GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	**Técnicas de intervención y tratamiento psicológico**
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Troncal
Año en que se programa Year of study	4º Curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	1º Semestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	3 créditos teóricos y 3 créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)[1] Descriptors	Psicología clínica. Tratamiento psicológico. Técnicas de intervención psicológica con base experimental. Técnicas basadas en el condicionamiento clásico y operante. Técnicas basadas en la teoría del aprendizaje social. Técnicas basadas en el modelo cognitivo-conductual.
Temas o bloques temáticos Course Contents	Bloque I: Marco histórico y conceptual Tema 1. Introducción: la aproximación experimental al tratamiento psicológico.- Psicología experimental y psicología clínica. Los primeros intentos. Los orígenes de la Terapia de Conducta. La evolución de la Terapia de Conducta. Tema 2. Nuevos rumbos de la psicología: la emoción.- ¿Hacia un nuevo paradigma? Marco teórico y metodológico. Regulación emocional: entre el corazón y el cerebro. Implicaciones teóricos y clínicas. Bloque II: Principales técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Tema 3. Desactivación fisiológica.- Fundamentos teóricos y experimentales de los tratamientos basados en la relajación. Aspectos generales de procedimiento. Principales técnicas de relajación: relajación progresiva de Jacobson, entrenamiento autógeno de Schultz y entrenamiento en respiración-meditación de Benson. Tema 4. Exposición gradual.- Fundamentos teóricos y experimentales de los tratamientos basados en la exposición gradual. Ámbito de aplicación de la desensibilizacióln sistemática. Descripción de la desensibilización sistemática clásica. Variaciones de la desensibilización sistemática clásica. Tema 5. Exposición intensiva.- Fundamentos teóricos y experimentales de los tratamientos basados en la exposición intensiva. Ámbito de aplicación. Descripción de las técnicas de exposición intensiva. Nuevos desarrollos de la exposición intensiva: la exposición narrativa. Tema 6. Manejando consecuencias.- Fundamentos teóricos y experimentales de los tratamientos basados en el manejo de consecuencias. Las técnicas operantes de modificación de conducta. Los programas de economía de fichas y los contratos conductuales. El autocontrol: ¿más allá de la libertad y la dignidad? Tema 7. Habilidades sociales.- Fundamentos teóricos y experimentales del entrenamiento en habilidades sociales. Evaluación diagnóstica y funcional de las habilidades sociales. Componentes del entrenamiento. Tipos de entrenamiento en habilidades sociales. Tema 8. Habilidades cognitivas.- Fundamentos teóricos y experimentales de las terapias cognitivas. La terapia racional-emotiva de Albert Ellis. La terapia cognitiva de Aaron Beck. Tema 9. Habilidades de afrontamiento.- Fundamentos teóricos y experimentales de las terapias de afrontamiento. Las terapias de afrontamiento: el modelo de inoculación contra el estrés de Meichenbaum. Habilidades de resolución de problemas. 10. Ventanas sobre el propio cuerpo (biofeedback).- Fundamentos teóricos y experimentales de las técnicas de biofeedback. Descripción de las técnicas de biofeedback. El procedimiento clínico de entrenamiento mediante biofeedback. Nuevas aplicaciones clínicas del biofeedback.

	Programa de prácticas: Se aplicarán dos programas de intervención: 1. Programa de control del estrés. Se estructura en 10 sesiones de 60 minutos de duración cada una. Además, los estudiantes realizarán las tareas entre-sesiones programadas en cada sesión de prácticas. Se desarrollarán las siguientes habilidades: evaluación del estrés, técnicas de desactivación fisiológica, técnicas cognitivas de entrenamiento auto-instruccional, y técnicas de exposición graduada en la imaginación y en vivo. 2. Programa de tratamiento de las fobias específicas. Se estructura en 10 sesiones de 60 minutos de duración cada una. Además, los estudiantes realizarán las tareas entre-sesiones programadas en cada sesión de prácticas. Se desarrollarán las siguientes habilidades: evaluación de las fobias específicas, exposición en vivo a la situación fóbica y a las propias sensaciones corporales, estrategias de afrontamiento (reestructuración cognitiva, respiración abdominal, relajación muscular) y estrategias dirigidas al mantenimiento de los logros.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) [2] **Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)**	(1) Conocer la historia de los tratamientos psicológicos con base experimental. (2) Hacer un análisis crítico, síntesis y exposición de los diferentes enfoques en este campo. (3) Conocer los fundamentos de las principales técnicas de tratamiento psicológico, su ámbito de aplicación, sus componentes principales, y los nuevos desarrollos de este campo de investigación y aplicación clínica. (4) Desarrollar habilidades de integración y aplicación de los conocimientos adquiridos a contextos clínicos concretos. (5) Generar una actitud positiva hacia la investigación aplicada con el fin de avanzar en la mejora de las actuales técnicas de tratamiento psicológico. (6) Generar una actitud positiva hacia la psicología clínica con base experimental. (7) Desarrollar habilidades específicas de evaluación y aplicación de un conjunto de técnicas de control del estrés y de tratamiento de las fobias específicas, de acuerdo con los contenidos del programa de prácticas de la asignatura.
Prerrequisitos y recomendaciones **Prerequisites and advises**	Haber cursado o estar cursando la asignatura de "Psicopatología". Tener conocimientos sobre Psicología del Aprendizaje.
Contenidos (palabras clave) **Course contents (ey words)**	Psicología clínica. Intervención psicológica con base experimental. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Desactivación fisiológica. Exposición gradual. Exposición intensiva. Manejo de consecuencias. Habilidades sociales. Habilidades cognitivas. Habilidades de afrontamiento. Técnicas de biofeedback.
Bibliografía recomendada **Recommended reading**	Avia, M.D. y Vázquez, C. (1998). *Optimismo inteligente: Psicología de las emociones positivas*. Madrid: Alianza Editorial. Beck, J.S. (2000). *Terapia cognitiva: conceptos básicos y profundización*. Madrid: Gedisa (original de 1995). Caballo, V. (1993). *Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales*. Madrid: siglo XXI. D`Zurilla, T.J. (1993). *Terapia de resolución de conflictos*. Bilbao: Desclée de Brouwer (original de 1986). Ellis, A. y Dryden, W. (1989). *Práctica de terapia racional emotiva*. Barcelona: Desclée de Brouwer. Foa, E. (2004). *Tratamiento del estrés postraumático*. Madrid: Ariel. Foa, E. y Wilson, R. (2001). *Venza sus obsesiones*. Barcelona: Robin Book. Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós. Martin, G. y Pear, J. (1999). *Modificación de Conducta* (5ª ed.). Madrid: Prentice-Hall (original de 1996). Meichenbaum, D. (1987). *Entrenamiento en inoculación de estrés*. Barcelona; Martínez Roca (original de 1985). Robles, H. y Peralta, I. (2006). *Programa para el control del estrés*. Madrid: Pirámide. Rosa, A.I., Olivares, J. y Méndez, F.X. (2004). *Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Madrid: Pirámide. Vila, J. y Guerra, P.M. (2009, 2ª edición). *Introducción a la psicofisiología clínica*. Madrid: Pirámide. Wolpe, J. (1978). *Psicoterapia por inhibición recíproca*. Bilbao: Desclée de Brouwer (original de 1958). Manual de referencia: Vila, J. y Fernández-Santaella, M.C. (2009, 2ª edición). *Tratamientos psicológicos: la perspectiva experimental*. Madrid: Pirámide.

Métodos docentes
Teaching methods

Programa teórico: El profesorado dedicará la mitad de las sesiones presenciales a explicar los contenidos fundamentales de cada uno de los temas incluidos en el programa. A continuación, el alumnado estudiará por su cuenta dichos contenidos tomando como referencia el manual recomendado. La otra mitad de las sesiones se dedicará a debatir en clase los principales contenidos del temario, haciendo especial referencia a los más aplicados.

Programa práctico: Cada estudiante deberá realizar una práctica clínica-análoga consistente en aplicar un programa de intervención cognitivo-conductual a una persona de su entorno con problemas de estrés o con miedos intensos. Para ello, tendrá que asistir a 10 sesiones de clases prácticas donde recibirá la información y la orientación necesarias para aplicar el programa en su contexto natural. Cada sesión de prácticas comenzará revisando el trabajo que cada estudiante ha realizado en el periodo entre-sesiones y terminará programando las tareas que deberá realizar hasta la próxima sesión.

Actividades y horas de trabajo estimadas[3]
Activities and estimated workload (hours)

Actividad	h.clase	h. estudio*	Total
Lecciones teóricas	11	20	31
Lecciones teóricas-aplicadas	10	25	35
Prácticas	10	10	20
Tareas entre-sesiones (prácticas)	--	25	25
Tutorías especializadas individuales	10	--	10
Tutorías especializadas en pequeños grupos	10	--	10
Exámenes	3	35	38
Total	54	115	169

Tipo de evaluación y criterios de calificación
Assessment methods

Los conocimientos adquiridos por el alumnado respecto del programa de teoría de la asignatura se evaluarán mediante: (a) un examen con formato de prueba objetiva (valoración máxima 6.5 puntos); y (b) asistencia y participación activa en las lecciones teóricas y teórico-aplicadas (valoración máxima 1 punto).

Los conocimientos adquiridos por el alumnado respecto del programa de prácticas de la asignatura se evaluarán de forma continua, teniendo en cuenta la asistencia a las sesiones de prácticas, su participación activa en las mismas, la realización de las tareas entre sesiones y la elaboración del informe final de prácticas. La valoración máxima de esta parte de la asignatura será de 2.5 puntos.

Convocatoria extraordinaria:

El alumnado podrá optar por acogerse a la misma evaluación de la convocatoria ordinaria (manteniéndose los puntos conseguidos por participación activa y prácticas) o acogerse a una evaluación única de los conocimientos teóricos a partir de un examen de preguntas a desarrollar sobre el contenido de todos los temas del programa con una valoración máxima de 10 puntos.

Idioma usado en clase y exámenes
Language of instruction

Español

Enlaces a más información
Links to more information

http://www.abct.org/dHome/
http://eabct.glimworm.com/
http://www.babcp.com/
http://www.sprweb.org/

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for tutoring

Mª Carmen Fernández-Santaella Santiago
Correo electrónico: mcfersan@ugr.es
Oficina: despacho 301

Jaime Vila Castellar
Correo electrónico: jvila@ugr.es
Oficina: despacho 344

	María Blasa Sánchez Barrera Correo electrónico: mbsach@ugr.es Oficina: despacho 384 M. Isabel Peralta Ramírez Correo electrónico: mperalta@ugr.es Oficina: despacho 386 Elena Miró Morales Correo electrónico: emiro@ugr.es Oficina: despacho 218D