GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Psicofisiología Cínica

Curso 2016- 2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Psicofisiología Cínica	3º	2º	6	Optativa

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
JOAQUÍN PEGALAJAR CHICA JAIME VILA CASTELLAR Guía Docente aprobada en Sesión Extraordinaria del Consejo de Departamento del 26 de julio de 2016. (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).	Dpto. Personalidad, Eval.aluación y Tratamiento Psicológico.Facultad de Psicología. Despacho 304 (J. Pegalajar); despacho 303 (J. Vila) Correo electrónico: jpchica@ugr.es Correo electrónico: jvila@ugr.es **HORARIO DE TUTORÍAS** Los horarios de tutorías pueden encontrarlos en las siguientes ubicaciones: a) Tablón situado en la puerta del despacho del profesor. www.ugr.es Acceso Identificado/Información General/Ordenación Académica.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Psicología	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La psicofisiología en el contexto de las neurociencias. Técnicas de medición de la actividad eléctrica de la piel, la actividad cardiovascular, la actividad muscular y la actividad cerebral y su interpretación en el contexto de la psicofisiología clínica. Los marcadores psicofisiológicos. Psicofisiología y esquizofrenia. Psicofisiología de la ansiedad. Psicofisiología del estrés y medicina conductual.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Adquisición de conocimientos teórico-prácticos sobre psicofisiología humana.
- Manejo de los módulos de poligrafía.
- Uso de los sistemas de registro psicofisiológico mediante ordenadores

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Implicaciones diagnósticas de las variables psicofisiológicas.
- Aportaciones de la psicofisiología a la explicación y tratamiento de los trastornos psicológicos.
- Desarrollo de habilidades de análisis crítico de los estudios psicofisiológicos a nivel básico y aplicado.
- Desarrollo de una actitud positiva hacía la investigación psicofisiológica orientada a avanzar en el conocimiento de los trastornos psicológicos y en la mejora de las actuales técnicas de evaluación y tratamiento

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. La psicofisiología clínica en el contexto de las neurociencias.
Tema 2. Clasificación de las técnicas psicofisiológicas según la organización del sistema nervioso.
Tema 3. El registro psicofisiológico.
Tema 4. La actividad eléctrica de la piel.
Tema 5. La actividad cardiovascular.
Tema 6. La actividad muscular.
Tema 7. La actividad cerebral.
Tema 8. Los marcadores psicofisiológicos.
Tema 9. Psicofisiología y esquizofrenia.
Tema 10. Los trastornos afectivos.
Tema 11. La psicopatía.
Tema 12. Las adicciones: el caso del alcoholismo.
Tema 13. La psicofisiología de la ansiedad.
Tema 14. El estrés y los trastornos psicofisiológiocos.
Tema 15. La psicofisiología de las disfunciones sexuales.
Tema 16. La detección del engaño.

TEMARIO PRÁCTICO:
La realización de las prácticas será opcional

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Procedimiento general de registro en el contexto del paradigma de Avicena.
Práctica 2. El registro de la actividad eléctrica de la piel.
Práctica 3. El registro del electrocardiograma, el pulso y el cardiotacómetro.
Práctica 4. El registro del electromiograma directo e integrado.
Práctica 5. El registro de la actividad cerebral.
Práctica 6. La detección del engaño.

BIBLIOGRAFÍA

- BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:
- Vila, J. y Guerra, P. (2009). Una introducción a la psicofisiología clínica. Madrid. Pirámide.

- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
- Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). Psicofisiología. Fundamentos metodológicos.
- Puerto, A. (Ed.). (1987). Psicofisiología. Madrid, UNED.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las actividades académicas dirigidas para la asignatura de Psicofisiología clínica son:

- Clases magistrales con combinación de los siguientes recursos didácticos:
- Debates que inducen a la participación activa del alumno/a; esto origina que el alumnado se cuestione conocimientos o actitudes previas y les permite contemplar el tema desde diversas perspectivas
- Uso de medios audiovisuales
- Esquemas del material
- Aclarar cuáles son los objetivos del contenido que se va a tratar
- Formular preguntas
- Atender a las señales de feedback del alumnado

- Clases prácticas que implican el uso de ordenadores y aparatos de poligrafía para el registro de variables psicofisiológicas.

- Tutorías. Se dedican seis horas semanales a las tutorías, con un horario expuesto públicamente desde principio de curso.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Los conocimientos teóricos se evaluarán a partir de la participación activa en clase y del examen final. La participación activa tendrá una valoración de hasta 1 punto. El examen final tendrá una valoración máxima de 6 puntos. Se necesitará un mínimo de 3 puntos en este examen para superar la asignatura.
- El examen de los conocimientos teóricos consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3

alternativas. De éstas, sólo una será la correcta y los errores serán penalizados.

- Los conocimientos prácticos tendrán una valoración máxima de 3 puntos, a razón de 0,5 puntos correspondientes a cada práctica. Estos conocimientos se valorarán a partir del informe que cada alumno tendrá que elaborar y entregar en cada práctica.
- Evaluación única final. De manera excepcional, los alumnos/as que hayan sido autorizados por el Director del Dpto. para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final por cumplir los criterios establecidos al respecto (art. 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada de 20 de mayo de 2013, y criterios del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico aprobados en Consejo de Dpto. el 7 noviembre de 2013) realizarán un examen que tendrá una valoración máxima de 10 puntos y versará sobre los contenidos teóricos de la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva en la que cada pregunta constará de 3 alternativas de respuesta, siendo sólo una de ellas correcta.

INFORMACIÓN ADICIONAL