

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	5º curso
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	1º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	3 teóricos, 3 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU
Descriptores (BOE)¹ Descriptors	Trastornos psicóticos. Conductas adictivas. Trastornos somatomorfos. Trastornos del sueño. Problemas de pareja. Problemas sexuales.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<p><u>Programa teórico:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación y terapia de los problemas de pareja. 2. Evaluación y terapia de las disfunciones sexuales. 3. Evaluación y terapia de los trastornos psicóticos. 4. Evaluación y terapia de los trastornos por consumo de sustancias. 5. Evaluación y terapia de los trastornos somatomorfos. 6. Evaluación y terapia de los trastornos de sueño. <p><u>Programa práctico:</u></p> <p>Para los diferentes bloques temáticos se realizarán ejercicios centrados en el desarrollo de la entrevista de evaluación y la resolución de las dificultades en la aplicación del tratamiento. Para ello se empleará la metodología de role-playing y de análisis de casos clínicos.</p>
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivos conceptuales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la fundamentación conceptual y experimental de las distintas aplicaciones de las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico a los problemas clínicos que se recogen en la asignatura. - Asimilar las distintas fases y elementos que integran el complejo proceso de evaluación e intervención psicológica. - Saber cómo realizar un proceso de evaluación y análisis funcional, y como seleccionar y aplicar las técnicas de terapia más adecuadas para alcanzar los objetivos propuestos. - Conocer los resultados de las investigaciones actuales sobre eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos psicológicos y sus controversias. • <i>Objetivos procedimentales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar a los estudiantes con las habilidades clínicas necesarias para lograr una adecuada alianza terapéutica con el paciente. - Adquisición de las habilidades necesarias para la realización del proceso de evaluación y para la aplicación de las distintas técnicas de tratamiento psicológico a los problemas que recoge el temario. - Saber acceder documentalmente a la literatura científica de evaluación y terapia psicológica. - Propiciar la interacción en grupo y el desarrollo de habilidades que faciliten el aprendizaje activo y cooperativo. • <i>Objetivos actitudinales:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular el desarrollo de un sentido crítico que les conduzca al análisis riguroso de la literatura científica sobre evaluación y terapia psicológica. - Fomentar una actitud de respeto hacia perspectivas teóricas o formas de actuación diferentes a la propia, estimulando la curiosidad y el interés integracionista. - Promover valores de cooperación y solidaridad, respeto a las personas y a la diversidad cultural, que les permitan actuar como profesionales con valores humanos. - Desarrollar un conocimiento firme de las implicaciones éticas y deontológicas de la

	actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la evaluación y la terapia psicológica.																																								
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Conocimientos de psicopatología, evaluación y técnicas de intervención.																																								
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Pautas diagnósticas, entrevista clínica, instrumentos de evaluación, análisis funcional, terapia cognitivo-conductual, programas psico-educativos, eficacia terapéutica.																																								
Bibliografía recomendada Recommended reading	Buela-Casal, y Sierra, J. C. (eds.) (2001). <i>Manual de evaluación y tratamientos psicológicos</i> . Madrid, Biblioteca Nueva. Buela-Casal, G. y Sánchez, A. I. (2002). <i>Trastornos del sueño</i> . Madrid, Editorial Síntesis. Cáceres, J. (1996). <i>Manual de terapia de pareja e intervención en familias</i> . Madrid, Fundación Universidad-Empresa. Carrobes, J. A. y Sanz, A. (1991). <i>Terapia sexual</i> . Madrid, Fundación Universidad-Empresa. García-Campayo, J., Salvanés, R. y Álamo, C. (eds.) (2002). <i>Actualización en trastornos somatomorfos</i> . Madrid, Editorial Médica Panamericana. Graña, J. L. (1994). <i>Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento</i> . Madrid, Debate. Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, R., y Amigo, I. (coords.) (2003). <i>Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol I. Adultos</i> . Madrid, Pirámide. Perona, S., Cuevas, C., Vallina, O. y Lemos, S. (2003). <i>Terapia cognitivo-conductual de la esquizofrenia: guía clínica</i> . Madrid, Minerva.																																								
Métodos docentes⁴ Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de contenidos mediante lección expositiva. - Discusión en grupo. - Trabajo en pequeño grupo (ensayos comportamentales, exposiciones, análisis de casos clínicos, etc.). - Autoaprendizaje a través de actividades de internet. 																																								
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>15</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Discusión en grupo</td> <td>15</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ensayos comportamentales</td> <td>10</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Análisis de casos clínicos</td> <td>10</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividades de internet</td> <td></td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividades académicas dirigidas</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>3</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>53</td> <td>127</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Exposiciones magistrales	15	30		Discusión en grupo	15	10		Ensayos comportamentales	10	20		Análisis de casos clínicos	10	15		Actividades de internet		15		Actividades académicas dirigidas		12		Exámenes	3	25		...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	53	127	180
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																																						
Exposiciones magistrales	15	30																																							
Discusión en grupo	15	10																																							
Ensayos comportamentales	10	20																																							
Análisis de casos clínicos	10	15																																							
Actividades de internet		15																																							
Actividades académicas dirigidas		12																																							
Exámenes	3	25																																							
...																																									
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	53	127	180																																						
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	La evaluación de los alumnos se realizará a través de la calificación obtenida en el examen teórico y de la nota asignada por la realización de las prácticas (75% y 25% de la nota final, respectivamente). La asistencia a las prácticas tendrá un carácter obligatorio y será requisito imprescindible para aprobar la asignatura, pero no representará más del 60% de la nota de prácticas (máximo 1,5 puntos).																																								
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																																								
Enlaces a más información Links to more information	Biblioteca Virtual de Casos Prácticos de Psicología Clínica (http://www.psicobv.net): página web de la asignatura donde se recoge material teórico, práctico y enlaces web.																																								
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	<p>Tomás Jesús Carrasco Jiménez Correo electrónico: tcarrasco@ugr.es Oficina: 218-D</p> <p>Mª Pilar Martínez Narváez-Cabeza de Vaca Correo electrónico: mnarvaez@ugr.es Oficina: 218-D</p>																																								