GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Evaluación y Tratamiento del Lenguaje curso académico 2015-2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Psicología Clínica y de la Salud	Evaluación y Terapia del Lenguaje	4º	7º	6	Optativa

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Juana Muñoz López (Guía docente aprobada en sesión ordinaria del 20 de julio de 2015 del Consejo de Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).	Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nª 218-C Correo electrónico: jmunoz@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	El horario de tutorías pueden encontrarlo en las siguientes ubicaciones: a) Placa que se encuentra junto a la puerta del despacho de los profesores. b) En www.ugr.es: Acceso identificado > Información General > Ordenación Académica

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Psicología	Grados relacionados con la salud, ej. Logopedia, fisioterapia, terapia ocupacional, etc.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- No procede

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Introducción general a los trastornos del lenguaje, bases conceptuales, sistemas de clasificación y fundamentos de la terapia del lenguaje. Psicopatología y trastornos del lenguaje Trastornos de articulación fonéticos y fonológicos Trastornos de la fluidez (tartamudez) y de la voz Trastornos del lenguaje lectoescrito Trastornos de la audición, medidas y sistemas de comunicación en deficientes auditivos Trastornos del desarrollo del lenguaje Evaluación

y terapia del lenguaje en las afasias y trastornos relacionados Otros trastornos: Retraso mental y lenguaje. El lenguaje en los trastornos del espectro autista.
La comunicación en discapacitados severos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocer las características de los modelos teóricos explicativos de la patología del lenguaje
- Conocer las distintas alteraciones lingüísticas y su clasificación
- Conocer los diferentes métodos de diagnóstico, evaluación y tratamiento de los trastornos del habla, lenguaje y comunicación
- Conocer las líneas de investigación más recientes sobre los trastornos de la audición, el habla, lenguaje y comunicación y desarrollar una actitud positiva y crítica.
- Ser capaz de identificar diferencias y necesidades del individuo dentro del ámbito de la evaluación y el tratamiento de los trastornos del lenguaje

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno sabrá/comprenderá los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- El alumno sabrá/comprenderá las principales técnicas e instrumentos de evaluación y diagnósticos del lenguaje, habla y voz.
- El alumno sabrá/comprenderá las técnicas y programas de intervención de los distintos trastornos del lenguaje y la comunicación

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Clasificación de los trastornos del lenguaje y fundamentos de la terapia del lenguaje
Tema 2. La estimulación temprana del lenguaje
Tema 3. Retraso mental
Tema 4. Trastornos del espectro autista
Tema 5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
Tema 7. Trastornos del lenguaje lectoescrito
Tema 6. Las afasias
Tema 8. El lenguaje en traumatismos craneoencefálicos

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Conocimiento de materiales de evaluación y tratamiento
- Estudio de casos
- Establecer un plan de tratamiento a partir de un caso

- Exposición y debate de artículos de impacto en los que se desarrollen estrategias de tratamiento de los distintos trastornos estudiados en el programa teórico

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Escobar, R. (2005). Logopedia: diagnóstico y tratamiento de las dificultades del lenguaje. Vigo: IdeasPropias.

Fernández Guinea, Sara; López-Higes, Ramón; Sara, Fernández Guinea (2005).Guía de intervención logopedia en las afasias. Madrid: Síntesis.

Fernández Guinea, Sara; López-Higes, Ramón; Sara, Fernández Guinea (2005).Guía de intervención logopedia en las afasias. Madrid: Síntesis.

Gallego, J.L. y Gallardo, J.R. (2000): *Manual de logoppedia escolar*. Granada: Cincel.

Helm-Stabrooks, N y Albert, ML (2005). Manual de la afasia y terapia de la afasia. Madrid: Médica-Panamericana.

Helm-Stabrooks, N y Albert, ML (2005). Manual de la afasia y terapia de la afasia. Madrid: Médica-Panamericana.

Muñoz Marrón, Elena (Coord.) (2009). Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica. Universidad Abierta de Cataluña.

Peña Casanova, J. (2004): *Manual de logopedia*. Barcelona: Masson.

Schiefelbusch, R.L. (1986): *Bases de la intervención del lenguaje.* Madrid: Alhambra Universidad.

Sos, A., Sos M.L. (2010). Logopédia práctica. Madrid: Wolter Kluwer.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brancal, M.F. (2000). Logopedia creativa en personas con síndrome de Down: lenguaje y deficiencia intelectual. Barcelona: Lebón.

Fernández Zúñiga, A (2008) Tratamiento de la tartarmudez en niños. Elsevier. España

Garayzábal, E., Fernández, M., Díez-Itza, E. (2010). Guía de intervención logopédica en el Síndrome de Williams. Madrid: Síntesis.

González Valenzuela, M. J. (1994): *Dificultades fonológicas: Evaluación y tratamiento.* Valencia: Promolibro

Googglass, H. (2005). Evaluación de la afasia y trastornos relacionados. Madrid: Panamericana.

Helm Estabrooks, Nancy (1994). Manual de terapia de la afasia. Madrid: Panamericana

Helm-Stabrooks, N y Albert, ML (2005). Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: Panamericana.

Iza, M. (2002). Recursos tecnológicos en logopedia. Málaga, Aljibe.

Marrodán, M.J. (2009). La conquista de las palabras: (tratamiento de la dislexia y los trastornos lectoescritores), Madrid: Icce.

Martos, J., Pérez, M. (coords.) (2002). Autismo : un enfoque orientado a la formación en logopedia. Valencia : Nau Llibres.

Ojeda, M. (2012). Trastorno del espectro autista de bajo funcionamiento : comunicación basada en imágenes y el acto de señalar. Valencia : Psylicom.

Peña Casanova, J. y Pérez Palies, M. (1995): Rehabilitación de la afasia y trastornos similares. Barcelona: Masson (Bloque III)

Puyuelo, M. (2004). Casos clínicos en logopedia III. Barcelona: Masson.

Puyuelo, M. (2005). Casos clínicos en logopedia II. Barcelona: Masson.

Puyuelo, M. (2007). Casos clínicos en logopedia I. Barcelona: Masson.

Rivière, A., Maros. J. (1998). El tratamiento del autismo: nuevas perspectivas. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.

Ruiz, J. (2008). Tecnologías de apoyo en logopedia. Barcelona: Horsori.

Santacreu, J. y Froján, M.J. (1994): *La tartamudez*. Madrid: Pirámide.

Soutullo Esperón C., Díez Suárez A. (2007). Manual de Diagnóstico y Tratamiento del TDAH. Madrid: Panamericana

Tellado, F., García-Señoran, M., Deañao, M. (2001). Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita, Ourense: Gersam.

Vaquerizo-Madrid, J., Estévez-Díaz, F., Díaz-Maíllo, I. (2006). Revisión del modelo de alerta e intervención psicolingüística en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Revista de Neurología, 2006; 42 (Supl 2): S53-S61

ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA). www.aelfa.org
- www.l-logopedia.com
- www.espaciologopedico.com

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases al gran grupo
- Trabajo en grupos reducidos
- Tutorías grupales e individualizadas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
EVALUACIÓN CONTINUA • Prueba evaluativa escrita: examen tipo test de 3 alternativas (hasta 80%) • Actividades y trabajos (obligada asistencia) (hasta 20%) EVALUACIÓN ÚNICA FINAL • De manera excepcional, los alumnos/as que hayan sido autorizados por el Director del Departamento para poder acogerse a la modalidad de evaluación única final por cumplir los criterios establecidos al respecto (art. 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada de 20 de mayo de 2013, y criterios del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico aprobados en Consejo de Departamento el 7 de noviembre de 2013), realizarán un examen que consistirá en una única prueba objetiva (tipo test) y un trabajo.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.