

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico
Course title and code	
Nivel (Grado/Postgrado)	Grado
Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Psicología
Programme in which is integrated	
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	Troncal
Type of course (Core/Compulsory/Elective)	
Año en que se programa	4º Curso
Year of study	
Calendario (Semestre)	1º Semestre
Calendar (Semester)	
Créditos teóricos y prácticos	3 créditos teóricos y 3 créditos prácticos
Credits (theory and practices)	
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	*: 6 LRU
Number of credits expressed as student workload (ECTS)	
	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
	ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)¹	
Descriptors	Psicología clínica. Tratamiento psicológico. Técnicas de intervención psicológica con base experimental. Técnicas basadas en el condicionamiento clásico y operante. Técnicas basadas en la teoría del aprendizaje social. Técnicas basadas en el modelo cognitivo-conductual.

Programa de prácticas:

Se aplicarán dos programas de intervención:

1. Programa de control del estrés. Se estructura en 10 sesiones de 60 minutos de duración cada una. Además, los estudiantes realizarán las tareas entre-sesiones programadas en cada sesión de prácticas. Se desarrollarán las siguientes habilidades: evaluación del estrés, técnicas de desactivación fisiológica, técnicas cognitivas de entrenamiento auto-instruccional, y técnicas de exposición graduada en la imaginación y en vivo.
2. Programa de tratamiento de las fobias específicas. Se estructura en 10 sesiones de 60 minutos de duración cada una. Además, los estudiantes realizarán las tareas entre-sesiones programadas en cada sesión de prácticas. Se desarrollarán las siguientes habilidades: evaluación de las fobias específicas, exposición en vivo a la situación fóbica y a las propias sensaciones corporales, estrategias de afrontamiento (reestructuración cognitiva, respiración abdominal, relajación muscular) y estrategias dirigidas al mantenimiento de los logros.

Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) ²

Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)

- (1) Conocer la historia de los tratamientos psicológicos con base experimental.
- (2) Hacer un análisis crítico, síntesis y exposición de los diferentes enfoques en este campo.
- (3) Conocer los fundamentos de las principales técnicas de tratamiento psicológico, su ámbito de aplicación, sus componentes principales, y los nuevos desarrollos de este campo de investigación y aplicación clínica.
- (4) Desarrollar habilidades de integración y aplicación de los conocimientos adquiridos a contextos clínicos concretos.
- (5) Generar una actitud positiva hacia la investigación aplicada con el fin de avanzar en la mejora de las actuales técnicas de tratamiento psicológico.
- (6) Generar una actitud positiva hacia la psicología clínica con base experimental.
- (7) Desarrollar habilidades específicas de evaluación y aplicación de un conjunto de técnicas de control del estrés y de tratamiento de las fobias específicas, de acuerdo con los contenidos del programa de prácticas de la asignatura.

Prerrequisitos y recomendaciones
Prerequisites and advises

Haber cursado o estar cursando la asignatura de "Psicopatología". Tener conocimientos sobre Psicología del Aprendizaje.

Contenidos (palabras clave)
Course contents (ey words)

Psicología clínica. Intervención psicológica con base experimental. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Desactivación fisiológica. Exposición gradual. Exposición intensiva. Manejo de consecuencias. Habilidades sociales. Habilidades cognitivas. Habilidades de afrontamiento. Técnicas de biofeedback.

Bibliografía recomendada
Recommended reading

- Avia, M.D. y Vázquez, C. (1998). *Optimismo inteligente: Psicología de las emociones positivas*. Madrid: Alianza Editorial.
- Beck, J.S. (2000). *Terapia cognitiva: conceptos básicos y profundización*. Madrid: Gedisa (original de 1995).
- Caballo, V. (1993). *Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales*. Madrid: siglo XXI.
- D'Zurilla, T.J. (1993). *Terapia de resolución de conflictos*. Bilbao: Desclée de Brouwer (original de 1986).
- Ellis, A. y Dryden, W. (1989). *Práctica de terapia racional emotiva*. Barcelona: Desclée de Brouwer.
- Foa, E. (2004). *Tratamiento del estrés postraumático*. Madrid: Ariel.
- Foa, E. y Wilson, R. (2001). *Venza sus obsesiones*. Barcelona: Robin Book.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Martin, G. y Pear, J. (1999). *Modificación de Conducta* (5ª ed.). Madrid: Prentice-Hall (original de 1996).
- Meichenbaum, D. (1987). *Entrenamiento en inoculación de estrés*. Barcelona; Martínez Roca (original de 1985).
- Robles, H. y Peralta, I. (2006). *Programa para el control del estrés*. Madrid: Pirámide.
- Rosa, A.I., Olivares, J. y Méndez, F.X. (2004). *Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Madrid: Pirámide.
- Vila, J. y Guerra, P.M. (2009, 2ª edición). *Introducción a la psicofisiología clínica*. Madrid: Pirámide.
- Wolpe, J. (1978). *Psicoterapia por inhibición recíproca*. Bilbao: Desclée de Brouwer (original de 1958).

Manual de referencia:

Vila, J. y Fernández-Santaella, M.C. (2009, 2ª edición). *Tratamientos psicológicos: la perspectiva experimental*. Madrid: Pirámide.

Métodos docentes Teaching methods	<p><u>Programa teórico</u>: El profesorado dedicará la mitad de las sesiones presenciales a explicar los contenidos fundamentales de cada uno de los temas incluidos en el programa. A continuación, el alumnado estudiará por su cuenta dichos contenidos tomando como referencia el manual recomendado. La otra mitad de las sesiones se dedicará a debatir en clase los principales contenidos del temario, haciendo especial referencia a los más aplicados.</p> <p><u>Programa práctico</u>: Cada estudiante deberá realizar una práctica clínica-análoga consistente en aplicar un programa de intervención cognitivo-conductual a una persona de su entorno con problemas de estrés o con miedos intensos. Para ello, tendrá que asistir a 10 sesiones de clases prácticas donde recibirá la información y la orientación necesarias para aplicar el programa en su contexto natural. Cada sesión de prácticas comenzará revisando el trabajo que cada estudiante ha realizado en el periodo entre-sesiones y terminará programando las tareas que deberá realizar hasta la próxima sesión.</p>																																				
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h.estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lecciones teóricas</td> <td>11</td> <td>20</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Lecciones teóricas-aplicadas</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Tareas entre-sesiones (prácticas)</td> <td>--</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Tutorías especializadas individuales</td> <td>10</td> <td>--</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tutorías especializadas en pequeños grupos</td> <td>10</td> <td>--</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>3</td> <td>35</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>54</td> <td>115</td> <td>169</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>	Lecciones teóricas	11	20	31	Lecciones teóricas-aplicadas	10	25	35	Prácticas	10	10	20	Tareas entre-sesiones (prácticas)	--	25	25	Tutorías especializadas individuales	10	--	10	Tutorías especializadas en pequeños grupos	10	--	10	Exámenes	3	35	38	Total	54	115	169
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>																																		
Lecciones teóricas	11	20	31																																		
Lecciones teóricas-aplicadas	10	25	35																																		
Prácticas	10	10	20																																		
Tareas entre-sesiones (prácticas)	--	25	25																																		
Tutorías especializadas individuales	10	--	10																																		
Tutorías especializadas en pequeños grupos	10	--	10																																		
Exámenes	3	35	38																																		
Total	54	115	169																																		
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<p>Los conocimientos adquiridos por el alumnado respecto del <u>programa de teoría</u> de la asignatura se evaluarán mediante: (a) un examen con formato de prueba objetiva (valoración máxima 6.5 puntos); y (b) asistencia y participación activa en las lecciones teóricas y teórico-aplicadas (valoración máxima 1 punto).</p> <p>Los conocimientos adquiridos por el alumnado respecto del <u>programa de prácticas</u> de la asignatura se evaluarán de forma continua, teniendo en cuenta la asistencia a las sesiones de prácticas, su participación activa en las mismas, la realización de las tareas entre sesiones y la elaboración del informe final de prácticas. La valoración máxima de esta parte de la asignatura será de 2.5 puntos.</p> <p>Convocatoria extraordinaria:</p> <p>El alumnado podrá optar por acogerse a la misma evaluación de la convocatoria ordinaria (manteniéndose los puntos conseguidos por participación activa y prácticas) o acogerse a una evaluación única de los conocimientos teóricos a partir de un examen de preguntas a desarrollar sobre el contenido de todos los temas del programa con una valoración máxima de 10 puntos.</p>																																				
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																																				
Enlaces a más información Links to more information	http://www.abct.org/dHome/ http://eabct.qilimworm.com/ http://www.babcp.com/ http://www.sprweb.org/																																				
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Miguel Ángel Muñoz García Correo electrónico: mamuoz@ugr.es Oficina: despacho 301-302																																				

María Blasa Sánchez Barrera
Correo electrónico: mbsach@ugr.es
Oficina: despacho 384

Elena Miró Morales
Correo electrónico: emiro@ugr.es
Oficina: despacho 218D

Sonia Rodríguez Ruiz
Correo electrónico: sruiz@ugr.es
Oficina: despacho: 347