

Nombre de la asignatura/módulo/unidad  
y código  
Course title and code

Nivel (Grado/Postgrado)

Level of course (Undergraduate/  
Postgraduate)

Plan de estudios en que se integra  
Programme in which is integrated

Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)  
Type of course  
(Core/Compulsory/Elective)

Año en que se programa  
Year of study

Calendario (Semestre)  
Calendar (Semester)

Créditos teóricos y prácticos  
Credits (theory and practice)

Créditos expresados como volumen total  
de trabajo del estudiante (ECTS)

Number of credits expressed as student  
workload (ECTS)

Descriptores (BOE)<sup>1</sup>  
Descriptors

Temas o bloques temáticos  
Course Contents

Objetivos (expresados como resultados  
de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup>

Objectives of the course (expressed in  
terms of learning outcomes and  
competences)

## Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales

Grado

Licenciatura en Psicología

Optativa

4º curso

Anual

4,5 teóricos y 4,5 prácticos

\*: 9 LRU

\*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.  
ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas

Ansiedad social y problemas interpersonales. Ansiedad generalizada y fobias. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno de estrés postraumático. Agorafobia y trastorno de angustia.. Depresión.

### Programa Teórico:

1. Evaluación y tratamiento del trastorno de fobia social y problemas de asertividad.
2. Evaluación y tratamiento del trastorno de ansiedad generalizada y de fobia específica.
3. Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo.
4. Evaluación y tratamiento del trastorno de estrés postraumático.
5. Evaluación y tratamiento de la agorafobia y el trastorno de angustia.
6. Evaluación y tratamiento de los trastornos depresivos y del riesgo de suicidio.

### Programa Práctico:

Prácticas de aula: Revisión de casos clínicos correspondientes a los principales temas teóricos presentados.

Prácticas clínicas: 1) Evaluación y tratamiento de las habilidades sociales y asertividad; 2) Aplicación de las habilidades del terapeuta a la práctica clínica; 3) Terapia racional-emotiva-conductual. Estas actividades se realizarán a través de instrucciones, ejemplos, modelamiento y ensayos conductuales realizados por los alumnos en clase, así como tareas para casa que deberán cumplimentar entre sesiones.

### • *Objetivos conceptuales:*

- Conocer la fundamentación conceptual y experimental de las distintas aplicaciones de las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico a los problemas clínicos que se recogen en la asignatura.
- Asimilar las distintas fases y elementos que integran el complejo proceso de evaluación e intervención psicológica.
- Saber cómo realizar un proceso de evaluación y análisis funcional, y cómo seleccionar y aplicar las técnicas de terapia más adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos.
- Conocer los resultados de las investigaciones actuales sobre eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos psicológicos y sus controversias.

### • *Objetivos procedimentales:*

- Familiarizar a los estudiantes con las habilidades clínicas necesarias para lograr una adecuada alianza terapéutica con el paciente.
- Adquisición de las habilidades necesarias para la realización del proceso de evaluación y para la aplicación de las distintas técnicas de tratamiento psicológico a los problemas que recoge el temario.
- Saber acceder documentalmente a la literatura científica de evaluación y terapia psicológica.
- Propiciar la interacción en grupo y el desarrollo de habilidades que faciliten el aprendizaje activo y cooperativo.

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------|--------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------|--|----|----|----------------------------------|--|----|----|----------|---|----|----|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Objetivos actitudinales:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular el desarrollo de un sentido crítico que les conduzca al análisis riguroso de la literatura científica sobre evaluación y terapia psicológica.</li><li>- Fomentar una actitud de respeto hacia perspectivas teóricas o formas de actuación diferentes a la propia, estimulando la curiosidad y el interés integracionista.</li><li>- Promover valores de cooperación y solidaridad, respeto a las personas y a la diversidad cultural, que les permitan actuar como profesionales con valores humanos.</li><li>- Desarrollar un conocimiento firme de las implicaciones éticas y deontológicas de la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la evaluación y la terapia psicológica.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| <b>Prerrequisitos y recomendaciones</b><br>Prerequisites and advises                                     | Conocimientos de psicopatología, evaluación y técnicas de intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| <b>Contenidos (palabras clave)</b><br>Course contents (ey words)                                         | Pautas diagnósticas, entrevista clínica, técnicas de evaluación, análisis funcional, terapia cognitivo-conductual, programas psico-educativos, eficacia terapéutica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| <b>Bibliografía recomendada</b><br>Recommended reading                                                   | <p>Botella, C. y Ballester, R. (1997). <i>Trastorno de pánico: evaluación y tratamiento</i>. Barcelona, Martínez Roca.</p> <p>Buela-Casal, y Sierra, J. C. (eds.) (2001). <i>Manual de evaluación y tratamientos psicológicos</i>. Madrid, Biblioteca Nueva.</p> <p>Caballo, V. E. (1997). <i>Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales</i> (2ª edición). Madrid, Siglo XXI.</p> <p>Foa, E. B., Keane, T. M. y Friedman, M. J. (2003). <i>Tratamiento del estrés postraumático</i>. Barcelona, Ariel.</p> <p>Gavino, A. (2005). <i>Tratando...trastorno obsesivo-compulsivo: técnicas, estrategias generales y habilidades terapéuticas</i>. Madrid, Pirámide.</p> <p>Heimberg, R., Liebowitz, M. R., Hope, D. A. y Schneider, F. (2000). <i>Fobia social: diagnóstico, evaluación y tratamiento</i>. Barcelona, Martínez Roca.</p> <p>Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, R., y Amigo, I. (coords.) (2003). <i>Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol I. Adultos</i>. Madrid, Pirámide.</p> <p>Sevillá, J. y Pastor, C. (1996). <i>Tratamiento psicológico de la depresión. Un manual de autoayuda paso a paso</i>. Valencia, Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.</p> <p>Vera, M. N. y Roldán, G. (2006). <i>Curso práctico de habilidades sociales</i>. Granada, SIDER-SC.</p> |                    |                |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| <b>Métodos docentes</b><br>Teaching methods                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de contenidos mediante lección expositiva.</li><li>- Discusión en grupo de trabajos correspondientes a cada tema.</li><li>- Trabajo en pequeño grupo (ensayos comportamentales, exposiciones, análisis de casos clínicos, etc.).</li><li>- Autoaprendizaje a través de actividades de internet.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| <b>Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup></b><br>Activities and estimated workload (hours) | <table><tr><td><u>Actividad</u></td><td><u>h.clase</u></td><td><u>h. estudio*</u></td><td><u>Total</u></td></tr><tr><td>Exposiciones magistrales</td><td>30</td><td>30</td><td>60</td></tr><tr><td>Discusión en grupo</td><td>40</td><td>30</td><td>70</td></tr><tr><td>Ensayos comportamentales</td><td>20</td><td>15</td><td>35</td></tr><tr><td>Análisis de casos clínicos</td><td>15</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Actividades de internet</td><td></td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>Actividades académicas dirigidas</td><td></td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Exámenes</td><td>3</td><td>39</td><td>42</td></tr><tr><td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td><td>108</td><td>162</td><td>270</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Actividad</u>   | <u>h.clase</u> | <u>h. estudio*</u> | <u>Total</u> | Exposiciones magistrales | 30 | 30 | 60 | Discusión en grupo | 40 | 30 | 70 | Ensayos comportamentales | 20 | 15 | 35 | Análisis de casos clínicos | 15 | 15 | 30 | Actividades de internet |  | 15 | 15 | Actividades académicas dirigidas |  | 18 | 18 | Exámenes | 3 | 39 | 42 | Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba). | 108 | 162 | 270 |
| <u>Actividad</u>                                                                                         | <u>h.clase</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>h. estudio*</u> | <u>Total</u>   |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Exposiciones magistrales                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                 | 60             |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Discusión en grupo                                                                                       | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                 | 70             |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Ensayos comportamentales                                                                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                 | 35             |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Análisis de casos clínicos                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                 | 30             |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Actividades de internet                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                 | 15             |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Actividades académicas dirigidas                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18                 | 18             |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Exámenes                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 39                 | 42             |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).                                   | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 162                | 270            |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |
| <b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b><br>Assessment methods                              | <p><u>Sistema de evaluación de la parte teórica:</u></p> <p>Se realizarán dos exámenes parciales, de tal manera que se considerará el primer parcial como eliminatorio. Para dichos exámenes, que adoptarán el formato tipo test, se incluirá la materia explicada en clase, así como la lectura de algunos temas monográficos. Asimismo, se valorará la realización de trabajos teóricos correspondientes a cada tema. La valoración máxima de la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                |                    |              |                          |    |    |    |                    |    |    |    |                          |    |    |    |                            |    |    |    |                         |  |    |    |                                  |  |    |    |          |   |    |    |                                                                        |     |     |     |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p>enseñanza teórica será de 7 puntos.</p> <p><u>Sistema de evaluación de la parte práctica:</u></p> <p>El contenido de las prácticas se incluirá como materia en los exámenes parciales, y será evaluado mediante una prueba tipo test. Asimismo, se tomará en consideración la asistencia, y la participación realizada a través de las tareas para casa y de los ensayos conductuales presentados en clase. La valoración máxima de la enseñanza práctica será de 3 puntos.</p> |
| <b>Idioma usado en clase y exámenes</b><br>Language of instruction<br><b>Enlaces a más información</b><br>Links to more information | <p>Español</p> <p>Biblioteca Virtual de Casos Prácticos de Psicología Clínica (<a href="http://www.psicobv.net">http://www.psicobv.net</a>): página web de la asignatura donde se recoge material teórico, práctico y enlaces web.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b><br>Name of lecturer(s) and address for tutoring                | <p>M<sup>a</sup> Nieves Vera Guerrero<br/> Correo electrónico: <a href="mailto:mnvera@ugr.es">mnvera@ugr.es</a><br/> Oficina: 385</p> <p>M<sup>a</sup> Pilar Martínez Narváez-Cabeza de Vaca<br/> Correo electrónico: <a href="mailto:mnarvaez@ugr.es">mnarvaez@ugr.es</a><br/> Oficina: 218-D</p> <p>Elena Miró Morales<br/> Correo electrónico: <a href="mailto:emiro@ugr.es">emiro@ugr.es</a><br/> Oficina: 218-D</p>                                                           |