

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	: Introducción al estudio de los fenómenos psicósomáticos
Course title and code	
Nivel (Grado/Postgrado)	: Grado
Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	
Plan de estudios en que se integra	: Diplomatura de Enfermería
Programme in which is integrated	
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	: Optativa
Type of course (Core/Compulsory/Elective)	
Año en que se programa	: 1º Curso
Year of study	
Calendario (Semestre)	: 1º Semestre
Calendar (Semester)	
Créditos teóricos y prácticos	: 3,5 créditos teóricos y 1 crédito práctico
Credits (theory and practices)	
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	* 4,5 créditos
Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptor (BOE)¹	Fenómenos psicósomáticos. Características de los trastornos psicósomáticos. Técnicas de intervención psicológica en los trastornos psicósomáticos. Técnicas del control del estrés.
Descriptor	
Temas o bloques temáticos	A. ASPECTOS CONCEPTUALES
Course Contents	1. Introducción a los fenómenos psicósomáticos 1.1. Introducción 1.2. Influencia del estrés en la salud y la enfermedad 1.3. Principales trastornos psicósomáticos 1.3.1 Trastornos Cardiovasculares 1.3.2. Trastornos Respiratorios 1.3.3. Trastornos Inmunológicos 1.3.4. Artritis Reumatoide 1.3.5. Trastornos Endocrinos 1.3.6. Trastornos Gastrointestinales 1.3.7. Trastornos Dermatológicos 1.3.8. Dolor Crónico 1.3.9. Cefaleas 2. Principales técnicas psicológicas de intervención en trastornos psicósomáticos. 2.1. Técnicas de Control de la activación 2.2. Técnicas de exposición 2.3. Técnicas operantes para adquirir o incrementar conductas 2.4. Técnicas operantes para reducir o eliminar conductas 2.5. Técnicas aversivas 2.6. Modelado 2.7. Autocontrol 2.8. Técnicas cognitivas 2.9. Entrenamiento en habilidades sociales. B. PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS 3. Trastornos Cardiovasculares 3.1. Alteraciones cardiovasculares mas frecuentes 3.2. Evaluación Conductual 3.3. Tratamiento Psicológico 4. Trastornos Gastrointestinales 4.1. Alteraciones gastrointestinales más frecuentes 4.2. Evaluación Conductual 4.3. Tratamiento Psicológico 5. Trastornos inmunológicos y dolor crónico 5.1. Alteraciones inmunológicas más frecuentes 5.2. Características del dolor crónico 5.2. Evaluación Conductual 5.3. Tratamiento Psicológico C. OTROS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

	6. Trastornos de la Alimentación 6.1. Anorexia y Bulimia 6.2. Evaluación Conductual 6.3. Tratamiento Psicológico 7. Disfunciones Sexuales 7.1. Principales disfunciones sexuales 7.2. Evaluación Conductual 7.3 Tratamiento Psicológico D. NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 8. Aplicaciones recientes del Biofeedback 8.1. Realidad Virtual 8.2. Interfases Ordenador-Cerebro 8.3. Perspectivas futuras 9. Emociones Positivas: Optimismo 9.1. Bases psicológicas del Optimismo 9.2. Biología de la Esperanza 9.3. Aprendizaje del Optimismo 10. Aplicaciones de Mindfulness en el contexto sanitario 10.1. Introducción a Mindfulness 10.2. Técnica aplicada de Mindfulness E. ASPECTOS PRÁCTICOS 11. Programa de Control de Estrés 11.1 Técnicas de desactivación 11.2. Terapia autoinstruccional 11.3. Técnicas de Solución de Problemas 11.4. Aplicación de Mindfulness en el ámbito de las enfermedades médicas 12. Análisis de Casos
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumnado sabrá/ comprenderá: Identificar, describir y comprender los aspectos conceptuales básicos de la Psicopatología Analizar las características e identificar los fenómenos psicopatológicos del enfermo, de los Profesionales y de los procesos de salud-enfermedad considerando los factores ambientales y personales que pueden determinar el estado de salud de un ser humano Analizar los principales trastornos psicopatológicos y los fundamentos teóricos que ayudan a comprender los mismos desde una óptica psicopatológica Conocer distintas técnicas de evaluación en los trastornos psicopatológicos Analizar las principales técnicas de intervención psicológica en los trastornos psicopatológicos Conocer los mecanismos moduladores de determinados trastornos psicológicos. Conocer las nuevas líneas de investigación en los fenómenos psicopatológicos, analizando las aplicaciones actuales en el ámbito de la salud como Mindfulness, el biofeedback y el estudio de las emociones positivas El alumnado será capaz de: Desarrollar habilidades de integración y aplicación de los conocimientos adquiridos a contextos hospitalarios concretos. Adaptar y aplicar en el ámbito de trabajo distintas técnicas de evaluación en los trastornos psicopatológicos Aplicar algunas de las principales técnicas de intervención psicológica en los trastornos psicopatológicos Desarrollar habilidades específicas de evaluación y aplicación de un conjunto de técnicas de control del estrés.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	La asignatura de introducción a los fenómenos psicopatológicos es una asignatura optativa del primer curso de la diplomatura de enfermería por lo que no se contempla ningún requisito previo para la elección de la misma.
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Evaluación y diagnóstico de trastornos psicopatológicos. Habilidades de afrontamiento en el proceso de salud y enfermedad. Emociones positivas. Biofeedback. Mindfulness.
Bibliografía recomendada Recommended reading	Guir, J. Psicopatología y cáncer. Ed. Paradiso. Barcelona, 1984. Montrone, V y Col. El dolor: un síntoma multidisciplinar. Ed. anofi-WintHrop. Barcelona, 1992. C.A.P. Estudios de Psicopatología. Vol I. Madrid, 1994. Luban-Plozza y Col. El enfermo psicopatológico en la práctica. Ed.Herder. Barcelona, 1995. Nasio, J.D. Los gritos del cuerpo. Psicopatología. Ed. Paidós. Barcelona, 1996. Vila, J. y Guerra, P. Introducción a la Psicofisiología Clínica. Ed. Pirámide, Madrid, 2009. Fernández-Abascal., Palmero, F. (Coordinadores). Emociones y Adaptación. Ed. Ariel. Madrid,

	1998. LeDoux, J. El cerebro emocional. Ed. Ariel. Madrid, 1999.																												
Métodos docentes ⁴ Teaching methods	Lección magistral/clases teóricas Seminarios (1) Trabajo personal (2) Prácticas en aula Tutorías (3) 1= Incluye la puesta en común de trabajos en clase, proyecciones, debates, vídeos. 2= Incluye tiempo de estudio y tiempo de trabajo individual 3= Incluye consultas sobre el trabajo en grupo, el trabajo individual, las prácticas en el aula u otras demandas que puedan surgir por parte del alumno.																												
Actividades y horas de trabajo estimadas ³ Activities and estimated workload (hours)	<table><tr><td>Actividad</td><td><u>h.clase</u></td><td><u>h.estudio*</u></td><td><u>Total</u></td></tr><tr><td>Exposiciones magistrales</td><td>15</td><td>20</td><td>35</td></tr><tr><td>Debate y discusión en clase sobre contenidos teóricos y prácticos</td><td>10</td><td>15</td><td>25</td></tr><tr><td>Actividades autoformativas</td><td>5</td><td>17</td><td>22</td></tr><tr><td>Exámenes</td><td>1</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>Aspectos prácticos</td><td>7</td><td>5</td><td>12</td></tr><tr><td colspan="3">Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td><td>112</td></tr></table>	Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	15	20	35	Debate y discusión en clase sobre contenidos teóricos y prácticos	10	15	25	Actividades autoformativas	5	17	22	Exámenes	1	15	16	Aspectos prácticos	7	5	12	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			112
Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>																										
Exposiciones magistrales	15	20	35																										
Debate y discusión en clase sobre contenidos teóricos y prácticos	10	15	25																										
Actividades autoformativas	5	17	22																										
Exámenes	1	15	16																										
Aspectos prácticos	7	5	12																										
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			112																										
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	En este cuadro se expone la propuesta de evaluación y el peso que tendrá cada uno de los elementos en la evaluación final. <table><tr><th>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</th><th>PESO EN LA EVALUACIÓN</th></tr><tr><td>Examen</td><td>50%</td></tr><tr><td>Trabajos en grupo</td><td>10%</td></tr><tr><td>Trabajos individuales</td><td>10%</td></tr><tr><td>Prácticas en el aula</td><td>30%</td></tr></table>	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN	Examen	50%	Trabajos en grupo	10%	Trabajos individuales	10%	Prácticas en el aula	30%																		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO EN LA EVALUACIÓN																												
Examen	50%																												
Trabajos en grupo	10%																												
Trabajos individuales	10%																												
Prácticas en el aula	30%																												
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																												
Enlaces a más información Links to more information																													
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Luís Carlos Delgado Pastor lcpastor@ugr.es Despacho 302. Facultad de Psicología María Blasa Sánchez Barrera mbsanch@ugr.es Despacho 384. Facultad de Psicología Manuel Jiménez Torres mjitor@ugr.es Despacho 129. Facultad de Psicología																												