

<p><b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code</p>	<p><b>: Evaluación y Terapia de los trastornos del Lenguaje</b></p>
<p><b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)</p>	<p>:Grado</p>
<p><b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated</p>	<p>: Licenciatura en Psicología</p>
<p><b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)</p>	<p>: Optativa</p>
<p><b>Año en que se programa</b> Year of study</p>	<p>: 4º Curso</p>
<p><b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)</p>	<p>: Anual</p>
<p><b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practices)</p>	<p>: 3 prácticos y 6 teóricos</p>
<p><b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)</p>	<p>* totales, 9LRU</p>
<p><b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors</p>	<p>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas</p>
<p><b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents</p>	<p>Tratamiento de las alteraciones de la voz, la articulación y el lenguaje en la infancia. Alteraciones de la lectura y la escritura. Apraxia del habla. Problemas auditivos y rehabilitación aural.</p>
<p></p>	<p><b>Programa Teórico:</b></p>
<p></p>	<p>Bloque I: Introducción general a los Trastornos del Lenguaje.</p>
<p></p>	<p>Tema 1. Los TL: Bases conceptuales y sistemas de clasificación</p>
<p></p>	<p>Tema 2. Los Fundamentos de La Terapia Del Lenguaje (Logopedia)</p>
<p></p>	<p>Bloque II. Trastornos de Habla, Voz y Lenguaje Lectoescrito</p>
<p></p>	<p>Tema 3. Trastornos de Articulación (I): Fonéticos</p>
<p></p>	<p>Tema 4. Trastornos de Articulación (II): Fonológicos</p>
<p></p>	<p>Tema 5. Trastornos de La Voz: Disfonías</p>
<p></p>	<p>Tema 6. Trastornos de Fluidez: La Tartamudez</p>
<p></p>	<p>Tema 7. Los Trastornos del Lenguaje Lectoescrito</p>
<p></p>	<p>Bloque III: Trastornos de Audición</p>
<p></p>	<p>Tema 8: Audición y Medidas De Audición</p>
<p></p>	<p>Tema 9. Los Sistemas de Comunicación en Deficientes Auditivos</p>
<p></p>	<p>Tema 10. Rehabilitación tras Implantes Cocleares (Ic)</p>
<p></p>	<p>Bloque IV. Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje</p>
<p></p>	<p>Tema 11. Trastornos Específicos del Lenguaje (Tel)</p>
<p></p>	<p>Tema 12. Afasias</p>
<p></p>	<p>Tema 13. El Lenguaje en Traumatismos Craneoencefálicos (Tce)</p>
<p></p>	<p>Tema 14. El Lenguaje en los Trastornos del Espectro Autista</p>
<p></p>	<p>Tema 15. Retraso Mental y Lenguaje</p>
<p></p>	<p><b>Programa Práctico:</b></p>
<p></p>	<p>Actividades:</p>
<p></p>	<p>1. Manejo de instrumentos de evaluación</p>
<p></p>	<p>3. Conocimiento de materiales de tratamiento</p>
<p></p>	<p>4. Estudio de casos.</p>
<p></p>	<p><b>Objetivos:</b></p>
<p></p>	<p>El alumnado sabrá/comprenderá los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.</p>
<p></p>	<p>El alumnado sabrá/comprenderá las principales técnicas e instrumentos de evaluación y diagnósticos del lenguaje, habla, voz y audición.</p>
<p></p>	<p>El alumnado sabrá/comprenderá las técnicas y programas de intervención de los distintos trastornos del lenguaje y la comunicación.</p>
<p></p>	<p><b>Motivaciones y valores:</b></p>
<p></p>	<p>Compromiso de potenciar el desarrollo integral de los alumnos en el marco de una educación integral de calidad.</p>
<p></p>	<p><b>Competencias cognitivas básicas:</b></p>
<p></p>	<p>Conocimientos básicos y específicos de la asignatura</p>
<p></p>	<p><b>Competencias específicas e instrumentales:</b></p>
<p></p>	<p>Conocimientos básicos y específicos de la asignatura</p>
<p></p>	<p><b>Competencias sociales y culturales:</b></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>

	<p>Conocimientos básicos y específicos de la asignatura</p>																																
<p><b>Prerrequisitos y recomendaciones</b>  Prerequisites and advises  <b>Contenidos (palabras clave)</b>  Course contents (ey words)  <b>Bibliografía recomendada</b>  Recommended reading</p>	<p>: Ninguno</p> <p>: Evaluación y tratamiento de: Los trastornos del habla y la voz. Del lenguaje oral y lectoescrito. Los trastornos auditivos.</p> <p>Helm-Stabrooks, N y Albert, ML (1994). <i>Manual de terapia de la afasia</i>. Madrid: Panamericana (Bloque IV)</p> <p>Manrique, MJ y Huarte, A (2002). <i>Implantes cocleares</i>. Barcelona: Masson (Bloque III)</p> <p>Marrero, V. (2000). <i>Introducción a la lingüística aplicada a fines clínicos</i>. Madrid: U.N.E.D. (Bloque I)</p> <p>Mendoza, E. (2001). <i>Trastorno Específico del Lenguaje</i>. Madrid: Pirámide (Todos los bloques)</p> <p>Carbón, J y Chevre-Muller, C. (1997): <i>El lenguaje del niño: Desarrollo normal, evaluación y trastornos</i>. Barcelona: Masson (Todos los bloques).</p> <p>Puyuelo, M y Rondal, J.A. (2003). <i>Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje</i>. Barcelona: Masson (Todos los bloques).</p> <p>Torres, S., Rodríguez, JM., Santana, R y González, A (1995). <i>Deficiencia auditiva: aspectos psicoevolutivos y educativos</i>. Málaga: Aljibe (Bloque III)</p> <p>Revisión de artículos científicos sobre aspectos de interés en la asignatura.</p>																																
<p><b>Métodos docentes<sup>4</sup></b>  Teaching methods</p>	<p>: Utilización de nuevas tecnologías. Clases magistrales, trabajo autónomo y dirigido del alumno profundizando en temas concretos, seminarios, foros de discusión, portafolio, exposiciones orales de alumnos, Resolución de casos, Lecturas...</p>																																
	<table border="1" data-bbox="603 1361 1321 1563"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h.estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Discusión de casos y artículos</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Discusión prácticas e informes</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>5</td> <td>40</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>270</td> </tr> </tbody> </table> <p>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</p> <p>- <u>Opción A</u>: Examen 5 puntos + trabajos académicos dirigidos 3 puntos + resolución de casos prácticos 2 puntos.  - <u>Opción B</u>: Examen 8 puntos + resolución de casos prácticos 2 puntos</p> <p>Idioma usado en clase y exámenes  Language of instruction  Enlaces a más información  Links to more information  Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías  Name of lecturer(s) and address for tutoring</p> <p>Español</p> <p>:</p> <p>: Juana Muñoz López  Correo electrónico: <a href="mailto:jmunoz@ugr.es">jmunoz@ugr.es</a></p>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	50	25	75	Actividades Académicas Dirigidas	15	30	45	Discusión de casos y artículos	8	15	33	Discusión prácticas e informes	10	8	18	Exámenes	5	40	90	Tutorías	4	5	9				270
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>																														
Exposiciones magistrales	50	25	75																														
Actividades Académicas Dirigidas	15	30	45																														
Discusión de casos y artículos	8	15	33																														
Discusión prácticas e informes	10	8	18																														
Exámenes	5	40	90																														
Tutorías	4	5	9																														
			270																														