

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Psicofisiología Clínica	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾	Joaquín Pegalajar Chica. Dpto de Personalidad. Facultad de Psicología, 2ª planta. Despacho 304. jpchica@ugr.es				
Joaquín Pegalajar Chica. Grupos 1 y 2 de teoría. Grupo A de prácticas del grupo 1. Jaime Vila Castellar. Grupos B y C de prácticas –Grupo 1-. Grupos A,B y C de prácticas –Grupo 2-.	Jaime Vila Castellar. Dpto de Personalidad. Facultad de Psicología., 2ª planta. Despacho 303. jvila@ugr.es				
	HORARIO DE TUTORÍAS :				
	J. Pegalajar: Martes, 11-13 y 17-19; miércoles de 11 a 13 horas), despacho 304. J.Vila: Miércoles, 11-14 (Cimcyc); Jueves, 11-14, despacho 303.				
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR				
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES(si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La psicofisiología en el contexto de las neurociencias. Técnicas de medición de la actividad eléctrica de la piel, la actividad cardiovascular, la actividad muscular y la actividad cerebral y su interpretación en el contexto de la psicofisiología clínica. Los marcadores psicofisiológicos. Psicofisiología y esquizofrenia. Psicofisiología de la ansiedad. Psicofisiología del estrés y medicina conductual.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

¹Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞)Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

- Adquisición de conocimientos teórico-prácticos sobre psicofisiología humana.
- Manejo de los módulos de poligrafía.
- Uso de los sistemas de registro psicofisiológico mediante ordenadores

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Implicaciones diagnósticas de las variables psicofisiológicas.
- Aportaciones de la psicofisiología a la explicación y tratamiento de los trastornos psicológicos.
- Desarrollo de habilidades de análisis crítico de los estudios psicofisiológicos a nivel básico y aplicado.
- Desarrollo de una actitud positiva hacia la investigación psicofisiológica orientada a avanzar en el conocimiento de los trastornos psicológicos y en la mejora de las actuales técnicas de evaluación y tratamiento

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La psicofisiología clínica en el contexto de las neurociencias.
- Tema 2. Clasificación de las técnicas psicofisiológicas según la organización del sistema nervioso.
- Tema 3. El registro psicofisiológico.
- Tema 4. La actividad eléctrica de la piel.
- Tema 5. La actividad cardiovascular.
- Tema 6. La actividad muscular.
- Tema 7. La actividad cerebral.
- Tema 8. Los marcadores psicofisiológicos.
- Tema 9. Psicofisiología y esquizofrenia.
- Tema 10. Los trastornos afectivos.
- Tema 11. La psicopatía.
- Tema 12. La psicofisiología de la ansiedad.
- Tema 13. El estrés y los trastornos psicofisiológicos.
- Tema 14. La detección del engaño.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1a. Procedimiento general de registro.
- Práctica 1b. El registro de la actividad eléctrica de la piel.
- Práctica 2a. El registro del electrocardiograma, el pulso y el cardiotacómetro.
- Práctica 2b. El registro del electromiograma directo e integrado.
- Práctica 2c. Biofeedback y Neurofeedback

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Vila, J. y Guerra, P. (2009). Una introducción a la psicofisiología clínica. Madrid. PirámideXXX

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). Psicofisiología. Fundamentos metodológicos.

Puerto, A. (Ed.). (1987). Psicofisiología. Madrid, UNED.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las actividades académicas dirigidas para la asignatura de Psicofisiología clínica son:
-
- Clases magistrales con combinación de los siguientes recursos didácticos:
- Debates que inducen a la participación activa del alumno/a; esto origina que el alumnado se cuestione conocimientos o actitudes previas y les permite contemplar el tema desde diversas perspectivas
- Uso de medios audiovisuales
- Esquemas del material
- Aclarar cuáles son los objetivos del contenido que se va a tratar
- Formular preguntas
- Atender a las señales de feedback del alumnado
-
- Clases prácticas que implican el uso de ordenadores y aparatos de poligrafía para el registro de variables psicofisiológicas.
-
-
- Tutorías. Se dedican seis horas semanales a las tutorías, con un horario expuesto públicamente desde principio de curso.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Los conocimientos teóricos se evaluarán a partir del examen final. Este examen tendrá una valoración máxima de 7 puntos . Se necesitará un mínimo de 4 puntos en este examen para superar la asignatura.
- El examen de los conocimientos teóricos consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3 alternativas. De éstas, sólo una será la correcta y los errores serán penalizados.
- Los conocimientos prácticos tendrán una valoración máxima de 3 puntos, a razón de 1,5 puntos correspondientes a cada práctica. Estos conocimientos se valorarán a partir del informe que cada alumno tendrá que elaborar y entregar en cada práctica.
- Aquellos alumnos que por motivos debidamente justificados no puedan realizar el seguimiento de la



asignatura de forma continua podrán acogerse a la realización de un único examen, que tendrá una valoración máxima de 10 puntos y que versará sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Este examen consistirá en una prueba objetiva de preguntas con 3 alternativas, de las cuales sólo una será correcta y en la que los errores serán penalizados.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Evaluación única final. De manera excepcional, los alumnos/as que hayan sido autorizados por el Director del Dpto. para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final por cumplir los criterios establecidos al respecto (art. 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada de 20 de mayo de 2013, y criterios del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico aprobados en Consejo de Dpto. el 7 noviembre de 2013) realizarán un examen que consistirá en una prueba objetiva en la que cada pregunta constará de 3 alternativas de respuesta, siendo sólo una de ellas correcta. Dicha prueba tendrá una valoración máxima de 10 puntos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

