

Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 07/05/2018) (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 11/05/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Psicología Clínica y de la Salud	Psicofisiología Clínica	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾					
 Joaquín Pegalajar Chica. Profesor Titular de Universidad. José Luis Mata Martín. Profesor Titular de Universidad. Miguel Angel Muñoz García. Profesor Titular de Universidad 			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, 2ª planta de la Facultad de Psicología.		
			Joaquín Pegalajar Chica. Despacho 304. jpchica@ugr.es. 958243753 José Luis Mata Martín. Despacho 394. matamar@ugr.es. 958 249541 Miguel Angel Muñoz García. Despacho 394. mamuoz@ugr.es 958249542 El horario de tutorías pueden encontrarlo en las siguientes ubicaciones: a) Tablón que se encuentra en la puerta del despacho de cada profesor/a. b) www.ugr.es Acceso Identificado/Información General/Ordenación Académica.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Sin requisitos previos					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La psicofisiología en el contexto de las neurociencias. Técnicas de medición de la actividad eléctrica de la piel, la					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)



actividad cardiovascular, la actividad muscular y la actividad cerebral y su interpretación en el contexto de la psicofisiología clínica. Los marcadores psicofisiológicos. Psicofisiología y esquizofrenia. Psicofisiología de la ansiedad. Psicofisiología del estrés y medicina conductual.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Adquisición de conocimientos teórico-prácticos sobre psicofisiología humana.
- Manejo de los módulos de poligrafía.
- Uso de los sistemas de registro psicofisiológico mediante ordenadores

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Implicaciones diagnósticas de las variables psicofisiológicas.
- Aportaciones de la psicofisiología a la explicación y tratamiento de los trastornos psicológicos.
- Desarrollo de habilidades de análisis crítico de los estudios psicofisiológicos a nivel básico y aplicado.
- Desarrollo de una actitud positiva hacía la investigación psicofisiológica orientada a avanzar en el conocimiento de los trastornos psicológicos y en la mejora de las actuales técnicas de evaluación y tratamiento

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La psicofisiología clínica en el contexto de las neurociencias.
- Tema 2. Clasificación de las técnicas psicofisiológicas según la organización del sistema nervioso.
- Tema 3. El registro psicofisiológico.
- Tema 4. La actividad eléctrica de la piel.
- Tema 5. La actividad cardiovascular.
- Tema 6. La actividad muscular.
- Tema 7. La actividad cerebral.
- Tema 8. Los marcadores psicofisiológicos.
- Tema 9. Psicofisiología y esquizofrenia.
- Tema 10. Los trastornos afectivos.
- Tema 11. La psicopatía.
- Tema 12. La psicofisiología de la ansiedad.
- Tema 13. El estrés y los trastornos psicofisiológiocos.
- Tema 14. La detección del engaño.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1a. Procedimiento general de registro.
- Práctica 1b. El registro de la actividad eléctrica de la piel.
- Práctica 2a. El registro del electrocardiograma, el pulso y el cardiotacómetro.
- Práctica 2b. El registro del electromiograma directo e integrado.
- Práctica 2c. Biofeedback v Neurofeedback

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Vila, J. y Guerra, P. (2009). Una introducción a la psicofisiología clínica. Madrid. Pirámide.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). Psicofisiología. Fundamentos metodológicos. Madrid. Pirámide. Puerto, A. (Ed.). (1987). Psicofisiología. Madrid, UNED.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades académicas dirigidas para la asignatura de Psicofisiología clínica son:

- Clases magistrales con combinación de los siguientes recursos didácticos:
- Debates que inducen a la participación activa del alumno/a; esto origina que el alumnado se cuestione conocimientos o actitudes previas y les permite contemplar el tema desde diversas perspectivas
- Uso de medios audiovisuales
- Esquemas del material
- Aclarar cuáles son los objetivos del contenido que se va a tratar
- Formular preguntas
- Atender a las señales de *feedback* del alumnado
- Clases prácticas que implican el uso de ordenadores y aparatos de poligrafía para el registro de variables psicofisiológicas.
- Tutorías. Se dedican seis horas semanales a las tutorías, con un horario expuesto públicamente desde principio de curso.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Convocatoria ordinaria
- Los conocimientos teóricos se evaluarán a partir del examen final (0-10): 70%. Este examen tendrá una valoración máxima de 7 puntos . Se necesitará un mínimo de 3,5 puntos en este examen para superar la asignatura.
- El examen de los conocimientos teóricos consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3 alternativas. De éstas, sólo una será la correcta y los errores serán penalizados.
- **Los conocimientos prácticos** tendrán una valoración máxima de 3 puntos (0-10): 30%, a razón de 1,5 puntos correspondientes a cada práctica. Estos conocimientos se valorarán a partir del informe que cada alumno tendrá que elaborar y entregar en cada práctica.

Cuando la suma de la parte de teoría y de prácticas de una puntuación superior a 5, pero en función de los criterios para aprobar la asignatura el alumno/a esté suspenso/a, la calificación que constará en acta será como máximo un 4,9.

Participación en experimentos y otras actividades alternativas hasta un 5% El alumnado que no desee/pueda participar en los experimentos relacionados con la asignatura puede presentar un resumen y trabajo de reflexión de dos artículos (consultar con el profesor)



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Convocatoria extraordinaria

Los conocimientos teóricos se evaluarán a partir de un examen. Este examen tendrá una valoración máxima de 7 puntos . Se necesitará un mínimo de 3,5 puntos en este examen para superar la asignatura.

- El examen de los conocimientos teóricos consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3 alternativas. De éstas, sólo una será la correcta y los errores serán penalizados.
- La calificación de aquellos alumnos que hayan realizado las prácticas durante el curso será sumada a la calificación del examen teórico.
- Para los alumnos que no hayan realizado las prácticas durante el curso se les realizará un examen de su contenido, pudiendo tener una calificación máxima de 3 puntos
- La particpación en experimentos u otras actividades alternativas serán valoradas con los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

Evaluación única final. De manera excepcional, los alumnos/as que hayan sido autorizados por el Director del Dpto. para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final por cumplir los criterios establecidos al respecto (art. 8 de la Normativ Extraordinaria de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada de 20 de mayo de 2013, y criterios del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico aprobados en Consejo de Dpto. el 7 noviembre de 2013) realizarán un examen que consistirá en una prueba objetiva relacionada con el contenido teórico de la asignatura en la que cada pregunta constará de 3 alternativas de respuesta, siendo sólo una de ellas correcta. Dicha prueba tendrá una valoración máxima de 10 puntos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades especificas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016

Palabra clave: Psicofisiología, Clínica, Salud, Emoción Key word Psychophysiology, Clinical, Health, Emotion.

