

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Psicofisiología Clínica	3º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> JOAQUÍN PEGALAJAR CHICA JAIME VILA CASTELLAR 			Dpto. Personalidad, Eval.aluación y Tratamiento Psicológico.Facultad de Psicología. Despacho 304 (J. Pegalajar); despacho 303 (J. Vila) Correo electrónico: jpchica@ugr.es Correo electrónico: jvila@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Los horarios de tutorías pueden encontrarlos en las siguientes ubicaciones: <ul style="list-style-type: none"> a) Tablón situado en la puerta del despacho del profesor. www.ugr.es Acceso Identificado/Información General/Ordenación Académica.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La psicofisiología en el contexto de las neurociencias. Técnicas de medición de la actividad eléctrica de la piel, la actividad cardiovascular, la actividad muscular y la actividad cerebral y su interpretación en el contexto de la psicofisiología clínica. Los marcadores psicofisiológicos. Psicofisiología y esquizofrenia. Psicofisiología de la ansiedad. Psicofisiología del estrés y medicina conductual.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



- Adquisición de conocimientos teórico-prácticos sobre psicofisiología humana.
- Manejo de los módulos de poligrafía.
- Uso de los sistemas de registro psicofisiológico mediante ordenadores

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Implicaciones diagnósticas de las variables psicofisiológicas.
- Aportaciones de la psicofisiología a la explicación y tratamiento de los trastornos psicológicos.
- Desarrollo de habilidades de análisis crítico de los estudios psicofisiológicos a nivel básico y aplicado.
- Desarrollo de una actitud positiva hacia la investigación psicofisiológica orientada a avanzar en el conocimiento de los trastornos psicológicos y en la mejora de las actuales técnicas de evaluación y tratamiento

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La psicofisiología clínica en el contexto de las neurociencias.
- Tema 2. Clasificación de las técnicas psicofisiológicas según la organización del sistema nervioso.
- Tema 3. El registro psicofisiológico.
- Tema 4. La actividad eléctrica de la piel.
- Tema 5. La actividad cardiovascular.
- Tema 6. La actividad muscular.
- Tema 7. La actividad cerebral.
- Tema 8. Los marcadores psicofisiológicos.
- Tema 9. Psicofisiología y esquizofrenia.
- Tema 10. Los trastornos afectivos.
- Tema 11. La psicopatía.
- Tema 12. Las adicciones: el caso del alcoholismo.
- Tema 13. La psicofisiología de la ansiedad.
- Tema 14. El estrés y los trastornos psicofisiológicos.
- Tema 15. La psicofisiología de las disfunciones sexuales.
- Tema 16. La detección del engaño.

TEMARIO PRÁCTICO:

La realización de las prácticas será opcional

Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1. Procedimiento general de registro en el contexto del paradigma de Avicena.
- Práctica 2. El registro de la actividad eléctrica de la piel.
- Práctica 3. El registro del electrocardiograma, el pulso y el cardiotacómetro.
- Práctica 4. El registro del electromiograma directo e integrado.
- Práctica 5. El registro de la actividad cerebral.
- Práctica 6. La detección del engaño.



BIBLIOGRAFÍA

- BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:
- Vila, J. y Guerra, P. (2009). Una introducción a la psicofisiología clínica. Madrid. Pirámide.
-
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
- Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). Psicofisiología. Fundamentos metodológicos.
- Puerto, A. (Ed.). (1987). Psicofisiología. Madrid, UNED.
-

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

-
- Las actividades académicas dirigidas para la asignatura de Psicofisiología clínica son:
-
- Clases magistrales con combinación de los siguientes recursos didácticos:
- Debates que inducen a la participación activa del alumno/a; esto origina que el alumnado se cuestione conocimientos o actitudes previas y les permite contemplar el tema desde diversas perspectivas
- Uso de medios audiovisuales
- Esquemas del material
- Aclarar cuáles son los objetivos del contenido que se va a tratar
- Formular preguntas
- Atender a las señales de feedback del alumnado
-
- Clases prácticas que implican el uso de ordenadores y aparatos de poligrafía para el registro de variables psicofisiológicas.
-
-
- Tutorías. Se dedican seis horas semanales a las tutorías, con un horario expuesto públicamente desde principio de curso.
-

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Los conocimientos teóricos se evaluarán a partir de la participación activa en clase y del examen final. La participación activa tendrá una valoración de hasta 1 punto. El examen final tendrá una valoración máxima de 6 puntos. Se necesitará un mínimo de 3 puntos en este examen para superar la asignatura.
- El examen de los conocimientos teóricos consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3 alternativas. De éstas, sólo una será la correcta y los errores serán penalizados.



- Los conocimientos prácticos tendrán una valoración máxima de 3 puntos, a razón de 0,5 puntos correspondientes a cada práctica. Estos conocimientos se valorarán a partir del informe que cada alumno tendrá que elaborar y entregar en cada práctica.
- Aquellos alumnos que por motivos debidamente justificados no puedan realizar el seguimiento de la asignatura de forma continua podrán acogerse a la realización de un único examen, que tendrá una valoración máxima de 10 puntos y que versará sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Este examen consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3 alternativas, de las cuales sólo una será correcta y en la que los errores serán penalizados.
-

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

