

<p>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code</p> <p>Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p> <p>Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated</p> <p>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)</p> <p>Año en que se programa Year of study</p> <p>Calendario (Semestre) Calendar (Semester)</p> <p>Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practicals)</p> <p>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p> <p>Descriptor (BOE)¹ Descriptors</p>	<p>Evaluación y tratamiento de los trastornos Específicos del lenguaje (TEL).</p> <p>Grado</p> <p>Diplomatura en LOGOPEDIA</p> <p>Optativa</p> <p>2º Curso</p> <p>2º Semestre</p> <p>3 créditos teóricos y 1,5 créditos prácticos</p> <p>* 4,5 créditos ECTS</p> <p>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas</p>
<p>Temas o bloques temáticos Course Contents</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción general al TEL: Concepto, clasificaciones y criterios de identificación 2. Las dificultades lingüísticas y no lingüísticas en el TEL 3. La identificación y el diagnóstico temprano del TEL 4. Un modelo general para la evaluación del lenguaje en el TEL 5. Tratamientos logopédicos del TEL: práctica basada en la evidencia 6. TEL y autismo 7. El TEL en la adolescencia 8. TEL y escuela
<p>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)</p>	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir los conocimientos básicos y específicos de los criterios identificativos y diagnósticos del TEL, evaluarlo adecuadamente diferenciándolo de otros trastornos y realizar un tratamiento logopédico adecuado <p><u>Competencias cognitivas básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Conocer los trastornos de la comunicación y el lenguaje . Conocer las técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico del TEL . Conocer los principales tratamientos a aplicar en el trastorno específico del lenguaje <p><u>Competencias específicas e instrumentales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Dominar la terminología que le permita interactuar eficazmente con otros profesionales . Conocimiento de las técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico del lenguaje en el TEL . Capacidad de aprender . Explorar, evaluar y diagnosticar los trastornos del lenguaje y establecer un pronóstico sobre la evolución. . Comunicar de manera oral y escrita sus observaciones y conclusiones a la familia a resto de profesionales que intervienen en la atención del sujeto . Establecer los objetivos y etapas de los tratamientos que aplica. . Aplicar los tratamientos logopédicos con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados en el TEL . Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado . Adaptar su actuación a las diferentes etapas evolutivas del niño <p><u>Competencias sociales y culturales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Ser capaz de observar y escuchar activamente . Tomar decisiones y asumir la autonomía y responsabilidad de dichas decisiones . Trabajo en equipo . Compromiso ético . Capacidad de organización y planificación . Gestionar la relación con los otros
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises</p>	<p>: Se recomienda que el alumnado haya cursado las siguientes asignaturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje. 2. Psicología del lenguaje 3. Evaluación y diagnóstico del lenguaje, habla y voz

