casa mediante ordenador).

<http://www.brain-train.com/> (los programas vienen descritos sin demos).

<http://www.rosettastone.com/> (ver también <http://www.rosettastone.com/edu/thanks>) (aprendizaje de lenguas con software útil en rehabilitación).

<http://www.youtube.com/watch?v=e-EPgpAuuQ4&feature=related>

<http://oaid.uab.es/nnc/html/entidades/web/04cap/c04.html>

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for tutoring

M. José Rodríguez Parra
e-mail: mjrodri@ugr.es