

Guía docente aprobada en Sesión Ordinaria del Consejo del Departamento del 20 de julio de 2015. (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de materias optativas en el grado de Terapia Ocupacional	DROGODEPENDENCIAS	3º	1º	6	Optativa
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<i>Farmacología:</i> Cruz Miguel Cendán Martínez (cmcendan@ugr.es).  <i>Psiquiatría:</i> Enrique Rodríguez Linde (salaen@telefonica.net).  <i>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:</i> Antonio Verdejo García (averdejo@ugr.es).			Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 386. Correo electrónico: averdejo@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			Miércoles y jueves, de 10 a 12 y de 13 a 14 horas.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL			Grado en Fisioterapia y Grado en Enfermería.		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se requieren</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Introducción, conceptos generales, fundamentos biológicos de las drogodependencias, estrategias generales de tratamiento de las principales drogodependencias. Análisis de los diferentes tipos de drogas. Concepto y clasificación de las drogodependencias. Trastornos relacionados con sustancias. Trastornos por consumo: abuso y dependencia. Trastornos inducidos por sustancias: intoxicación, abstinencia y trastornos mentales derivados. Análisis de los diferentes tipos de drogas, del abuso y de la dependencia. Ámbitos de actuación en drogodependencias: Prevención, asistencia y reducción de daños. Evaluación de las drogodependencias. Modelos y programas de tratamiento interdisciplinares en drogodependencias.					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Tal como se recoge en la Memoria de Verificación del Grado en Terapia Ocupacional, las competencias a desarrollar en esta asignatura son las siguientes:

### Competencias Generales:

1. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
2. Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
3. Capacidad de aprendizaje continuo.
4. Capacidad para reflexionar críticamente.
5. Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.

### Competencias Específicas:

12. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
17. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
22. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
26. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
27. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos/poblaciones.

Además, se desarrollarán las competencias necesarias para que al término del curso el alumnado sea capaz de adquirir la/s:

- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de toma de decisiones sobre diversos aspectos de la evaluación y la intervención en drogodependencias.
- Habilidades interpersonales y capacidad empática.
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- Motivación intrínseca por el trabajo en el ámbito de las drogodependencias.
- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados.
- Capacidad de utilizar el razonamiento clínico revisando y reajustando el tratamiento.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y si cabe, derivar, el proceso de intervención.
- Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se centrarán en que el estudiante sea capaz de:

Propiciar el cambio y emplear la ocupación para mejorar la calidad de vida y las habilidades de la vida diaria de individuos con problemas de salud mental, físicos o necesidades sociales.

▮ Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la



elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.

- ▣ Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.
- ▣ Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- ▣ Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- ▣ Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- ▣ Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- ▣ Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.
- ▣ Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- ▣ Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

### **Clases teóricas. Módulo Farmacología: Consideraciones generales sobre las drogodependencias**

- ▣ Introducción y conceptos generales.
- ▣ Clasificación de las drogas de abuso.
- ▣ Factores implicados en la génesis de las drogodependencias.
- ▣ Consecuencias médicas y sociales del abuso de drogas.
- ▣ Datos de consumo de drogas en España

### **Condicionantes farmacológicos de las drogodependencias y su tratamiento.**

- ▣ Condicionantes farmacocinéticos de las drogodependencias y su tratamiento: influencia de la vía de administración y la velocidad de eliminación en las características de la drogodependencia.
- ▣ Condicionantes farmacodinámicos de las drogodependencias y su tratamiento: mecanismos de acción de las drogas, características de la interacción fármaco-receptor, implicaciones de la interacción fármaco-receptor en las drogodependencias y su tratamiento.

### **Estrategias generales de tratamiento farmacológico de las principales drogodependencias.**

- ▣ Fase inicial o de desintoxicación.
- ▣ Fase de mantenimiento o deshabituación.

### **Drogas depresoras del sistema nervioso central: agonistas opioides, alcohol, sedantes, hipnóticos, inhalables.**

- ▣ Patrón de consumo y efectos subjetivos.
- ▣ Mecanismo de acción.
- ▣ Farmacocinética.
- ▣ Toxicidad e interacciones.
- ▣ Tolerancia y dependencia.
- ▣ Síndrome de abstinencia.
- ▣ Tratamiento de la dependencia y abstinencia.



### **Drogas psicoestimulantes y alucinógenas: cocaína, anfetaminas, cafeína, LSD.**

- Patrón de consumo y efectos subjetivos.
- Mecanismo de acción.
- Farmacocinética.
- Toxicidad e interacciones.
- Tolerancia y dependencia.
- Síndrome de abstinencia.
- Tratamiento de la dependencia y abstinencia.

### **Otras drogas: nicotina, cannabis.**

- Patrón de consumo y efectos subjetivos.
- Mecanismo de acción.
- Farmacocinética.
- Toxicidad e interacciones.
- Tolerancia y dependencia.
- Síndrome de abstinencia.
- Tratamiento de la dependencia y abstinencia.

### **Clases prácticas. Módulo Farmacología: Prácticas de laboratorio sobre interacciones de fármacos/drogas.**

- Evaluación de la potenciación de la actividad sedante del diazepam tras su asociación con alcohol en ratones.
- Efectos de la metadona en el síndrome de abstinencia en ratones dependientes a la morfina.

### **Realización de seminarios.**

- Discusión sobre interacciones farmacológicas en drogodependencias.

### **Clases teóricas. Módulo Psiquiatría:**

- Concepto y clasificación de las drogodependencias.
- Trastornos relacionados con sustancias.
- Trastornos por consumo: abuso y dependencia.
- Trastornos inducidos por sustancias: intoxicación, abstinencia y trastornos mentales derivados.
- Drogas estimulantes: Cocaína, anfetaminas y derivados.
- Drogas de diseño. Diagnóstico y tratamiento.
- Drogas alucinógenas: LSD y derivados.
- Cannabis. Diagnóstico y tratamiento.
- Drogas depresoras: Alcohol. Sedantes, hipnóticos y ansiolíticos. Diagnóstico de la dependencia y la abstinencia. Tratamiento del abuso y la dependencia
- Drogas depresoras: Opiáceos. Diagnóstico y tratamiento.

### **Clases prácticas. Módulo Psiquiatría:**

- Criterios de abuso y dependencia (CIE-10; DSM-IV)
- Historia, descripción del producto y de su proceso de obtención.
- Efectos sobre el organismo y la conducta.
- Principales complicaciones médicas. Actuación en Urgencias.
- Abuso de sustancias y comorbilidad psiquiátrica: la patología dual.
- Conceptos fundamentales en drogodependencias. Clasificaciones actuales. Criterios de abuso y dependencia.



- Etiología: fundamentos biopsicosociales. Multidimensionalidad de la conducta adictiva.
- Evaluación y prevención.
- Codependencia.
- Drogas estimulantes; cocaína, anfetaminas y derivados.
- Drogas de síntesis: éxtasis y derivados.
- Alcohol.
- Tratamiento, desintoxicación, rehabilitación y reinserción en el sujeto drogodependiente.
- Estudio de un caso: historia clínica toxicológica y psiquiátrica.

#### **Realización de seminarios:**

- Presentación de casos clínicos reales grabados en vídeo.
- Videoforum sobre la problemática relacionada con las drogas más utilizadas.

#### **Clases teóricas. Módulo Psicología: Modelos teóricos y Ámbitos de actuación en drogodependencias: Prevención, asistencia y reducción de daños.**

- Modelos psicológicos y neuropsicológicos de adicción.
- Actuaciones psicológicas en la prevención de las drogodependencias.
- Actuaciones psicológicas en el “counseling” y el tratamiento de las drogodependencias.
- Actuaciones psicológicas en prevención de daños asociados con las drogodependencias.
- Investigación psicológica y neuropsicológica en drogodependencias.

#### **Evaluación de las drogodependencias.**

- Historia clínica psicológica en drogodependencias.
- Evaluación de la severidad de la adicción.
- Evaluación del “craving” o deseo de consumo.
- Evaluación neuropsicológica en drogodependencias.
- Evaluación de creencias y actitudes sobre la adicción.
- Evaluación de factores de personalidad relacionados con las adicciones.
- Evaluación de la actividad y el desempeño ocupacional en drogodependencias.
- Evaluación de la calidad de vida en drogodependencias.
- Evaluación de variables psicológicas relevantes para el éxito del tratamiento: Motivación para el cambio, Autoeficacia, Clima familiar, Variables de riesgo de recaídas.
- Evaluación de la adherencia y la eficacia del tratamiento.

#### **Modelos y programas de tratamiento interdisciplinares en drogodependencias.**

- Bases de la intervención grupal en drogodependencias.
- Terapia cognitivo-conductual en adicciones.
- Programas de prevención de recaídas.
- Intervención motivacional.
- Programas de refuerzo comunitario y manejo de contingencias.
- Rehabilitación neuropsicológica e intervención ocupacional funcional.
- Actividad física.
- Terapias de tercera generación: Mindfulness, Terapia de Aceptación y Compromiso.

#### **Clases prácticas. Módulo Psicología:**

- Actividad: Diseño de programas de prevención, intervención, tratamiento y reducción de daños en drogodependencias.
- Método de trabajo: Aprendizaje basado en problemas a partir de casos clínicos.



▣ Evaluación y tratamiento en adicciones sin sustancia: Juego Patológico.

Método de trabajo: Aprendizaje basado en problemas a partir de casos clínicos.

▣ Actividad: Tratamiento interdisciplinar en drogodependencias.

Método de trabajo: Organización de seminarios con distintos profesionales implicados en el campo de las drogodependencias.

## BIBLIOGRAFÍA

### Módulo Farmacología:

- Casas, M (1995). Avances en Drogodependencias. Tratamientos Farmacológicos. Ediciones en Neurociencias.
- Flórez J, Armijo JA y Mediavilla A. (2008). Farmacología Humana (5 ed), Elsevier Masson.
- Goldstein, A. (1995). Adicción: de la biología a la política de drogas. Barcelona: Ediciones de Neurociencias.
- Lorenzo, P. et al. (2008). Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Panamericana: Madrid
- Meana, J.J. y Barturen, F. (1993). Psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y xantinas. Universidad de Deusto.
- Ramos, J.A (1993). Neurobiología de la drogadicción. Eudema.
- Snyder, S.H. (1996). Drogas y cerebro. Barcelona: Biblioteca Scientific America, Prensa Científica.
- Stahl, S. M (2002). Psicofarmacología esencial. Ariel.

### Módulo Psiquiatría:

- Galanter, M. y Kleber, D.(1997). Tratamientos de los trastornos por abuso de sustancias. Barcelona: Masson.
- Larger Brancolini, F. (2002). Manual de drogodependencias para profesionales de la salud. Librería Universitaria: Barcelona.
- Lorenzo, P. et al. (2008). Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Panamericana: Madrid
- Lorenzo, P. y cols. (1998). Drogodependencias. Madrid: Editorial Panamericana.
- Plan Nacional sobre Drogas. (2008). Drogas: más información, menos riesgos. Ministerio del Interior.
- Rubio, G. y cols. (2002). Trastornos psiquiátricos y abuso de sustancias. Madrid: Editorial Panamericana.
- Snyder, S.H. (1996). Drogas y cerebro. Barcelona: Biblioteca Scientific America, Prensa Científica.

### Módulo Psicología:

- Becoña, E. y Martín, E. (2004). Manual de intervención en drogodependencias. Síntesis: Madrid.
- Iraurgi Castillo, I., González Saiz, F. 2002 Instrumentos de evaluación en drogodependencias. Aula Médica: Madrid.
- Graña Gómez, J.L. y Secades, R. (2010). Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento. Debate: Madrid.
- Linares Millán, J. (2008). Prevención de drogodependencias: Guía pedagógica con casos prácticos. Gesfomedia: Madrid.
- Pérez de los Cobos, J. (2003). Instrumentos clínicos para la evaluación de la dependencia de cocaína. Ars Médica: Barcelona.
- Pérez de los Cobos, J. (2004). Terapia de estimulación motivacional y cognitivo-conductual para adolescentes adictos a marihuana. Ars Médica: Barcelona.
- Sociedad Española de Toxicomanías (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Panamericana: Madrid.
- Sociedad Española de Toxicomanías (2003). Manual SET de Alcoholismo. Panamericana: Madrid.
- Verdejo-García, A. y Bechara, A. (2009). Neuropsicología y drogodependencias: evaluación, impacto clínico y aplicaciones para la rehabilitación. En Pérez-García M. (Ed.), Manual de neuropsicología clínica. Pirámide: Madrid.

## ENLACES RECOMENDADOS

Recursos web:

Sociedad Española de Toxicomanías, [www.setox.org](http://www.setox.org)

Observatorio Europeo para las drogas y el abuso de drogas, [www.emcdda.eu](http://www.emcdda.eu)

Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad y Consumo, [www.pnd.msc.es](http://www.pnd.msc.es)

Instituto para el Estudio de las Adicciones, <http://www.drogasycerebro.com/>

Instituto Nacional de Drogas de Abuso de EEUU (NIDA), <http://www.drugabuse.gov/NIDAHome.html>



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

El proceso de enseñanza aprendizaje será dirigido por el profesor e ira dirigido a la adquisición de competencias profesionales que puedan ser evaluadas.

### **A) Actividades formativas presenciales.**

Clases teóricas.

*Metodología de enseñanza y aprendizaje:*

Método expositivo de explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Estas clases se impartirán el todo el programa teórico de los diferentes módulos: Farmacología, Psiquiatría y Psicología, excepto en los temas de evaluación, modelos y programas de tratamiento que se impartirán con la metodología de aprendizaje basado en problemas.

*Competencias que debe adquirir el estudiante:*

- Conocer y comprender los conocimientos en el campo de las drogodependencias que capaciten al alumno a evaluar, sintetizar y aplicar estos conocimientos en Terapia Ocupacional
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
- Adquirir los conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Clases prácticas.

*Metodología de enseñanza y aprendizaje:*

Aprendizaje basado en problemas, videoforum, seminarios con expertos y recursos multimedia.

*Competencias que debe adquirir el estudiante:*

Evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de detección, educación y promoción de la salud dentro del ámbito de las drogodependencias en Terapia Ocupacional.

El aprendizaje basado en problemas como metodología docente fomenta la adquisición de las siguientes competencias transversales:

- Desarrollo de habilidades de autoaprendizaje
- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- Adquisición de estrategias generales de solución de problemas mediante la solución de problemas concretos dentro de una disciplina
- Aprendizaje de habilidades sociales y personales mediante el trabajo en pequeños grupos
- Capacidad de crítica y autocrítica

### **B) Actividades formativas no presenciales.**

*Metodología de enseñanza y aprendizaje:*

Búsquedas bibliográficas, trabajo autónomo del alumno, elaboración de programas de rehabilitación para poblaciones específicas, seguimiento de casos clínicos, preparación de seminarios, tutorías,...

*Competencias que debe adquirir el estudiante:*

- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Toma de decisiones
- Selección y uso de los materiales de aprendizaje (libros, fotocopias, Internet, etc.) con mayor autonomía.



### Contenido en créditos ECTS

- Actividades presenciales (30%): 1.8 ECTS
- Actividades no presenciales (60%): 3.6 ECTS
- Evaluación (exámenes, tutorías de evaluación, evaluación formativa) (10%): 0.6 ECTS

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### Evaluación de las competencias:

Examen teórico: evaluación de contenidos (70%).

Contenido: programa teórico de la asignatura

Tipo de examen: 6 preguntas cortas, una por cada bloque del temario. Es necesario obtener una calificación de al menos 4 puntos en cada uno de los módulos para hacer la media entre los 3 bloques.

Evaluación de la actividad práctica: evaluación de competencias y actitudes (30%).

Las prácticas tienen carácter obligatorio.

- Trabajo autónomo del alumno (10%): sistema de evaluación continuada.
- Trabajos, individuales o grupales, interdisciplinares: (20%).

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre por la que se establece el Sistema Europeo de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistema de calificaciones:

0.0-4.9 Suspenso; 5.0-6.9 Aprobado; 7.0-8.9 Notable; 9.0-10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual superior a 9.0.

Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en el correspondiente curso académico.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

La asignatura será impartida por tres Áreas: (i) Farmacología, (ii) Psiquiatría y (iii) Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Se propone de manera consensuada:

- Que la modalidad para compartir la asignatura sea - Por créditos. Un mismo grupo de una asignatura se imparte por más de un área.

- Que se asignen los créditos de manera equitativa: DOS créditos para cada área de conocimiento, con objeto de reflejar y fomentar el carácter interdisciplinar de la asignatura.

