

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Psicofisiología Clínica
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
Año en que se programa Year of study	: 3º Curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: 1º Semestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: 4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25 horas de trabajo (8.3 horas presenciales y 16.7 horas de estudio). ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	Técnicas de psicofisiología humana. Aplicaciones al estudio de los procesos cognitivos y motivacionales. Aplicación en el ámbito de la medicina conductual.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<p>Bloque 1. Introducción</p> <p>1. La psicofisiología clínica en el contexto de las neurociencias</p> <p>Bloque 2. Fundamentos metodológicos</p> <p>2. Clasificación de las técnicas psicofisiológicas 3. El proceso de obtención de los índices psicofisiológicos 4. La actividad eléctrica de la piel 5. La actividad cardiovascular 6. La actividad muscular 7. La actividad cerebral 8. Otras variables psicofisiológicas</p> <p>Bloque 3. Procesos psicofisiológicos básicos</p> <p>9. Las emociones 10. La activación y el sueño 11. El aprendizaje 12. El procesamiento cognitivo</p> <p>Bloque 4. Aplicaciones clínicas</p> <p>13. Paradigmas de evaluación: los marcadores psicofisiológicos 14. Paradigmas de tratamiento: las técnicas de biofeedback 15. Psicofisiología de la ansiedad 16. El estrés y los trastornos psicofisiológicos 17. La psicofisiología de las disfunciones sexuales 18. La detección del engaño</p>
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p>El alumnado adquirirá:</p> <p>Conocimientos teórico-prácticos sobre los registros psicofisiológicos en general. Conocimientos teórico-prácticos sobre el registro y análisis de las variables más utilizadas en psicofisiología: actividad electrodérmica, actividad cardiovascular, actividad muscular y actividad cerebral. Conocimiento sobre las bases teóricas y las investigaciones empíricas más relevantes de los procesos psicológicos básicos: emoción, motivación, aprendizaje y atención. Conocimientos sobre las aportaciones de la psicofisiología a la explicación, diagnóstico y tratamiento de los principales trastornos psicopatológicos y psicofisiológicos</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>Valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicofisiológicos relevantes así como</p>

	<p>para valorar la pertinencia de los informes resultantes de la investigación, evaluación o intervención psicológicas. Valorar y discutir el propio trabajo Tener buenas habilidades de comunicación, de empatía y de asertividad. Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicofisiología Clínica. Saber comunicar resultados psicofisiológicos de forma oral adecuando la presentación al destinatario/s de la misma. Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicofisiología.</p>																								
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words) Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>Ninguno</p> <p>Registros psicofisiológicos, neurociencia afectiva y cognitiva, trastornos</p> <p>1. Texto: Vila, J. y Guerra, P. (2009). Introducción a la psicofisiología clínica. Madrid: Pirámide. 2. Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). Psicofisiología: Fundamentos metodológicos. Madrid: Pirámide. 3. Martínez Selva, J.M. (1995). Psicofisiología. Madrid: Editorial Síntesis</p>																								
<p>Métodos docentes⁴ Teaching methods</p>	<p>. Exposiciones en clase por parte del profesor . Contestación a preguntas sobre datos psicofisiológicos recogidos en las prácticas . Realización de prácticas de laboratorio sobre los siguientes temas:</p> <p>Práctica 1. Procesamiento general de registro en el contexto del paradigma de Avicena. Práctica 2. El registro de la actividad eléctrica de la piel. Práctica 3. El registro del electrocardiograma, el pulso y el cardiotacómetro. Práctica 4. El registro del electromiograma directo e integrado. Práctica 5. La actividad cerebral: registro de los ritmos electroencefalográficos y de los potenciales evocados. Práctica 6. La detección del engaño.</p>																								
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones teóricas</td> <td>24</td> <td>48</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de Laboratorio</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Elaboración preguntas prácticas</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones teóricas	24	48	72	Prácticas de Laboratorio	12	24	36	Elaboración preguntas prácticas	12	24	36	Exámenes	2	4	6	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	50	100	150
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																						
Exposiciones teóricas	24	48	72																						
Prácticas de Laboratorio	12	24	36																						
Elaboración preguntas prácticas	12	24	36																						
Exámenes	2	4	6																						
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	50	100	150																						
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>Convocatoria ordinaria:</p> <p>1) Teoría (examen ordinario): Los conocimientos teóricos se evaluarán a partir de la participación activa en clase y del examen final. La participación activa tendrá una valoración de 1 punto. El examen final tendrá una valoración máxima de 6 puntos y constará de una prueba objetiva de preguntas con tres alternativas sobre los temas expuestos en clase. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 2.5 puntos en la prueba objetiva.</p> <p>2) Prácticas (examen ordinario): La realización de las prácticas será opcional. La valoración de las 6 prácticas será de 3 puntos, asignados de manera proporcional a cada una de ellas. La participación voluntaria en investigaciones de psicofisiología será equivalente a la realización de una práctica.</p> <p>Convocatoria extraordinaria:</p> <p>El alumno podrá optar por acogerse a la misma evaluación de la convocatoria ordinaria (manteniéndose los puntos conseguidos por participación activa y prácticas) o acogerse a una evaluación única de los conocimientos teóricos a partir de un examen de prueba objetiva sobre el contenido de todos los temas del programa con una valoración máxima de 10 puntos.</p>																								

Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español
Enlaces a más información Links to more information	www.petraugr.com
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Jaime Vila Castellar Correo electrónico: jvila@ugr.es Oficina: despacho 344 y 302 Joaquín Pegalajar Chica Correo electrónico: jpchica@ugr.es Oficina: despacho 301 Pedro Guerra Muñoz Correo electrónico: harpoonman_99@yahoo.com Oficina: despacho 302