

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	: Psicología Clínica Infantil
Nivel (Grado/Postgrado)	: Grado
Plan de estudios en que se integra	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	: Optativa
Año en que se programa	: 4º curso
Calendario (Semestre)	: Anual
Créditos teóricos y prácticos	: 6 Teóricos y 3 Prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	*: 9 LRU
Descriptorios (BOE)¹	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas Psicopatología infantil y del desarrollo. Análisis y evaluación de problemas de conducta en niños y adolescentes. Técnicas y programas de intervención.
Temas o bloques temáticos	<p>Programa Teórico:</p> <p>BLOQUE I: CONCEPTOS BÁSICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicología clínica infantil 2. Factores etiológicos y modelos explicativos. 3. Clasificación, diagnóstico y evaluación. 4. Tratamiento. <p>BLOQUE II: TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL Y JUVENIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Trastornos de la eliminación. 6. Trastornos de la conducta alimentaria. 7. Problemas y trastornos del sueño. 8. Trastornos de la conducta motora. 9. Trastornos de la comunicación. 10. Trastornos del aprendizaje. 11. Alteraciones de la atención e hiperactividad. 12. Conductas oposicionistas y disociales. 13. Trastornos de ansiedad. 14. Trastornos del estado de ánimo. 15. Retraso mental. 16. Autismo y otros trastornos del desarrollo. <p>Programa Práctico:</p> <p>1: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN CLÍNICA INFANTIL Y JUVENIL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Diagnóstico formal infantil. 1.2. Diagnóstico Conductual en la infancia. <p>2: TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Técnicas básicas de intervención conductual. <p>3: APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Caso clínico (consulta de casos). 3.2. Caso clínico (consulta de casos). 3.3. Caso clínico (consulta de casos). <p>4: PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Tratamiento de la Enuresis. 4.2. Formación de Padres.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)²	<ol style="list-style-type: none"> (1) Conocer los principios científicos de la disciplina: evolución histórica, concepto, objeto de estudio, metodología de investigación, teorías y modelos. (2) Conocer los distintos tipos de clasificación y diagnóstico de los trastornos infanto-juveniles, y opciones terapéuticas. (3) Conocer los trastornos del comportamiento infantil y juvenil: definición, clasificación, características, diagnóstico y evaluación, frecuencia y distribución, explicación, tratamiento o intervención, y relación existente entre estos aspectos. (4) Ser capaz de identificar problemas de conducta en niños y jóvenes.

-
- (5) Ser capaz de planificar y realizar una entrevista dirigida a padres y a niños y jóvenes.
 - (6) Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la disciplina.
 - (7) Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
 - (8) Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
 - (9) Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
 - (10) Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

Prerrequisitos y recomendaciones

:
 Se recomienda haber cursado, o al menos cursar simultáneamente, las siguientes asignaturas:
 Evaluación Psicológica
 Psicopatología
 Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico

Se recomienda haber adquirido previamente conocimientos sobre:
 Principios básicos del condicionamiento y psicología del aprendizaje

Contenidos (palabras clave)

Psicología clínica infantil, psicopatología infantil, psicopatología del desarrollo, tratamientos psicológicos para niños y adolescentes, evaluación psicológica de niños y adolescentes, diagnóstico psicológico, enuresis, encopresis, insomnio infantil, trastornos del sueño en la infancia, anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, pica, rumiación, trastornos de la ingesta, tics, hábitos motores, desarrollo de la coordinación, estereotipias, autolesiones, trastornos del desarrollo del lenguaje, tartamudeo, trastorno fonológico, trastornos del aprendizaje, trastorno de la atención, trastorno hiperactivo, trastorno negativista desafiante, trastorno disocial, trastornos de ansiedad, fobias, trastorno obsesivo-compulsivo, trastorno por estrés posttraumático, mutismo selectivo, trastornos depresivos, retraso mental, autismo, trastornos generalizados del desarrollo.

Bibliografía recomendada

Fernández Parra, A. (1997) Trastornos del comportamiento en la infancia. Fundamentos teóricos y prácticos. Granada: G.E.U.
 Wicks-Nelson, R., e Israel, A. C. (1997) Psicopatología del niño y del adolescente. 3ª Edición. Madrid: Prentice-Hall.
 Caballo, V.E., y Simón, M.A. (2001) *Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos generales*. Madrid: Pirámide.
 Caballo, V.E., y Simón, M.A. (2002) *Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.

Métodos docentes⁴

Lecciones Magistrales.
 Tutorización en clase de los contenidos y actividades teóricas.
 Trabajo individualizado sobre materiales teóricos (apuntes y lecturas complementarias).
 Consulta de materiales y recursos a través de Internet.
 Realización de actividades prácticas en el aula.
 Simulación de sesiones clínicas en el aula.
 Actividades de prácticas realizadas por el alumno con tutorización del profesor.
 Tutorización en el despacho.

Actividades y horas de trabajo estimadas⁵

	h. clase	h. estudio	Total
Lecciones magistrales	42	58	100
Tutorización en clase (asistencia obligatoria)	16	-	16
Trabajo individualizado	-	58	58
Prácticas en aula (asistencia obligatoria)	7	10	17
Simulación de sesiones clínicas (asistencia obligatoria)	7	9	16
Actividades de prácticas tutorizadas	14	-	14
Exámenes	4	-	4
...			
Total.	90	135	225

(la suma total no excederá lo expresado en ECTS* - véase arriba).

Tipo de evaluación y criterios de calificación

Sistema de evaluación de la parte teórica:
 La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso se hará por medio de:
 ■ Exámenes escritos con preguntas objetivas (tipo test) y preguntas cortas. Diez días antes de cada examen se especificará el tipo exacto de examen a realizar y su contenido. Se realizarán dos exámenes teóricos durante el curso: un primer parcial y un segundo parcial, o examen final, en su caso.
 ■ Trabajos individualizados realizado por los alumnos sobre los objetivos específicos de cada tema.

Sistema de evaluación de la parte práctica:

La evaluación de las habilidades prácticas adquiridas durante el curso se realizará por medio de:

- la asistencia y realización de las prácticas en clase,
- los exámenes de prácticas.

Los alumnos que tienen aprobadas las prácticas de cursos anteriores podrán solicitar su convalidación.

Criterios de calificación:

Para aprobar la asignatura será necesario:

- aprobar la parte teórica de la asignatura, lo que implica:
- asistir a las clases de tutorización obligatorias (la programación será pública a comienzo de curso);
- aprobar cada uno de los exámenes teóricos (los dos parciales o el final, según el caso)
- realizar y aprobar los trabajos individualizados.
- Aprobar la parte práctica de la asignatura, lo que implica:
- realizar y entregar las actividades prácticas exigidas,
- asistir a las clases de prácticas y simulación (la programación será pública a comienzo de curso),
- aprobar los exámenes de prácticas.

La calificación final será el resultado de la suma de la calificación de la parte teórica de la asignatura, una vez aprobada, y de la parte práctica, una vez aprobada.

La calificación de la parte teórica corresponderá al 70 % de la calificación total final de la asignatura, mientras que la calificación de prácticas corresponderá al 30 % restante de esa calificación. Si no se aprueban la teoría y prácticas, por separado, la calificación numérica será como máximo de 4,9 puntos (suspenso).

:

Idioma usado en clase y exámenes

Español

Enlaces a más información

<http://www.petraugr.com>

:

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías

Miguel Ángel Muñoz

Correo electrónico: mamuoz@ugr.es

Oficina:301-302

M^a Carmen Vives Montero

Correo electrónico: cvives@ugr.es

Oficina: 218-1

Navarro González, Elena

Correo electrónico: enavarro@ugr.es

Oficina: 347 (Planta -1)

José María Cid Rodríguez

Correo electrónico: jmcid@ugr.es

Oficina: 347
