

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT	
English version	
Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Evaluación Psicológica
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	: Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Troncal
Año en que se programa Year of study	: 3º curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: Anual
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	: 6 créditos teóricos y 3 créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 9 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas : Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los test
Temas o bloques temáticos Course Contents	:Bloque 1: Aspectos conceptuales y metodológicos: 1. Evolución histórica de la Evaluación Psicológica. 2. Concepto y modelos de Evaluación Psicológica 3. El proceso de Evaluación Psicológica y sus garantías éticas 4. Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica. Bloque 2:: Técnicas de evaluación psicológica: 1. Autoinformes. 2. La entrevista 3. La observación y la autoobservación 4. Técnicas psicofisiológicas y neuropsicológicas 5. Técnicas psicométricas, proyectivas y subjetivas Bloque 3: Aplicaciones de evaluación psicológica: 1. Evaluación de la inteligencia I: enfoque de escalas y enfoque factorial 2. Evaluación de la inteligencia II: enfoques alternativos 3. Evaluación de la personalidad 4. Evaluación clínica 5. Orientación vocacional
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la psicología. - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos. - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales psicobiológicos y conductuales). - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades - Saber planificar la evaluación de los programas - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales - Saber seleccionar y administrar los instrumentos y ser capaz de identificar a las personas

	<p>y grupos interesados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos - Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología 																																
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises</p>	<p>Conocimiento en Psicología de la Personalidad, Psicometría y Psicopatología</p>																																
<p>Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>Evaluación, proceso, fiabilidad, validez, autoinformes, observación, psicofisiología, neuropsicología, inteligencia, personalidad, actitudes</p>																																
<p>Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>Buela-Casal, G. y Sierra, J. C. (1997). <i>Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones</i>. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Fernández-Ballesteros, R. (dir.) (2004). <i>Evaluación Psicológica: conceptos, métodos y aplicaciones</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>Silva, F. (1999). <i>Avances en Evaluación Psicológica</i>. Valencia. Promolibro.</p>																																
<p>Métodos docentes⁴ Teaching methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de contenidos mediante lección expositiva - Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing, discusión de perfiles de pruebas psicológicas, etc.) - Entrenamiento en aplicación e interpretación de pruebas psicológicas 																																
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h.estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>40</td> <td>61</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing)</td> <td>45</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aplicación de pruebas psicológicas</td> <td>25</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>4</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>94</td> <td>176</td> <td>270</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	40	61		Actividades Académicas Dirigidas		25		Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing)	45	20		Aplicación de pruebas psicológicas	25	20		Exámenes	4	50		...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	94	176	270
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>																														
Exposiciones magistrales	40	61																															
Actividades Académicas Dirigidas		25																															
Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing)	45	20																															
Aplicación de pruebas psicológicas	25	20																															
Exámenes	4	50																															
...																																	
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	94	176	270																														
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>Los exámenes parcial y final se realizarán en las fechas señaladas por la Facultad. El examen consistirá en pruebas objetivas y/o preguntas cortas. La nota mínima exigida para superar el primer parcial (eliminar materia de cara al examen oficial de junio) es de 3,3 puntos. El examen de septiembre incluye también preguntas cortas y/o pruebas objetivas.</p> <p>La teoría de la asignatura supone 7 puntos sobre los 10 de la calificación final, los 3 restantes se corresponden con las prácticas. Las prácticas se contabilizan a partir de la obtención de un mínimo de 3,3 puntos en la teoría y serán evaluadas mediante un examen a final de curso.</p>																																
<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction</p>	<p>Español</p>																																
<p>Enlaces a más información Links to more information</p>																																	
<p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Elena Navarro González Correo electrónico: enavarro@ugr.es Oficina: despacho: 347</p> <p>Ana I. Sánchez Gómez Correo electrónico: aisabel@ugr.es Oficina: despacho 218-D</p> </div>																																