

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código

Psicología de la Rehabilitación

Course title and code

Nivel (Grado/Postgrado)

Grado

Level of course (Undergraduate/Postgraduate)

Plan de estudios en que se integra

Diplomatura en Fisioterapia

Programme in which is integrated

Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)

Optativa

Type of course

(Core/Compulsory/Elective)

Año en que se programa

2º Curso

Year of study

Calendario (Semestre)

2º Cuatrimestre

Calendar (Semester)

Créditos teóricos y prácticos

Créditos teóricos 2.5 y créditos prácticos 2

Credits (theory and practices)

Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)

* 4.5 créditos totales,

Number of credits expressed as student workload (ECTS)

*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas

Descriptorios (BOE)¹

Técnicas psicológicas aplicadas a la rehabilitación física y emocional (BOE, 2001)

Descriptors

Temas o bloques temáticos

PROGRAMA DE TEORÍA

Course Contents

BLOQUE I: ASPECTOS CONCEPTUALES

Tema 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN.

- 1.1. Análisis histórico de la Psicología de la Rehabilitación.
- 1.2. Concepto de Rehabilitación.
- 1.3. Planteamientos y modelos teóricos en Psicología de la Rehabilitación
- 1.4. La investigación en Psicología de la Rehabilitación

Tema 2. PRINCIPALES SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN.

- 2.1. Clasificación internacional de las deficiencias, las discapacidades y las minusvalías (CIDDM).
- 2.2. Los colectivos a rehabilitar: personas con deficiencias, discapacidades y minusvalías.
- 2.3. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF).
- 2.4. Los colectivos a rehabilitar: personas con diferentes estados de salud, capacidades y participación.
- 2.5. La situación actual de la discapacidad en España.

Tema 3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA DISCAPACIDAD.

- 3.1. El modelo de las etapas.
- 3.2. El modelo de las diferencias individuales.
- 3.3. El proceso de adaptación a la discapacidad.
- 3.4. Personalidad e inteligencia: dos temas clásicos.

Tema 4. LA REHABILITACIÓN COMO PROCESO INTERDISCIPLINAR.

- 4.1. El trabajo interdisciplinar y multidisciplinar.
- 4.2. Aportaciones de cada colectivo profesional a la Rehabilitación.
- 4.3. Facilitadores del trabajo interdisciplinar.
- 4.4. El trabajo en equipo.

BLOQUE II: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ALGUNAS DISCAPACIDADES

Tema 5. ALGUNAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN DISCAPACIDADES.

- 5.1. El proceso de evaluación-intervención.
- 5.2. Procedimientos operantes.
- 5.3. Técnicas cognitivas: Habilidades de afrontamiento.
- 5.4. Técnicas psicofisiológicas: Biofeedback.

Tema 6. LESIONES MEDULARES Y REHABILITACIÓN.

- 6.1. La rehabilitación como proceso.
- 6.2. Trastornos más frecuentes. Información del pronóstico.
- 6.3. Sexualidad y fertilidad.
- 6.4. Integración social.

Tema 7. DAÑO CEREBRAL TRAUMÁTICO Y REHABILITACIÓN.

- 7.1. Consecuencias del daño cerebral traumático.
- 7.2. Alteraciones más frecuentes.
- 7.3. Cambios conductuales y emocionales.
- 7.4. Rehabilitación.

Tema 8. OTRAS ÁREAS DE APLICACIÓN.

- 8.1. Discapacidades sensoriales: ceguera y sordera.
- 8.2. Retraso mental.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1. Entrenamiento en habilidades de comunicación.

Se señalará la importancia de las habilidades de comunicación. Que los alumnos perciban la importancia de la relación que establecen con los pacientes para la rehabilitación de los mismos. Durante cada sesión se procederá a explicar una habilidad, se verá un modelo de dicha habilidad, los alumnos la ensayan en clase y durante la semana la ponen en práctica.

Práctica 2. Actitudes sociales y profesionales hacia las personas con discapacidad.

En primer lugar se evaluarán las actitudes que los alumnos tienen hacia las personas con discapacidad. Se explicará en qué consisten las actitudes y se señalará la importancia de las mismas en la rehabilitación de una persona, y por último se harán diferentes ejercicios con el objetivo de modificar algunas actitudes.

Práctica 3. Registro psicofisiológico: EMG.

Es importante que los alumnos vean, al menos, la primera parte de un tratamiento con biofeedback. En este caso lo que haremos será registrar la actividad electromiográfica de un músculo. Se utilizarán los sensores, el polígrafo y los programas informáticos diseñados para tal fin.

Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)²

Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)

Objetivos:

Motivaciones y valores:

- * Enseñar al alumno la evolución del concepto de rehabilitación y la nueva visión integral de la rehabilitación.
- * Hacer comprender el procedimiento de las técnicas de intervención psicológica como un proceso científico donde se empieza formulando hipótesis, se elabora un plan de intervención, se comprueba empíricamente y se valoran los resultados del tratamiento
- * Fomentar la idea de la rehabilitación como trabajo interdisciplinar complejo
- * Señalar la metodología necesaria para conseguir el rigor y la precisión científica y profesional
- * Favorecer actitudes críticas y reflexivas ante las cuestiones planteadas y ante la propia labor rehabilitadora
- * Que el alumno conozca cómo sus propias actitudes van a contribuir en al rehabilitación de las personas con discapacidad y cómo las actitudes positivas hacia la discapacidad van a ser una variable más que interviene en el proceso rehabilitador
- * Que el alumno se interese por la investigación como ayuda para resolver algunos de los interrogantes que se presentan a lo largo de todo el proceso de rehabilitación.

Competencias cognitivas básicas:

- * Analizar los cambios que ha sufrido a lo largo del tiempo la concepción de la discapacidad, deteniéndonos en el modelo actual y profundizando en el biopsicosocial.
- * Diferenciar los conceptos que se utilizan en las clasificaciones de la OMS: CIIDDM (1980) y CIF (2001).
- * Comprender el proceso de adaptación a la discapacidad y las variables que intervienen en la misma.
- * Entender la importancia del trabajo interdisciplinar para conseguir la rehabilitación de una persona.
- * Conocer las consecuencias psicológicas, familiares y sociales de algunas discapacidades: las lesiones medulares y las amputaciones; accidentes cerebro-vasculares; discapacidades sensoriales.

Competencias específicas e instrumentales:

- * Adaptar y valorar algunas Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico para la rehabilitación de las personas con discapacidad en el contexto de trabajo del fisioterapeuta.
- * Intervenir y actuar de modo interdisciplinar en algunas discapacidades: lesión medular y amputación; accidente cerebrovascular; discapacidad sensorial.
- * Utilizar las habilidades de comunicación para mejorar las relaciones con los pacientes y con los miembros del equipo de trabajo.
- * Realizar un registro psicofisiológico, en concreto, registro del electromiograma.

	<p><u>Competencias sociales y culturales:</u></p> <p>* Cambiar las actitudes hacia las personas con discapacidad, tanto del profesional involucrado en la rehabilitación como de los que conforman el entorno o contexto en el que viven.</p>																																
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>Ninguna</p> <p>Psicología de la Rehabilitación. Sistemas de clasificación. Aspectos psicológicos de la discapacidad. Proceso interdisciplinar de la rehabilitación. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico aplicadas a la rehabilitación de la discapacidad. Lesión medular. Daño cerebral traumático. Discapacidades sensoriales. Habilidades de comunicación. Actitudes profesionales y sociales hacia las personas con discapacidad. Biofeedback.</p>																																
<p>Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>Bibliografía General</p> <p>Aguado, A.L. (1995). Historia de las deficiencias. Madrid: Escuela Libre Editorial. Frank, R.G. y Elliot, T.R. (2000). Handbook of Rehabilitation Psychology. Washington: APA Ruano, J. (1999) (Coord.). Psicología de la Rehabilitación. Madrid: Mafre. Verdugo, M.A. (Dir.)(1995). Personas con Discapacidad: Perspectivas Psicopedagógicas y Rehabilitadoras. Madrid: Siglo XXI.</p>																																
<p>Métodos docentes⁴ Teaching methods</p>	<p>Para las clases teóricas se utilizará la lección magistral apoyada con la utilización del ordenador y el cañón. Igualmente se proyectarán videos donde se puedan aplicar los conceptos trabajados en clase.</p> <p>En las clases prácticas se utilizarán videos, ensayos conductuales, registros semanales y ejercicios de simulación. Igualmente se podrá utilizar un polígrafo donde se registre el electromiograma.</p> <p>Las tutorías servirán para las consultas y el desarrollo de los temas de interés del alumnado.</p>																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Clases prácticas</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tareas entre-sesiones prácticas</td> <td></td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Tutorías especializadas individuales</td> <td>10</td> <td>--</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tutorías especializadas en pequeños grupos</td> <td>10</td> <td>--</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>3</td> <td>--</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td></td> <td></td> <td>113</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	25	30	55	Clases prácticas	20	10	30	Tareas entre-sesiones prácticas		25	25	Tutorías especializadas individuales	10	--	10	Tutorías especializadas en pequeños grupos	10	--	10	Exámenes	3	--	3	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			113
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																														
Exposiciones magistrales	25	30	55																														
Clases prácticas	20	10	30																														
Tareas entre-sesiones prácticas		25	25																														
Tutorías especializadas individuales	10	--	10																														
Tutorías especializadas en pequeños grupos	10	--	10																														
Exámenes	3	--	3																														
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			113																														
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>La evaluación de la parte teórica supondrá el 60% de la calificación final. Se realizará con un examen tipo test, con tres alternativas de respuesta.</p> <p>La evaluación de la parte práctica supondrá el 30% de la nota final. La valoración de esta parte se realizará con la asistencia a las prácticas y la realización de diferentes de tareas en las que el alumno debe poner en práctica las habilidades adquiridas. Para sumar las calificaciones de prácticas es necesario aprobar la parte teórica.</p>																																
<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction</p> <p>Enlaces a más información Links to more information</p>	<p>Español</p> <p>http://cienciasdelasalud.ugr.es/pages/docencia/guia_docente/ficheros_guia_fis/guiafisiougr</p>																																
<p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<table border="1"> <tr> <td>María Blasa Sánchez Barrera (mbsanch@ugr.es)</td> </tr> </table>	María Blasa Sánchez Barrera (mbsanch@ugr.es)																															
María Blasa Sánchez Barrera (mbsanch@ugr.es)																																	