

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Evaluación Psicológica
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Troncal
Año en que se programa Year of study	3º Curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	Anual
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	6 créditos teóricos y 3 créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	- 9 ECTS - 1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	Principios básicos de evaluación psicológica. Técnicas de recogida de información. Tests
Temas o bloques temáticos Course Contents	Bloque 1: Aspectos conceptuales y metodológicos: 1. Evolución histórica de la Evaluación Psicológica. 2. Concepto y modelos de Evaluación Psicológica 3. El proceso de Evaluación Psicológica y sus garantías éticas 4. Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica.
	Bloque 2: Técnicas de evaluación psicológica: 1. Autoinformes. 2. La entrevista 3. La observación y la autoobservación 4. Técnicas psicofisiológicas y neuropsicológicas 5. Técnicas psicométricas, proyectivas y subjetivas
	Bloque 3: Aplicaciones de evaluación psicológica: 1. Evaluación de la inteligencia I: enfoque de escalas y enfoque factorial 2. Evaluación de la inteligencia II: enfoques alternativos 3. Evaluación de la personalidad 4. Evaluación clínica 5. Orientación vocacional
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos. - Conocer las funciones, características y limitaciones de la evaluación realizada desde los distintos modelos teóricos de la Psicología. - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista y un registro observacional - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales psicobiológicos y conductuales. - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades de un individuo o grupo humano. - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. - Saber seleccionar, administrar e interpretar los instrumentos de evaluación. - Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos - Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Conocimientos en Psicología Básica, de la Personalidad, Psicometría y Psicopatología
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Evaluación, proceso, psicodiagnóstico, fiabilidad, validez, autoinformes, observación, psicofisiología, neuropsicología, inteligencia, personalidad, psicopatología, actitudes, intereses.
Bibliografía recomendada Recommended reading	Buela-Casal, G. y Sierra, J. C. (1997). <i>Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones</i> . Madrid: Siglo XXI. Fernández-Ballesteros, R. (dir.) (2004). <i>Evaluación Psicológica: conceptos, métodos y aplicaciones</i> . Madrid: Pirámide.

Métodos docentes⁴ Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de contenidos mediante lección expositiva. - Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing, discusión de perfiles de pruebas psicológicas, etc.). - Entrenamiento en aplicación e interpretación de pruebas psicológicas. - Realización de informes 																																
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Actividad</u></th> <th style="text-align: center;"><u>h_clase</u></th> <th style="text-align: center;"><u>h_estudio*</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">101</td> </tr> <tr> <td>Actividades académicas dirigidas</td> <td></td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing)</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>Aplicación de pruebas psicológicas</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td style="text-align: center;">94</td> <td style="text-align: center;">176</td> <td style="text-align: center;">270</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h_clase</u>	<u>h_estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	40	61	101	Actividades académicas dirigidas		25	25	Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing)	45	20	65	Aplicación de pruebas psicológicas	25	20	45	Exámenes	4	50	54	...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	94	176	270
<u>Actividad</u>	<u>h_clase</u>	<u>h_estudio*</u>	<u>Total</u>																														
Exposiciones magistrales	40	61	101																														
Actividades académicas dirigidas		25	25																														
Actividades en grupo (discusión de contenidos, discusión de planteamientos prácticos, role playing)	45	20	65																														
Aplicación de pruebas psicológicas	25	20	45																														
Exámenes	4	50	54																														
...																																	
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	94	176	270																														
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<p><u>Sistema ECTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtención de 7 puntos mediante la realización de 10 trabajos de alumno (exposiciones en clase, aplicaciones de pruebas psicológicas y presentación de informes que el alumno realizará a lo largo del curso mediante un seguimiento y tutorización por parte del profesor). - Obtención de 3 puntos mediante la realización de un examen final de teoría que se realizará en fecha establecida por el Decanato. En este examen se evaluarán los contenidos de la asignatura que no hayan sido abordados en los trabajos del alumno y consistirá en pruebas objetivas y/o preguntas cortas. Se exigirá un mínimo de 1 punto (sobre 3) en el examen para contabilizar los trabajos. <p><u>Sistema tradicional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de teoría a realizar en las fechas señaladas por el Decanato. El examen consistirá en pruebas objetivas y/o preguntas cortas. La teoría de la asignatura supone 7 puntos sobre los 10 de la calificación final. Se exigirá un mínimo de 3,3 puntos para contabilizar el examen de prácticas. - Examen de prácticas: 3 puntos. 																																
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																																
Enlaces a más información Links to more information																																	
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	<p>Gualberto Buela-Casal Correo electrónico: gbuela@ugr.es Despacho 392</p> <p>María Dolores Calero Correo electrónico: mcalero@ugr.es Despacho 401</p> <p>Elena Navarro Correo electrónico: enavarro@ugr.es Despacho: 347</p> <p>Ana I. Sánchez Correo electrónico: aisabel@ugr.es Despacho 218-D</p> <p>Juan Carlos Sierra Correo electrónico: jcsierra@ugr.es Despacho 392</p>																																