

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	Rehabilitación de Trastornos Neuropsicológicos del Lenguaje
Nivel (Grado/Postgrado)	Grado
Plan de estudios en que se integra	Diplomatura de Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	Optativa
Año en que se programa	3º Curso
Calendario (Semestre)	2º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos	4,5 (3 teóricos y 1,5 prácticos)
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	*4,5 *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas.
Temas o bloques temáticos	Temas: 1. Las afasias y los trastornos no afásicos de la comunicación. - Definición de afasia. - Clasificación y características de los trastornos afásicos. - Alexias y agrafias. - Trastornos no afásicos de la comunicación: apraxias y disartria. 2. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en las afasias. - Semiología de los trastornos de la expresión oral. - Principales síntomas de la producción oral en las afasias. - Trastornos de la comprensión oral. - Síntomas afásicos y propuestas terapéuticas. 3. Diagnóstico y clasificación de las afasias. - Niveles de clasificación de las afasias. - Árbol de diagnóstico de las afasias. - Afasias inclasificables. - Aspectos cualitativos de los trastornos afásicos. 4. Evaluación del sistema de procesamiento lingüístico en las afasias orientado a la rehabilitación. - Herramientas de detección de déficits del sistema de procesamiento lingüístico. - Criterios para la selección de las pruebas de evaluación del sistema de procesamiento lingüístico. - Componentes de la evaluación del sistema de procesamiento lingüístico. - Diagnóstico diferencial de alteraciones del código verbal periférico. - Formulación de hipótesis orientadas al trabajo de rehabilitación. 5. Aspectos psicopatológicos y psicosociales de la afasia. - Factores que influyen sobre las reacciones psicológicas en las afasias. - Cambios de personalidad en las afasias. - Estados emocionales alterados en las afasias. - Calidad de vida en las afasias. 6. La rehabilitación de las afasias y los trastornos relacionados: perspectiva general.

	- Principios de rehabilitación neuropsicológica. - Consideraciones previas sobre la rehabilitación. - Evaluación objetiva de los programas de rehabilitación. - Aproximaciones y mecanismos de cambio en la rehabilitación de los sistemas de procesamiento lingüístico. 7. Programas específicos para la rehabilitación de la afasia. - Rehabilitación de los procesos de comprensión. - Rehabilitación de los procesos de producción lingüística. - Rehabilitación del lenguaje escrito para la comprensión y la producción.																								
Prerrequisitos y recomendaciones	Se recomienda haber cursado las asignaturas de Psicología del Lenguaje, Neurología del Lenguaje y Neuropsicología del Lenguaje.																								
Contenidos (palabras clave)	Afasia. Alexia. Agrafía. Disartria. Apraxia del habla-ACV- Demencias, Rehabilitación del lenguaje.																								
Bibliografía recomendada	Benedet, MJ (2006). Acercamiento neurolingüístico a las alteraciones del lenguaje, Volumen II: Neurolingüística. Aplicaciones a la clínica. Editorial EOS. Cuetos, F (1998). Evaluación y rehabilitación de las afasias. Panamericana. Goodglass, H y Kaplan, E (2005). Evaluación de la Afasia y de trastornos relacionados (3ª ed.). Panamericana. Helm-Estabrooks, N y Albert, M.L. (2005). Manual de la Afasia y de Terapia de la Afasia (2ª ed.). Panamericana. Junqué, C, Bruna, O y Mataró M (2003). Neuropsicología del lenguaje. Funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación. Ed. Masson. Peña Casanova, J y Pérez Pamies, M. (1995). Rehabilitación de la afasia y trastornos asociados (2ª ed.). Masson. Peña Casanova, J (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Panamericana.																								
Actividades y horas de trabajo estimadas ³	<table><tr><td>Actividad</td><td>h.clase</td><td>h.estudio*</td><td>Total</td></tr><tr><td>Exposiciones magistrales</td><td>20</td><td>20</td><td>40</td></tr><tr><td>Actividades Académicas Dirigidas</td><td>15</td><td>30</td><td>45</td></tr><tr><td>Tutorías</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td></tr><tr><td>Exámenes</td><td>2</td><td>30</td><td>32</td></tr><tr><td colspan="3">Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td><td>121</td></tr></table>	Actividad	h.clase	h.estudio*	Total	Exposiciones magistrales	20	20	40	Actividades Académicas Dirigidas	15	30	45	Tutorías	4	-	4	Exámenes	2	30	32	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			121
Actividad	h.clase	h.estudio*	Total																						
Exposiciones magistrales	20	20	40																						
Actividades Académicas Dirigidas	15	30	45																						
Tutorías	4	-	4																						
Exámenes	2	30	32																						
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			121																						
Tipo de evaluación y criterios de calificación	Realización de trabajos e informes (40%) Examen de contenidos teóricos de preguntas tipo test (60%) Es necesario aprobar el examen para que se sumen las notas de trabajos e informes. Trabajos e informes: 1. Administración e informe de interpretación de la batería de afasias de Boston. 2. Exposición de temas complementarios: 1. Tests y baterías de evaluación de afasias 2. Nuevas técnicas de rehabilitación de afasias 3. Afasias infantiles 4. Bilingüismo y afasias 5. Evaluación neuropsicológica de habilidades no lingüísticas relevantes para la rehabilitación del lenguaje 6. Neuroimagen y afasias 7. Farmacología de las afasias 8. Historia de la afasia																								

Enlaces a más información	Estos temas se presentarán públicamente en clase. www.ilogopedia.com. Portal de Logopedia, comunicación y lenguaje www.espaciologopedico.com www.aelfa.org. Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	Antonio Verdejo García Correo electrónico: averdejo@ugr.es Oficina: Despacho 386. Facultad de Psicología.