GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	2012/2013
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	Anual
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	4,5 teóricos y 4,5 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 9 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)[1] Descriptors	Ansiedad social y problemas interpersonales. Ansiedad generalizada y fobias. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno de estrés postraumático. Agorafobia y trastorno de angustia.. Depresión.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<u>Programa Teórico</u>: 1. Evaluación y tratamiento del trastorno de fobia social y problemas de asertividad. 2. Evaluación y tratamiento del trastorno de ansiedad generalizada y de fobia específica. 3. Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo. 4. Evaluación y tratamiento del trastorno de estrés postraumático. 5. Evaluación y tratamiento de la agorafobia y el trastorno de angustia. 6. Evaluación y tratamiento de los trastornos depresivos y del riesgo de suicidio. <u>Programa Práctico</u>: Prácticas de aula: Revisión de casos clínicos correspondientes a los principales temas teóricos presentados. Prácticas clínicas: 1) Evaluación y tratamiento de las habilidades sociales y asertividad; 2) Aplicación de las habilidades del terapeuta a la práctica clínica; 3) Terapia racional-emotiva-conductual. Estas actividades se realizarán a través de instrucciones, ejemplos, modelamiento y ensayos conductuales realizados por los alumnos en clase, así como tareas para casa que deberán cumplimentar entre sesiones.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)[2] Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	• *Objetivos conceptuales*: - Conocer la fundamentación conceptual y experimental de las distintas aplicaciones de las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico a los problemas clínicos que se recogen en la asignatura. - Asimilar las distintas fases y elementos que integran el complejo proceso de evaluación e intervención psicológica. - Saber cómo realizar un proceso de evaluación y análisis funcional, y cómo seleccionar y aplicar las técnicas de terapia más adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos. - Conocer los resultados de las investigaciones actuales sobre eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos psicológicos y sus controversias. • *Objetivos procedimentales*: - Familiarizar a los estudiantes con las habilidades clínicas necesarias para lograr una adecuada alianza terapéutica con el paciente. - Adquisición de las habilidades necesarias para la realización del proceso de evaluación y para la aplicación de las distintas técnicas de tratamiento psicológico a los problemas que recoge el temario. - Saber acceder documentalmente a la literatura científica de evaluación y terapia psicológica. - Propiciar la interacción en grupo y el desarrollo de habilidades que faciliten el aprendizaje activo y cooperativo. • *Objetivos actitudinales*: - Estimular el desarrollo de un sentido crítico que les conduzca al análisis riguroso de la

literatura científica sobre evaluación y terapia psicológica.
- Fomentar una actitud de respeto hacia perspectivas teóricas o formas de actuación diferentes a la propia, estimulando la curiosidad y el interés integracionista.
- Promover valores de cooperación y solidaridad, respeto a las personas y a la diversidad cultural, que les permitan actuar como profesionales con valores humanos.
- Desarrollar un conocimiento firme de las implicaciones éticas y deontológicas de la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la evaluación y la terapia psicológica.

Prerrequisitos y recomendaciones
Prerequisites and advises

Conocimientos de psicopatología, evaluación y técnicas de intervención.

Contenidos (palabras clave)
Course contents (ey words)

Pautas diagnósticas, entrevista clínica, técnicas de evaluación, análisis funcional, terapia cognitivo-conductual, programas psico-educativos, eficacia terapéutica.

Bibliografía recomendada
Recommended reading

Botella, C. y Ballester, R. (1997). *Trastorno de pánico: evaluación y tratamiento*. Barcelona, Martínez Roca.

Buela-Casal, y Sierra, J. C. (eds.) (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Caballo, V. E. (1997). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales (2ª edición). Madrid, Siglo XXI.

Foa, E. B., Keane, T. M. y Friedman, M. J. (2003). *Tratamiento del estrés postraumático.* Barcelona, Ariel.

Gavino, A. (2005). *Tratando...trastorno obsesivo-compulsivo: técnicas, estrategias generales y habilidades terapéuticas*. Madrid, Pirámide.

Heimberg, R., Liebowitz, M. R., Hope, D. A. y Schneider, F. (2000). *Fobia social: diagnóstico, evaluación y tratamiento*. Barcelona, Martínez Roca.

Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, R., y Amigo, I. (coords.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol I. Adultos*. Madrid, Pirámide.

Sevillá, J. y Pastor, C. (1996). *Tratamiento psicológico de la depresión. Un manual de autoayuda paso a paso*. Valencia, Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.

Vera, M. N. y Roldán, G. (2006). *Curso práctico de habilidades sociales.* Granada, SIDER-SC.

Métodos docentes
Teaching methods

- Presentación de contenidos mediante lección expositiva.
- Discusión en grupo de trabajos correspondientes a cada tema.
- Trabajo en pequeño grupo (ensayos comportamentales, exposiciones, análisis de casos clínicos, etc.).
- Autoaprendizaje a través de actividades de internet.

Actividades y horas de trabajo estimadas[3]
Activities and estimated workload (hours)

Actividad	h.clase	h. estudio*	Total
Exposiciones magistrales	30	30	
Discusión en grupo	40	30	
Ensayos comportamentales	20	15	
Análisis de casos clínicos	15	15	
Actividades de internet		15	
Actividades académicas dirigidas		18	
Exámenes	3	39	
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	108	162	270

Tipo de evaluación y criterios de calificación
Assessment methods

Sistema de evaluación de la parte teórica:

Se realizarán dos exámenes parciales, de tal manera que se considerará el primer parcial como eliminatorio. Para dichos exámenes, que adoptarán el formato tipo test, se incluirá la materia explicada en clase, así como la lectura de algunos temas monográficos. Asimismo, se valorará la realización de trabajos teóricos correspondientes a cada tema. La valoración máxima de la enseñanza teórica será de 7 puntos.

Sistema de evaluación de la parte práctica:

	El contenido de las prácticas se incluirá como materia en los exámenes parciales, y será evaluado mediante una prueba tipo test. Asimismo, se tomará en consideración la asistencia, y la participación realizada a través de las tareas para casa y de los ensayos conductuales presentados en clase. La valoración máxima de la enseñanza práctica será de 3 puntos.
Idioma usado en clase y exámenes **Language of instruction** **Enlaces a más información** **Links to more information**	Español Biblioteca Virtual de Casos Prácticos de Psicología Clínica (http://www.psicobv.net): página web de la asignatura donde se recoge material teórico, práctico y enlaces web.
Nombre del profesor(es) y **dirección de contacto para tutorías** **Name of lecturer(s) and address for tutoring**	Raquel Vilar López Correo electrónico: rvilar@ugr.es Despacho: 386 Mª Nieves Vera Guerrero Correo electrónico: mnvera@ugr.es Despacho: 385 Ana Isabel Sánchez Correo electrónico: aisabel@.ugr.es Despacho: 218 D