

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Psicofisiología Clínica	3º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>JOAQUÍN PEGALAJAR CHICA</p> <p>JAIME VILA CASTELLAR</p> <p>(Guía docente aprobada en sesión ordinaria del 10 de julio de 2014 del Consejo de Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).</p>			<p>Dpto. Personalidad, Eval.aluación y Tratamiento Psicológico.Facultad de Psicología. Despacho 304 (J. Pegalajar); despacho 303 (J. Vila) Correo electrónico: jpchica@ugr.es Correo electrónico: jvila@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<p>Los horarios de tutorías pueden encontrarlos en las siguientes ubicaciones: a) Tablón situado en la puerta del despacho del profesor. www.ugr.es Acceso Identificado/Información General/Ordenación Académica.</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>La psicofisiología en el contexto de las neurociencias. Técnicas de medición de la actividad eléctrica de la piel, la actividad cardiovascular, la actividad muscular y la actividad cerebral y su interpretación en el contexto de la psicofisiología clínica. Los marcadores psicofisiológicos. Psicofisiología y esquizofrenia. Psicofisiología de la ansiedad. Psicofisiología del estrés y medicina conductual.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



- Adquisición de conocimientos teórico-prácticos sobre psicofisiología humana.
- Manejo de los módulos de poligrafía.
- Uso de los sistemas de registro psicofisiológico mediante ordenadores

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Implicaciones diagnósticas de las variables psicofisiológicas.
- Aportaciones de la psicofisiología a la explicación y tratamiento de los trastornos psicológicos.
- Desarrollo de habilidades de análisis crítico de los estudios psicofisiológicos a nivel básico y aplicado.
- Desarrollo de una actitud positiva hacia la investigación psicofisiológica orientada a avanzar en el conocimiento de los trastornos psicológicos y en la mejora de las actuales técnicas de evaluación y tratamiento

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La psicofisiología clínica en el contexto de las neurociencias.
- Tema 2. Clasificación de las técnicas psicofisiológicas según la organización del sistema nervioso.
- Tema 3. El registro psicofisiológico.
- Tema 4. La actividad eléctrica de la piel.
- Tema 5. La actividad cardiovascular.
- Tema 6. La actividad muscular.
- Tema 7. La actividad cerebral.
- Tema 8. Los marcadores psicofisiológicos.
- Tema 9. Psicofisiología y esquizofrenia.
- Tema 10. Los trastornos afectivos.
- Tema 11. La psicopatía.
- Tema 12. Las adicciones: el caso del alcoholismo.
- Tema 13. La psicofisiología de la ansiedad.
- Tema 14. El estrés y los trastornos psicofisiológicos.
- Tema 15. La psicofisiología de las disfunciones sexuales.
- Tema 16. La detección del engaño.

TEMARIO PRÁCTICO:

La realización de las prácticas será opcional

Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1. Procedimiento general de registro en el contexto del paradigma de Avicena.
- Práctica 2. El registro de la actividad eléctrica de la piel.
- Práctica 3. El registro del electrocardiograma, el pulso y el cardiotacómetro.
- Práctica 4. El registro del electromiograma directo e integrado.
- Práctica 5. El registro de la actividad cerebral.
- Práctica 6. La detección del engaño.



BIBLIOGRAFÍA

- BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:
- Vila, J. y Guerra, P. (2009). Una introducción a la psicofisiología clínica. Madrid. Pirámide.
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
- Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). Psicofisiología. Fundamentos metodológicos.
- Puerto, A. (Ed.). (1987). Psicofisiología. Madrid, UNED.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las actividades académicas dirigidas para la asignatura de Psicofisiología clínica son:
- Clases magistrales con combinación de los siguientes recursos didácticos:
- Debates que inducen a la participación activa del alumno/a; esto origina que el alumnado se cuestione conocimientos o actitudes previas y les permite contemplar el tema desde diversas perspectivas
- Uso de medios audiovisuales
- Esquemas del material
- Aclarar cuáles son los objetivos del contenido que se va a tratar
- Formular preguntas
- Atender a las señales de feedback del alumnado
- Clases prácticas que implican el uso de ordenadores y aparatos de poligrafía para el registro de variables psicofisiológicas.
- Tutorías. Se dedican seis horas semanales a las tutorías, con un horario expuesto públicamente desde principio de curso.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Los conocimientos teóricos se evaluarán a partir de la participación activa en clase y del examen final. La participación activa tendrá una valoración de hasta 1 punto. El examen final tendrá una valoración máxima de 6 puntos. Se necesitará un mínimo de 3 puntos en este examen para superar la asignatura.
- El examen de los conocimientos teóricos consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3



alternativas. De éstas, sólo una será la correcta y los errores serán penalizados.

- Los conocimientos prácticos tendrán una valoración máxima de 3 puntos, a razón de 0,5 puntos correspondientes a cada práctica. Estos conocimientos se valorarán a partir del informe que cada alumno tendrá que elaborar y entregar en cada práctica.
- Evaluación única final. De manera excepcional, los alumnos/as que hayan sido autorizados por el Director del Dpto. para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final por cumplir los criterios establecidos al respecto (art. 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada de 20 de mayo de 2013, y criterios del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico aprobados en Consejo de Dpto. el 7 noviembre de 2013) realizarán un examen que tendrá una valoración máxima de 10 puntos y versará sobre los contenidos teóricos de la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva en la que cada pregunta constará de 3 alternativas de respuesta, siendo sólo una de ellas correcta.

INFORMACIÓN ADICIONAL

