

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	<b>: Psicología de la Personalidad</b>
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	: Maestro Especialidad Educación Especial
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
<b>Año en que se programa</b> Year of study	: Primer Curso
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	: Primer Cuatrimestre
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)	: Teóricos 4; Prácticos 2
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: Total 6 ECTS *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
<b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. Aplicaciones de la psicología de la personalidad.
<b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents	Tema 1. La Personalidad como concepto y disciplina: definición y objetivos. Tema 2. Perspectivas teóricas, estrategias y métodos de investigación en Psicología de la Personalidad. Tema 3. Los enfoques de rasgo. Tema 4. Los enfoques cognitivos. Tema 5. Los enfoques motivacionales. Tema 6. Emociones, adaptación y experiencia de bienestar emocional. Tema 7. Estilos de Personalidad y salud. Tema 8. Estilos de personalidad y personalidad desadaptada.
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los distintos elementos y procesos fundamentales de la personalidad y comprender cómo funcionan</li> <li>- Conocer cómo se desarrolla y construye la personalidad</li> <li>- Conocer las diferentes teorías y sus aportaciones</li> <li>- Conocer los distintos campos de interés e investigación</li> <li>- Conocer metodologías de estudio y comprender para qué se utilizan</li> <li>- Conocer las implicaciones, hipótesis y resultados de las principales teorías</li> <li>- Conocer la perspectiva de las diferencias individuales, sus métodos y teorías</li> <li>- Estudiar las principales diferencias individuales</li> <li>- Conocer las líneas actuales de trabajo y aplicaciones de la psicología de la personalidad</li> <li>- Relacionar los resultados, teorías y métodos de la psicología de la personalidad con distintas ramas de la psicología aplicada y con otras de la Psicología</li> <li>- Conseguir una visión integradora de la psicología en general a partir de los constructores de personalidad</li> <li>- Saber apreciar las posibilidades de la psicología de la personalidad en el futuro trabajo profesional como profesional de la enseñanza.</li> <li>- Manejar instrumentos y técnicas de análisis de los fenómenos y procesos de personalidad.</li> <li>- Elaborar e interpretar perfiles o estilos de personalidad a partir de datos de evaluación.</li> <li>- Aplicar estrategias y técnicas psicológicas en los ámbitos individual, grupal y comunitario.</li> </ul>
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b> Prerequisites and advises	: Se recomienda a los alumnos:  1.- Tener conocimientos básicos de informática. 2.- Manejo de un procesador de texto. 3.- Navegación en Internet.
<b>Contenidos (palabras clave)</b> Course contents (ey words)	:Personalidad, diferencias individuales
<b>Bibliografía recomendada</b> Recommended reading	Avia, M. D. y Sánchez, M. L. (1995). Personalidad: aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.

Bermúdez, J. (1991, 5ª ed.). Psicología de la personalidad. Tomos I y II. Madrid: UNED.

Bermúdez, J. Pérez García, A. M. y Sanjuán. P. (2003). Psicología de la Personalidad. Teoría e investigación. I y II. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (1998). Personality Psychology. The science of individuality. N. Jersey: Prentice Hall.

Carver, C. S. y Scheier, M. F. (1997). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall. [Original: Perspectives on Personality. Boston: Allyn & Bacon, 1996, 3ª ed.].

Cloninger, S. C. (2003). Teorías de la personalidad. México: Prentice Hall.

Engler, B. (1996). Introducción a las teorías de la personalidad. México: McGraw Hill. [Original: Personality theories: An introduction. Houghton Mifflin, 1995, 4ª ed.].

Fierro, A. (1996). Manual de Psicología de la Personalidad. Barcelona: Paidós.

Funder, D. S. (1997). The personality puzzle. Nueva York: Norton and Co.

Hall, C. S., Lindzey, G. y Campbell, J. B. (1998, 4ª ed.). Theories of Personality. Nueva York: Wiley and Sons.

Hogan, R., Johnson, J. y Briggs, S. (Eds.) (1997). Handbook of personality psychology. San Diego, California: Academic Press.

Larsen, R.J. y Buss, D.M. (2005). Psicología de la personalidad. México: McGraw-Hill.

Moreno, B. (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thomson.

Muñoz, M., Roa, A., Pérez, E., Santos-Olmo, A. B., de Vicente, A. (2002). Instrumentos de evaluación en salud mental. Madrid: Pirámide.

Otero-López, J. M.; Luengo, A., Romero, E., Gómez, J. A. y Castro, C. (1998). Psicología de la Personalidad. Manual de prácticas. Barcelona: Ariel.

Pelechano, V. (Coord.) (1996). Psicología de la personalidad. I. Teorías. Barcelona: Ariel.

Pelechano, V. y Servando, M. A. (2004). ¿Qué es la personalidad?. Madrid: Biblioteca Nueva.

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. Nueva York: John Wiley & Sons, 1996].

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2003). ¿Teorías de la personalidad?. Madrid: Paraninfo.

**Métodos docentes<sup>4</sup>**  
Teaching methods

- Lecciones Magistrales
- Trabajos prácticos para autoevaluación y evaluación a otros
- Dirección y exposición de trabajos
- Aprendizaje autónomo

**Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup>**  
Activities and estimated workload (hours)

<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>
Exposiciones magistrales	40	40	80
Actividades Académicas Dirigidas	8	10	18
Seminarios			
Exámenes	2	50	42
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	50	100	150

<p><b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods</p> <p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction</p> <p><b>Enlaces a más información</b> Links to more information</p> <p><b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b> Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>: Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer parcial: Examen de prueba objetiva sobre los contenidos teóricos del temario. Se incluirá la materia explicada en clase y, en algunos casos, material complementario.</li> <li>- Segundo parcial: Parte de la materia se superará en un examen de prueba objetiva. Otra parte se superará realizando trabajos en grupo e individuales que podrán ser expuestos al resto de los compañeros. Si se prefiere, esta materia podrá superarse también a través de un examen de prueba objetiva.</li> <li>- En ningún caso se considerará como superado un examen parcial si el alumno se presentara a la convocatoria de septiembre. La superación de la parte teórica supone el 70% de la asignatura.</li> </ul> <p>Prácticas: La realización de las prácticas es obligatoria para superar la asignatura. Se valorará la asistencia, participación, así como la realización de trabajos en los casos oportunos. En caso de no superar los requisitos anteriores, el alumno deberá examinarse de los contenidos prácticos. La superación de la parte de prácticas supone el 30% de la asignatura.</p> <p>Español</p> <p><a href="http://www.petraugr.es">www.petraugr.es</a></p>
	<p><b>Francisca López Torrecillas</b> Facultad de Psicología. Campus de la Cartuja Correo electrónico: <a href="mailto:fcalopez@ugr.es">fcalopez@ugr.es</a> Oficina: 396</p>