

Guía docente aprobada en Sesión Ordinaria del Consejo del Departamento del 20 de julio de 2015. (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
INTERVENCIÓN EN POBLACIONES ESPECÍFICAS	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISFAGIA. TERAPIA MIOFUNCIONAL	4º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Raquel Vilar López 			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho 386. Correo electrónico: rvilar@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar el Tablón de Anuncios del despacho, acordar citas por email o tfno o a través del Tablón de Docencia		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Contenidos:</p> <p>- LA DISFAGIA:</p> <p>Objetivos del tratamiento logopédico. Diversos enfoques. Tratamiento de la alimentación, sensibilidad y tono muscular, estimulación del reflejo de deglución, entrenamiento en higiene oral. Técnicas específicas y materiales.</p> <p>Tratamiento logopédico de la respiración bucal</p> <p>Tratamiento logopédico de la deglución atípica</p> <p>Tratamiento logopédico de los problemas velofaríngeos de la fisura del paladar</p> <p>- TERAPIA MIOFUNCIONAL</p>					



Bases de la terapia miofuncional. Cómo y cuándo actuar
Tratamiento miofuncional para estructuras orofaciales: Labios, Lengua, Músculos maseteros.
Músculos buccinadores. Paladar blando
Tratamiento miofuncional para funciones orofaciales: Respiración, Succión, Deglución, Articulación y Resonancia

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- C1. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- C2. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- C3. Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.
- C4. Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.
- C5. Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los distintos tratamientos logopédicos en la disfagia
- Comprender los objetivos de la terapia miofuncional
- Conocer los distintos tratamientos logopédicos en las alteraciones estructurales
- Diseñar programas de tratamiento logopédico en las alteraciones funcionales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Definición y Diagnóstico.
- Tema 2. Tratamientos psicológicos/logopédicos en la disfagia.
- Tema 3. Objetivos de la terapia miofuncional.
- Tema 4. Tratamientos psicológicos/logopédicos en las alteraciones estructurales.
- Tema 5. Tratamiento psicológicos/logopédicos en las alteraciones funcionales.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. Documentación y búsqueda de casos prácticos sobre disfgias y terapia miofuncional.
- Práctica 2. Uso de la Biblioteca Cochrane y relevancia del tratamiento basado en la evidencia.
- Práctica 3. Propuesta de intervención logopédica adaptada al caso práctico.
- Práctica 4. Elaboración de informe logopédico sobre un caso práctico.

SEMINARIO:

- Avances tecnológicos en intervención logopédica: Presentación de video-posts explicativos, presentaciones orales o posters.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Grandi D, Donato G (2008). Terapia miofuncional: diagnóstico y tratamiento. Barcelona : Lebón
- Bleecx D (2004). Disfagia: evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución. McGraw-Hill/Interamericana
- Marks L (2003). Working with dysphagia. Rainbow Bicester, OXON : Speechmark
- Monge Díez R (2005). Ejercicios de terapia miofuncional. Barcelona : Lebón
- Smith BS, Adams M (2012). Dysphagia: risk factors, diagnosis, and treatment. New York : Nova Biomedical/Nova Science Publishers

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Felício CM, Oliveira MM, Silva MA (2010). Effects of orofacial myofunctional therapy on temporomandibular disorders. Cranio : the journal of craniomandibular practice 28: 249-59
- Gisel EG, Schwartz S, Petryk A, Clarke D, Haberfellner H (2000). "Whole body" mobility after one year of intraoral appliance therapy in children with cerebral palsy and moderate eating impairment. Dysphagia 15: 226-35
- Korbmacher HM, Schwan M, Berndsen S, Bull J, Kahl-Nieke B (2004). Evaluation of a new concept of myofunctional therapy in children. The International journal of orofacial myology : official publication of the International Association of Orofacial Myology 30: 39-52
- Murphy MP, Carmine H (2012). Long-term health implications of individuals with TBI: a rehabilitation perspective. NeuroRehabilitation. 2012;31(1):85-94.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.thecochnelibrary.com/view/0/index.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Método expositivo-participativo
- Lectorials
- Aprendizaje proactivo

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen tipo test: 60%
- Presentaciones sobre las prácticas: 20%
- Participación en el seminario: 20%

INFORMACIÓN ADICIONAL