GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	:**Evaluación del lenguaje**
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Maestro Especialidad: Audición y Lenguaje
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Obligatoria
Año en que se programa Year of study	: 2º curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	: 2º semestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	: 4 Teóricos y 2 Prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)[1] Descriptors	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específica para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.
Temas o bloques temáticos Course Contents	***Programa teórico***: 1. Evaluación del lenguaje y la comunicación. Consideraciones generales 2. Contenido de la evaluación: Evaluación del lenguaje receptivo y expresivo 3. Procedimientos y estrategias de evaluación (I). El proceso de evaluación 4. Procedimientos y estrategias de evaluación (II) 5. Evaluación de los trastornos del lenguaje en el niño 6. Evaluación de los trastornos de habla y voz en el niño 7. Evaluación del lenguaje y la comunicación infantil en el retraso mental, en el autismo y trastornos del espectro autista, y en la discapacidad severa ***Programa práctico***: - Análisis de muestras de habla espontánea - Conocimiento de diversas técnicas de evaluación del lenguaje: de observación, pruebas estandarizadas y no estandarizadas de evaluación del lenguaje infantil tanto generales como específicas para distintos trastornos - Estudio de casos de trastornos del lenguaje en niños
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) [2] Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	o Adquirir los conocimientos básicos y específicos de las técnicas y procedimientos de evaluación y diagnóstico del lenguaje y la comunicación en niños. o Conseguir conocimientos específicos para explorar, valuar y diagnosticar los trastornos del lenguaje y comunicación infantil o Aplicar los conocimientos para la resolución de problemas en audición y el lenguaje. o Tomar decisiones ante situaciones de diversidad lingüística, cultural y social. o Saber comunicarse con el entorno implicado, (expertos y no expertos) e intercambiar información con los padres, profesores y con otros profesionales. o Potenciar el rendimiento académico de los alumnos en el marco de una educación integral de calidad. ***Competencias específicas e instrumentales:*** ***Cognitivas (Saber):*** Conocimiento de las técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico del lenguaje en educación. Capacidad de aprender Explorar, evaluar y diagnosticar los trastornos del lenguaje y la comunicación en la población infantil y establecer un pronóstico sobre la evolución. ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):*** Capacidad de análisis y síntesis de los diferentes contenidos tratados Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica educativa Capacidad crítica para realizar un adecuado diagnóstico tras la aplicación de los procedimientos de evaluación requeridos Capacidad de elaborar y redactar un informe de evaluación Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar

Capacidad para intercambiar información con expertos en el área
Capacidad para comunicarse con el entorno escolar y no experto (padres, otros profesionales, etc.)

Actitudinales (Ser):
Capacidad de observación y escucha activa en la evaluación y para la planificación de la intervención
Compromiso de potenciar el rendimiento académico de los alumnos en el marco de una educación integral de calidad

Prerrequisitos y recomendaciones
Prerequisites and advises

Haber cursado las asignaturas troncales del primer curso (Psicopatología de la audición y el lenguaje, Lingüística y Psicología del lenguaje)

Contenidos (palabras clave)
Course contents (ey words)

Evaluación del lenguajes/Language assessment

Bibliografía recomendada
Recommended reading

- Acosta, V.M., Moreno, A., Ramos, V., Quintana, A. y Espino, O (1996): *La evaluación del lenguaje: Teoría y práctica del proceso de evaluación de la conducta lingüística*. Málaga: Aljibe.
- Bosch, L. (2005): *Evaluación fonológica del habla infantil*. Barcelona: Massón
- Cole, K.N. Dale, P.S. y Thal, D.J. (1996): *Assessment of communication and language*. Maryland: Paul H. Brookes
- Gallego, J.L. (2006): Enciclopedia temática de logopedia. Málaga: Aljibe
- Hegde, M. (2001): Hegde's PocketGuide to assessment in speech-language pathology. San Diego: Singular Publishing Group.
- Puyuelo, M., Rondal, J.A. y Wiig, E.H. (2000): Evaluación del lenguaje. Barcelona: Massón.
- Shipley, K. y McAfee, J. (1998): *Assessment of Speech-Language Pathology: A resource Manual*. San Diego, CA: Singular Publishing Group Inc.
- Revisión de artículos científicos sobre aspectos de interés en la asignatura.

Métodos docentes[4]
Teaching methods

Utilización de nuevas tecnologías, revisión de artículos publicados en prensa y científicos, trabajo en grupos reducidos, análisis de casos.

Clases magistrales, Seminarios, Trabajo en grupo, Debates, Exposiciones orales de alumnos, Resolución de casos, Prácticas de laboratorio, Lecturas.

Actividades y horas de trabajo estimadas[3]
Activities and estimated workload (hours)

Actividad	h.clase	h. estudio*	Total
Exposiciones magistrales	30	25	55
Seminarios y actividades autoformativas	10	20	30
Discusión de casos y artículos	5	10	15
Prácticas e informes	10	8	18
Tutorías	4	5	9
Exámenes	3	40	43
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			170

Tipo de evaluación y criterios de calificación
Assessment methods

Modalidad A:
Asistencia y participación en clases prácticas (10%)
Trabajos sobre el contenido de prácticas (informes, casos, etc.) (10%)
Evaluación tras cada bloque temático (3 en total) (60%)
Trabajos académicos dirigidos y exposiciones orales (10%)
Asistencia y participación en las clases teóricas (10%)

Modalidad B:
Examen final de preguntas de elección múltiple (80%)
Prácticas (20%), similar a modalidad anterior

Ambas opciones son incompatibles

Idioma usado en clase y exámenes
Language of instruction

Español

Enlaces a más información
Links to more information

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for tutoring

: **Gloria Carballo**
Correo electrónico: gloriac@ugr.es
Oficina: Despacho 218-c. Facultad de Psicología.
Teléfono: 958-243558