GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	El lenguaje en los trastornos del Espectro Autista
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Diplomatura de Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	3º
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	Primer cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practicals)	4.5 (3 teóricos y 1.5 prácticos)
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	4.5 ECTS *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE)¹ Descriptors	: Lenguaje y autismo. Lenguaje y trastorno de Asperger. Lenguaje y trastorno de Rett. Psicosis desintegrativas en la infancia. El lenguaje en otros trastornos generalizados del desarrollo
Temas o bloques temáticos Course Contents	1. Del autismo a los Trastornos del Espectro Autista (TEA). 2. Descripción de los TEA 3. El lenguaje en los TEA 4. Detección e intervención temprana de los TEA 5. La aparente normalidad lingüística: el Trastorno de Asperger 6. Evaluación de los TEA 7. Tratamiento de los TEA
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumnado sabrá/ comprenderá: - Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y del lenguaje. - Explorar, evaluar y diagnosticar, en su caso, los trastornos de la comunicación y el lenguaje y establecer un pronóstico de evaluación. - Comunicar de forma oral y escrita sus observaciones y conclusiones al paciente, a sus familiares y al resto de profesionales que intervienen en su atención. - Aplicar los tratamientos logopédicos con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados. - Establecer los objetivos y etapas de los tratamientos que aplica. - Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado. - Evaluar la propia intervención profesional para optimizarla. - Seleccionar e implementar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes. - Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico - Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional. - Redactar correctamente informes y otros documentos profesionales - Tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión - Trabajar en equipo - Resolución de problemas - Razonamiento crítico - Capacidad e interés por el aprendizaje autónomo
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Conocimientos básicos de evaluación del lenguaje y de trastornos del desarrollo
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Trastornos del Espectro Autista (TEA). Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD). Trastorno autista. Trastorno de Asperger. Trastorno de Rett. Trastornos Desintegrativo de la infancia. TGD-NE
Bibliografía recomendada Recommended reading	Frith, U (1989). Autismo. Alianza Happé, F (1998). Introducción al autismo. Alianza Editorial. Martos, J, Pérez, M (2002). Autismo. Un enfoque orientado a la formación en Logopedia. Nau Llibres. Rivière, A (2001). Autismo. Trotta. VV.AA. Un acercamiento al Síndrome de Asperger: una guía teórica y práctica. Equipo DELETREA. Wing, L (1998). El autismo en niños y adultos. Paidós

Métodos docentes⁴ Teaching methods	Lecciones magistrales Resolución de casos Elaboración de programas Búsqueda de información en Internet			
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<u>Actividad</u> Exposiciones magistrales Actividades Académicas Dirigidas Tutorías Exámenes	<u>h.clase</u> 20 15 4 3,5	<u>h.estudio*</u> 20 30 - 30	<u>Total</u> 40 45 4 32
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Asistencia a clases teóricas (5%) Asistencia a clases prácticas (5%) Realización de trabajos e informes (30%) Examen de contenidos teóricos de preguntas tipo test (60%)			
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction Enlaces a más información Links to more information	Español www.ilogopedia.com . Portal de Logopedia, comunicación y lenguaje www.espaciologopedico.com www.aelfa.org . Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología www.autismo.com www.autismo.org . Confederación de asociaciones de autismo en España www.asperger.es :			
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Elvira Mendoza Lara Correo electrónico: emendoza@ugr.es Oficina: Despacho 218C. Facultad de Psicología Telf: 958243558			